

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BOUYAUW

Kelas / Semester : 1 / 1

Tema : Diriku (Tema 1)

Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)

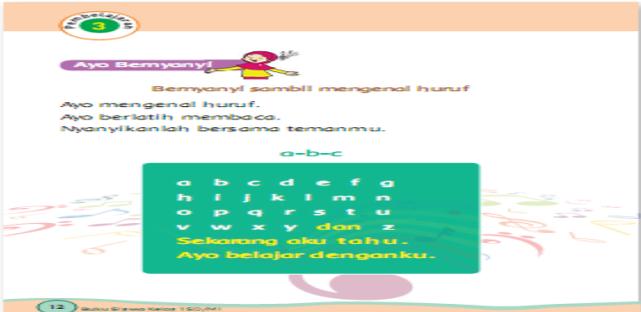
Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 15 Menit (CGP)

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu “a-b-c” dengan benar.
2. Dengan permainan kartu huruf, siswa dapat mencari dan menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) yang hilang dari nama temannya.
3. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret.
4. Dengan melakukan permainan siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																																																																																																																				
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengabsen Peserta didik (Komunikasi) 3. Penyemangat (Tepuk Semangat dan Tepuk PPK) 	5 menit																																																																																																																				
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan belajar mengenal huruf. (Communicartion) 2. Agar dapat mengenal huruf dengan baik, guru menulis huruf a-z pada selemba karton/kertas berukuran lebar. Kertas/karton itu lalu ditempel di papan tulis. 3. Siswa diajak untuk bernyanyi lagu “a-b-c” sambil guru menunjukkan huruf yang dimaksud pada lembar kertas. (lihat buku siswa halaman 12) <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lagu ini ditujukan untuk mengawali kegiatan di hari itu dan bukan bagian dari kegiatan pembelajaran SBDP. Notasi berikut untuk membantu guru menyanyikan lagu “a-b-c”. <div style="text-align: center; border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <table style="font-family: monospace; border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td>(C)</td><td>(G)</td><td>(F)</td><td>(C)</td><td>(F)</td><td>(C)</td><td>(G)</td><td>(C)</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>. 4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>. </td> </tr> <tr> <td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td><td>g</td><td></td><td>h</td><td>i</td><td>j</td><td>k</td><td>l</td><td>m</td><td>n</td> </tr> <tr> <td>(C)</td><td>(G)</td><td>(C)</td><td>(G)</td><td>(C)</td><td>(F)</td><td>(C)</td><td>(G)</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>. 5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>. </td> </tr> <tr> <td>o</td><td>p</td><td>q</td><td>r</td><td>s</td><td>t</td><td>u</td><td></td><td>v</td><td>w</td><td>x</td><td></td><td>y</td><td>dan</td><td>z</td> </tr> <tr> <td>(C)</td><td>(G)</td><td>(F)</td><td>(C)</td><td>(F)</td><td>(C)</td><td>(G)</td><td>(C)</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>. 4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>. </td> </tr> <tr> <td>Se</td><td>ka</td><td>ra</td><td>ng</td><td>a</td><td>ku</td><td>ta</td><td>hu</td><td></td><td>A</td><td>yo</td><td>be</td><td>la</td><td>jar</td><td>de</td><td>ngan</td><td>ku</td> </tr> </table> </div> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ulangi sekali lagi. Tunjuk salah satu siswa untuk menunjukkan huruf a-z saat teman yang lain bernyanyi lagu “a-b-c” <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyebutkan berapa banyak huruf vokal di papan tulis 	(C)	(G)	(F)	(C)	(F)	(C)	(G)	(C)	1	1	5	5	6	6	5	. 4	4	3	3	2	2	1	.	a	b	c	d	e	f	g		h	i	j	k	l	m	n	(C)	(G)	(C)	(G)	(C)	(F)	(C)	(G)	5	5	4	4	3	3	2	. 5	5	4	4	3	3	2	.	o	p	q	r	s	t	u		v	w	x		y	dan	z	(C)	(G)	(F)	(C)	(F)	(C)	(G)	(C)	1	1	5	5	6	6	5	. 4	4	3	3	2	2	1	.	Se	ka	ra	ng	a	ku	ta	hu		A	yo	be	la	jar	de	ngan	ku	5 menit
(C)	(G)	(F)	(C)	(F)	(C)	(G)	(C)																																																																																																															
1	1	5	5	6	6	5	. 4	4	3	3	2	2	1	.																																																																																																								
a	b	c	d	e	f	g		h	i	j	k	l	m	n																																																																																																								
(C)	(G)	(C)	(G)	(C)	(F)	(C)	(G)																																																																																																															
5	5	4	4	3	3	2	. 5	5	4	4	3	3	2	.																																																																																																								
o	p	q	r	s	t	u		v	w	x		y	dan	z																																																																																																								
(C)	(G)	(F)	(C)	(F)	(C)	(G)	(C)																																																																																																															
1	1	5	5	6	6	5	. 4	4	3	3	2	2	1	.																																																																																																								
Se	ka	ra	ng	a	ku	ta	hu		A	yo	be	la	jar	de	ngan	ku																																																																																																						

	<p>2. Guru juga bisa menyediakan berbagai benda yang ada di kelas lalu meminta siswa secara bergiliran menyebut banyaknya benda tersebut.</p> <p>C. Ayo Mencoba</p> <p>1. Siswa menyebutkan berapa banyak huruf vokal di papan tulis</p> <p>2. Guru juga bisa menyediakan berbagai benda yang ada di kelas lalu meminta siswa secara bergiliran membilang banyaknya benda tersebut.</p> <p>3. Selesai berlatih, guru mengajak bermain sambil mengenal bilangan. (lihat buku siswa halaman 17)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	5 menit

C. PENILAIAN

➤ Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jml. Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1.	Selama pembelajaran saya ikut serta dalam bernyanyi lagu ABC	50	-	100	100	B
2.	Saya ikut serta dalam berhitung	50	-			

Catan :

Skor penilaian Afifah = 100 tidak = 0

Skor maksimal = jumlah pernyataan di kalikan dengan jumlah kriteria = 2 x 100 = 200

Skor Sikap = (jumlah skor di bagi skor maksimal di kalii 100 = (100 / 200) x 100 = 100

➤ Penilaian Pengetahuan

Tes lisan / observasi terhadap tanya jawab dalam percakapan mengenal huruf Vokal

No	Aspek yang dinilai	skoran				Jml. Skor	Kode Nilai
		SB	B	C	PP		
1.	Menyebutkan huruf Vokal dengan benar						
2.	Menyebutkan huruf yang hilang dari nama teman						
3.	Menyebutkan angka 1 sampai 10						

➤ Penilaian Keterampilan

Keterampilan menulis huruf A, B, C dan bilangan 1 sampai 10

No	Aspek yang di nilai	Sangat baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1.	Mampu menulis ABC				
2.	Mampu menuliskan bilangan 1 sampai 10				

Mengetahui

Kepala SD Negeri Bouyauw



.....
Guru Kelas 1

DEWI LAIBETTY, S.Pd

NIP. 19810810 200801 2 035