

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama / Surel : Sri Asmiati, S.Pd.I / sriasmiatiyabunaya@gmail.com
Satuan Pendidikan : TK Yaa Bunayya
Hari / tanggal : Rabu, 14 April 2021
Kelas / Semester : TK B (5-6 tahun) / Semester II
Tema / Topik : Aku Ilmuwan Cilik
Sub Tema : Bermain Sains Sederhana; tenggelam-terapung
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 180 menit

Kopetensi Dasar: 2.12 - 2.3 - 2.4 - 3.1 - 4.1 - 3.11 - 4.11 - 3.12 - 4.12 - 3.2 - 4.2 - 3.3 - 4.3 -
3.6 - 4.6 - 3.8 - 4.8

Indikator: NAM 3.1, FM.3.3 - 4.3, Kog 3.8 - 4.8, Kog. 3.6 - 4.6, Bhs 3.11 - 4.11, Bhs 3,12, Sosem
2.12, Sn 2.3 - 2.4

Materi Kegiatan: - Menghargai lingkungan alam ciptaan Allah

- Mengetahui sebab akibat
- Mengetahui proses terapung- tenggelam, Mengetahui benda terapung
- Membuat rakit / perahu dari berbagai media
- Mengenal konsep bilangan dan huruf (keaksaraan awal)
- Lagu / syair sederhana

Materi pembiasaan: - Bersyukur, Berprilaku sopan

- Mengucap salam, doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan, menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Berdoa, salam, tertib masuk dalam SOP penutupan

Alat Bahan : Baskom / toples bening , benda tenggelam (batu/kerikil, plastisin, kunci, koin), benda terapung (stik kayu, lidi, pelepah pisang, spon, plastik, botol plastik, pensil), air

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya; sampah, hutan gundul menyebabkan banjir
2. Mengetahui cara menyelamatkan diri dari bahaya banjir
3. Melakukan percobaan terapung tenggelam mengenal konsep terapung tenggelam
4. Mengenal benda-benda di sekitarnya dan mengetahui benda yang bisa terapung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pembuka (07.30 – 08.30) wita

1. Penyambutan pagi, Penerapan SOP pembukaan
2. Dzikir pagi, Muraja'ah Surat At Tiin, doa Turun Hujan, hadist kebersihan
3. Sharing tentang bencana banjir, pengalaman sendiri atau saudara yang kena banjir
4. Gerak dan lagu " Tertib Buang Sampah" dan "Jaga Alam"
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan bermain

II. Kegiatan Inti (08.30 – 09.30) wita

1. Mengamati benda-benda yang bisa terapung atau tenggelam ketika dimasukkan ke air (proses terapung dan tenggelam), Memberi tanda centang dan silang

2. Mengelompokkan benda yang bisa terapung, , menarik garis, menulis angka
3. Membuat rakit atau perahu dari benda-benda yang timbul / bisa terapung di air
4. Menyebut nama dan m embilang benda / bahan yang dipakai

III. Kegiatan Recalling (09.30 – 10.00) wita

1. Beres-beres, Mengerapikan alat-alat yang digunakan
2. Diskusi tentang perasaan yang dialami selama melakukan kegiatan main
3. Mendiskusikan bersama prilaku yang kurang tepat bila ada
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

IV. Kegiatan Penutup (10.00 -10.30) wita

1. Duduk melingkar , Menyanyi lagu “ Bermain Sains” , lagu “ Atas bawah”, Menanyakan perasaan Hari ini
2. Tanya jawab, Diskusi tentang pengalaman main anak, mainan apa yang paling disukai
3. Pesan dan motivasi melalui cerita pendek atau syair dan lagu; Lagu “Jaga Alam”
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok, Berdoa
5. Penerapan SOP penutupan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Assesmen : Ceklis, Anekdote dan Hasil Karya

