

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Katolik Yos Sudarso Batam

Kelas/ Semester : XII / II

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual : “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.  
Adapun rumusan Kompetensi

Sikap Sosial : “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

Kompetensi Inti : 3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural. berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural. pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

Kompetensi Dasar : 3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang)

Materi Pokok : Dimensi Tiga

Indikator : Mendeskripsikan jarak antar titik

Menghitung jarak antar titik

Mendeskripsikan jarak titik ke garis

Menghitung jarak titik ke garis

Mendeskripsikan jarak titik ke bidang

Menghitung jarak titik ke bidang

Pembelajaran ke : I

Metode Pembelajaran: Luring

Strategi Pembelajaran : Diskusi

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat mendeskripsikan jarak antar titik

Siswa dapat menentukan jarak antar titik

Siswa dapat menentukan jarak titik ke garis

Siswa dapat menentukan jarak titik ke garis

Siswa dapat menentukan jarak titik ke bidang

Siswa dapat menentukan jarak titik ke bidang

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Apersepsi/ pembuka :

- Guru menyampaikan salam
- Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai
- Guru mengabsen siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan manfaat pembelajaran

Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa untuk mereview materi sebelumnya
- Guru menyampaikan materi dimensi tiga dengan memberikan stimulus berupa aplikasi dalam bangun ruang
- Guru membagi kelompok siswa secara heterogen dan random, setiap kelompok akan mengerjakan soal yang dibagikan oleh guru
- Guru meminta siswa berdiskusi dan guru menjadi fasilitator
- Siswa diminta membahas dan mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lainnya diminta untuk menanggapi

Penutup

- Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi materi dengan memberikan post test
- Guru memberikan tugas atau petunjuk untuk kegiatan berikutnya.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Pengetahuan yang dilakukan adalah secara tes dan penugasan

Penilaian Keterampilan : siswa diminta menghitung jarak pada dimensi tiga yang mereka jumpai dalam kehidupan sehari ( memilih 2 obyek)

Penilaian sikap mencakup melalui observasi yaitu: Nilai Kedisiplinan, Keaktifan, Kesopanan

Rubrik	Indikator	Nilai
Kedisiplinan	Masuk tepat waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu	4
	Masuk tepat waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu tetapi tidak mengikuti pembelajaran dengan baik	3
	Masuk tidak tepat waktu dan mengumpulkan tugas tepat waktu atau sebaliknya	2
	Tidak tepat waktu baik kehadiran maupun penugasan serta tidak tertib dalam mengikuti pembelajaran	1
Keaktifan	Siswa aktif dalam pembelajaran, mampu menularkan ilmu dan semangat ke kawannya	4
	Siswa aktif dalam kelompok saja tetapi tidak berani tampil dan mampu mengajari kawannya dalam kelompok	3
	Siswa tidak berani tampil dan tidak mampu aktif dalam kelompok tapi mampu mengerjakan soal	2
	Siswa tidak mampu menjawab pertanyaan tetapi hanya sebagai pendengar dalam kelompok	1
Kesopanan	Siswa mampu menghormati siswa atau yang sedang menjelaskan, tidak menyela pembicaraan	4

	Siswa tidak menyela pembicaraan teman atau guru tanpa ijin, tetapi tidak mau memperhatikan orang lain menjelaskan	3
	Siswa menyela pembicaraan teman atau guru tanpa ijin, dan tidak mau memperhatikan orang lain menjelaskan	2
	Siswa menyela pembicaraan teman atau guru tanpa ijin, tidak mau memperhatikan orang lain menjelaskan, membuat gaduh di kelas	1

Guru Mapel



Sumiyati, S.Pd