

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kuranji
 Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Materi Pokok : Barisan dan Deret Aritmatika
 Pembelajaran ke : Ke-2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Menjelaskan konsep pola bilangan
2. Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang Barisan dan Deret Aritmatika yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari-hari 	3 Menit
KEGIATAN INTI (Cooperative Learning Tipe: Team Assisted Individualization)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan tugas secara individu untuk mempelajari materi tentang Barisan dan Deret Aritmatika yang akan di bahas pada pembelajaran hari ini (Literasi) ➤ Guru menyajikan materi, panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali tentang Barisan dan Deret Aritmatika (Literasi) ➤ Guru melakukan tes awal untuk mengetahui kemampuan awal siswa, dari hasil tes ini dapat digunakan sebagai dasar penempatan siswa dalam kelompok (Critical Thinking) ➤ Guru mengelompokkan siswa dalam kelompok kecil (4-5 siswa) ➤ Siswa mendiskusikan kembali hasil belajar individu yang telah dilakukannya dalam diskusi kelompok tentang Barisan dan Deret Aritmatika, sehingga seluruh anggota dapat mengoreksi hasil pekerjaan masing-masing (Collaboration) ➤ Guru berkeliling dan menjadi fasilitator untuk seluruh kelompok jika memerlukan referensi tentang Barisan dan Deret Aritmatika dalam diskusi kelompok ➤ Siswa membuat rangkuman dari hasil diskusi bersama kelompoknya ➤ Siswa menyampaikan hasil jawaban diskusi dan rangkuman kelompoknya (Communication) ➤ Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya apabila ada hal yang tidak dimengerti ➤ Guru memberikan tes individu untuk mengetahui pencapaian pembelajaran yang telah diperoleh oleh masing-masing siswa ➤ Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki rata-rata nilai tertinggi yang dicapai dari hasil kuis yang telah dilakukan. 	5 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksikan pengalaman belajar tentang Barisan dan Deret Aritmatika (Creativity) ➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	2 Menit

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ Slide presentasi (ppt) 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & LCD Proyektor
--	--

C. PENILAIAN


- Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan: LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	---

Mengetahui,
 Kepala SMA Negeri 1 Kuranji



Muhamad Khaeroni, S.Pd., MM.
 NIP. 19720309 200312 1 010

Kuranji, Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran



Muhamad Basil, S.Pd.
 NIP. 19920819 201903 1 011