1. Sikap
 - a. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
 - b. Menunjukkan prilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia, menggunakan kata sopan saat bertanya (NAM 3.2 - 4.2)
 - c. Bersikap mandiri dan bertanggung jawab (Sosem 2.12)
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menghafal Surat At Tiin (NAM 3.1)
 - b. Dapat membaca Doa Turun Hujan dan hadist kebersihan (NAM 3.1)
 - c. Dapat menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana dengan urut (Bhs 3.11 - 4.11)
 - d. Dapat mengenal sebab akibat ; sampah, hutan gundul menyebabkan banjir (Kog 3.8 – 4.8)
 - e. Dapat Menyebut, mengelompokkan benda yang terapung- dan yang tenggelam (Kog. 3.6 – 4.6)
 - f. Dapat membilang dengan menunjuk benda 1- 20 (Kog 3.6 – 4.6)
 - g. Dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (3.3 –4.3)
 - h. Dapat melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan; membuat rakit/perahu (Sn 2.3)
 - i. Dapat memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf dan benda (Bhs 3.12 –4.12)
 - j. Dapat mengucapkan Syair dengan baik (Sn 2.4)

Kota Bima, 05 April 2021



 (Sri Asnati, S.Pd.I)

Lampiran: Lagu:

Lagu: BUANG SAMPAH

Kalau kau lihat sampah
Pungutlah buang lah
Dibuangnya kemana
Ketempat sampah

Lagu: JAGA ALAM

(nada tanam jagung)
Oleh: Sri Asmiati

Ayo kawan jagalah alam,
buang sampah jangan sembarang
Tanamlah pohon , jangan di tebang
Agar air hujan ada yang menahan
Banjir dan longsor tidak menerjang

Lagu: ATAS BAWAH

Oleh: Sri Asmiati

Atas itu atas, bawah itu bawah
Atas atas.... bawah bawah
Aku sudah tahu
Terapung itu diatas, tenggelam itu dibawah
Terapung atas.... Tenggelam bawah...
.Aku sudah tahu

Lagu: BERMAIN SAINS

(nada empat sehat lima sempurna)
Oleh: Sri Asmiati

Ayo kawan ikutlah aku,
Bermain Sains tenggelam-terapung
Coba sebutkan benda terapung
Apa saja yang engkau tahu
Botol plastic, karet dan kayu
Apalagi yang engkau tahu
Jerami padi,,rotan dan bambu
Mari rakit jadi perahu,,, x 2

TK YAA BUNAYYA KOTA BIMA N.T.B

Format Penilaian Ceklis

Kelompok : TK B (5-6 tahun)

Tanggal/ Bulan: 14 April 2021

Minggu ke : 3

No.	Aspek Perkembangan	Indikator	Pencapaian										
			Hana				Nauval						
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB			
1	Nilai Agama Moral	Menghafal Surat At Tiin (NAM 3.1)											
		Membaca Doa Turun Hujan dan hadist kebersihan (NAM 3.1)											
2.	Fisik Motorik	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM.3.3 - 4.3)											
3	Kognitif	Mengenal sebab akibat ; sampah, hutan gundul menyebabkan banjir (Kog 3.8 – 4.8)											
		Menyebut, mengelompokkan benda yang terapung- dan yang tenggelam (Kog. 3.6 – 4.6)											
		Membilang dengan menunjuk benda 1-20 (Kog 3.6 – 4.6)											
4.	Bahasa	Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana dengan urut (Bhs 3.11 - 4.11)											
		Mengenal keaksaraan awal; memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf dan benda (Bhs 3,12)											
5.	Sosial Emosional	Bersikap mandiri dan bertanggung jawab (Sosem 2.12)											
6	Seni	Menyajikan karya dengan berbagai media ; membuat rakit/perahu (Sn 2.3)											
		Dapat mengucapkan Syair dengan baik (Sn 2.4)											

Ket:

Belum Berkembang = BB

Mulai Berkembang = MB

Berkembang Sesuai Harapan = BSH

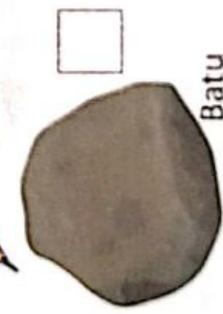
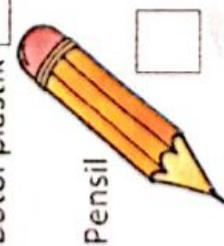
Berkembang Sangat Baik = BSB

Kota Bima, 14 April 2021

(Sri Asmiati,S.Pd.I)

Beri tanda centang (✓) pada benda yang bisa terapung, ; tanda silang (X) pada benda yang tenggelam.
 Kemudian tarik garis pada posisi yang sesuai. Hitung, tulis angka yang sesuai

atas = ✓ =



bawah = x =

Nama: _____

