RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP AL-MADINAH
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Penyusun : Nevi Lestari utami, S.Pd

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.3	Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (katakata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	Melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> , peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi Relasi. • Menjelaskan Pengertian Relasi. • Menyatakan Relasi

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan do'a bersama untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi :Relasi dan Fungsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang yang sudah dibentuk sebelumnya • Guru menampilkan gambar dan membagikan Lembar Kerja (LK) tentang Relasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual • Guru menyampaikan permasalahan tentang Relasi dari gambar dan penjelasan tentang lembar kerja (LK) yang diberikan yang ditampilkan • Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah Relasi dari gambar dan lembar kerja (LK) yang ditampilkan berdasarkan pengamatan dan analisa diagram atau pasangan berurutan. • Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah Relasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan • Siswa menampilkan hasil diskusi • Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru • Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi, dengan bimbingan guru. • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan memberikan tugas • peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar.

C. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP AL-MADINAH

Tasikmalaya., Juli 2020
Guru mata pelajaran

Hidayat, S.Pdi

Nevi Lestari Utami, S.Pd