

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Merangin Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : X/Ganjil Alokasi Waktu : 4 x 20 Menit	KD : 3.3 & 4.3
Materi : Teks Deskriptif Tempat Wisata/Bersejarah Terkenal		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode daring, peserta didik diharapkan dapat:

1. Membedakan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
2. Menangkap makna terkait fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
3. Menjawab pertanyaan tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah yang diajukan kepadanya.
4. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. MEDIA/ALAT/SUMBER

MEDIA	ALAT	SUMBER
Google Classroom Google form	Ponsel/Laptop	➤ Buku Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK Kelas X ➤ Buku ajar muatan local Bahasa Inggris Nuansa Jambi Kelas X SMA/MA

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan :

Guru :

- Mempersiapkan Google Classroom memulai proses pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik melalui Class Comment difasilitas stream.
- Menyampaikan apersepsi dan motivasi belajar.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang dicapai di fasilitas question dan classwork.

2. Kegiatan Inti

PERTEMUAN KE-1 :

- Peserta didik diberi materi tentang descriptive text dalam bentuk video pembelajaran yang linknya dikirim melalui fasilitas material.
- Peserta didik mengamati lima (5) gambar yang berkaitan dengan tempat wisata/bangunan bersejarah terkenal melalui fasilitas question.
- Peserta didik mengirimkan jawaban akan nama-nama tempat-tempat wisata/bangunan bersejarah melalui kolom *short answer*.
- Peserta didik menjodohkan kosa kata yang berkaitan dengan tempat-tempat wisata/bangunan bersejarah melalui kolom *short answer*.

PERTEMUAN KE-2

- Peserta didik mengamati teks deskriptif beserta klasifikasi generic structurenya yang dikirimkan melalui material di fasilitas classwork.
- Peserta didik membaca empat (4) paragraf tentang deskriptif text.
- Peserta didik mengurutkan paragraf-paragraf tersebut di buku tulis berdasarkan generic structure yaitu ; identification and description.
- Peserta didik memberikan tanda/label seperti Identification, description 1, description 2 dan seterusnya.
- Peserta didik mengambil gambar pekerjaannya dan mengirimkan gambar/tautannya dalam bentuk PDF yang sudah disatukan apabila lebih dari satu lembar.

3. Kegiatan Penutup :

- Guru memberikan umpan balik dari seluruh kegiatan belajar di google classroom.
- Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

D. PENILAIAN

Sikap : Disiplin (tepat waktu mengumpulkan tugas) dan tanggung jawab
Pengetahuan : Peserta didik menjodohkan dan jawaban singkat.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dian Andriadi, S. Pt, MM
NIP. 19740217 200801 1 013

Merangin, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Hilda Triani, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Merangin Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : X/Ganjil Alokasi Waktu : 4 x 20 Menit	KD :3.3 & 4.3
Materi : Teks Deskriptif Tempat Wisata/Bersejarah		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode daring , peserta didik diharapkan dapat:

1. Membedakan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
2. Menangkap makna terkait fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
3. Menjawab pertanyaan tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah yang diajukan kepadanya.
4. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. MEDIA/ALAT/SUMBER

MEDIA	ALAT	SUMBER
Google Classroom Google form	Ponsel/Laptop	<ul style="list-style-type: none">➤ http://dreamreader.net/➤ https://youtu.be/xnNgcm9KYtM➤ http://dreamreader.net/lesson/the-great-wall-of-china/➤ http://dreamreader.net/lesson/the-eiffel-tower/

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan :

Guru :

- Mempersiapkan Google Classroom memulai proses pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik melalui Class Comment difasilitas stream.
- Menyampaikan apersepsi dan motivasi belajar.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang dicapai di fasilitas question dan classwork.

2. Kegiatan Inti

PERTEMUAN KE-3 :

- Peserta didik mengamati video melalui link <https://youtu.be/xnNgcm9KYtM>
- Peserta didik menjawab soal-soal mengenai tempat bersejarah “the great wall” melalui google form.
- Link soal tersebut dikirimkan melalui class comment di fasilitas stream.

PERTEMUAN KE-4

- Guru membahas hasil pengerjaan soal dari peserta didik melalui comment class di fasilitas stream.
- Peserta didik menjawab soal-soal kembali mengenai tempat wisata yang berbeda yaitu “The Eiffel tower” melalui google form.
- Link soal tersebut dikirimkan melalui class comment di fasilitas stream.

3. Kegiatan Penutup :

- Guru memberikan umpan balik dari seluruh kegiatan belajar di google classroom.
- Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

D. PENILAIAN

- Sikap : Disiplin (tepat waktu mengumpulkan tugas) dan tanggung jawab
Pengetahuan : Peserta didik mengerjakan soal di google form.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Merangin, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Dian Andriadi, S. Pt, MM
NIP. 19740217 200801 1 013

Hilda Triani, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Merangin	Kelas/Semester : X/Ganjil	KD :3.3 & 4.3
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 4 x 20 Menit	
Materi : Teks Deskriptif Tempat Wisata/Bersejarah Terkenal		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode daring, peserta didik diharapkan dapat:

5. Membedakan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
6. Menangkap makna terkait fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
7. Menjawab pertanyaan tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah yang diajukan kepadanya.
8. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. MEDIA/ALAT/SUMBER

MEDIA	ALAT	SUMBER
Google Classroom Google form	Ponsel/Laptop	Video pembelajaran yang dikirim melalui google classroom.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

4. Kegiatan Pendahuluan :

Guru :

- Mempersiapkan Zoom dan Google Classroom memulai proses pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik melalui Class Comment difasilitas stream dan mengabsen melalui zoom (pertemuan 6)
- Menyampaikan apersepsi dan motivasi belajar.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang dicapai di fasilitas question dan classwork.

5. Kegiatan Inti

PERTEMUAN KE-5 :

- Peserta didik menyusun descriptive text tentang tempat wisata disekitar tempat tinggal peserta didik dengan membuat mind mapping berdasarkan generic structure.
- Peserta didik mengembangkan mind mapping tersebut menjadi descriptive text dengan menulisnya dibuku latihan.
- Peserta didik memperhatikan generic structure, language feature yang digunakan dalam descriptive text.
- Peserta didik mengambil gambar pekerjaannya dan mengirimkan gambar/tautannya dalam bentuk PDF yang sudah disatukan apabila lebih dari satu lembar.

PERTEMUAN KE-6

- Guru memberikan masukan terkait penulisan descriptive text peserta didik (zoom)
- Peserta didik menyusun descriptive text tentang tempat bersejarah terkenal yang mereka ketahui dengan membuat mind mapping berdasarkan generic structure.
- Peserta didik mengembangkan mind mapping tersebut menjadi descriptive text dengan menulisnya dibuku latihan.
- Peserta didik memperhatikan generic structure, language feature yang digunakan dalam descriptive text.
- Peserta didik mengambil gambar pekerjaannya dan mengirimkan gambar/tautannya dalam bentuk PDF yang sudah disatukan apabila lebih dari satu lembar.

6. Kegiatan Penutup :

- Guru memberikan umpan balik dari seluruh kegiatan belajar di google classroom.
- Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

D. PENILAIAN

Sikap : Disiplin (tepat waktu mengumpulkan tugas) dan tanggung jawab
Keterampilan : Peserta didik menulis descriptive text berdasarkan generic structure.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dian Andriadi, S. Pt, MM
NIP. 19740217 200801 1 013

Merangin, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Hilda Triani, S.Pd