

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK KARTIKA V-34 TANJUNG
TAHUN AJARAN 2021/2022

A. Identitas

Nama Guru : Mariana, S.Pd
Surel : marianaspd26@gmail.com
Nama Instansi : TK Kartika V-34 Tanjung
Semester : II
Hari/Tanggal : Selasa/03 Oktober 2021
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/Binatang Peliharaan/kucing
Kelompok Usia Anak : B (5-6 Tahun)

B. Indikator Pencapaian Perkembangan

1. Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Bedoa sebelum dan sesudah belajar (NAM 1.2)
3. Bernyanyi sesuai dengan lagu kucing (SENI 4.8)
4. Menyesuaikan gerakan dengan syair lagu (FMK 3.3-4.3)
5. Menyebutkan macam-macam kucing (KOG 3.8)
6. Menyebutkan ciri-ciri kucing (KOG 3.8)
7. Membuat kolase kucing dengan menggunakan kapas (SENI 4.8)
8. Menunggu giliran saat mengambil kapas (SOSEM 2.11)
9. Menyebutkan huruf pada kata “Kucing” (BHS 3.11)
10. Merapikan kembali peralatan bermain pada tempatnya (SOSEM 2.12)

C. Materi Pembelajaran

1. Materi dalam kegiatan:
 - a. Doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar
 - b. Lagu “kucingku belang tiga”
 - c. Cara-cara memelihara kucing dengan memberi makan dan minum , membersihkan tempat hidupnya, menjaga kebersihan kucing
 - d. Macam-macam kucing contohnya kucing Anggora, kucing Persia, kucing kampung
 - e. Ciri-ciri kucing berkembang biak dengan melahirkan, memiliki warna bulu yang beragam (putih, hitam, kuning, coklat, dll)
 - f. Konsep huruf
 - g. Cipta karya kolase kucing
2. Materi Pembiasaan :
 - a. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - b. Contoh sikap bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - c. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
 - d. Tata cara mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan kucing ciptaan Tuhan
2. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar
3. Anak terampil dalam menyanyikan lagu kucing
4. Anak terampil dalam mengikuti gerakan sesuai dengan syair lagu
5. Anak tepat menyebutkan 3 ciri-ciri kucing
6. Anak terampil dalam membuat hiasan kolase kucing
7. Anak tepat menirukan dan menyebutkan huruf pada kata “kucing”
8. Anak terbiasa dalam menunggu giliran
9. Anak terbiasa dalam merapikan kembali mainan kepada tempatnya.

E. Sumber/media/alat dan bahan:

1. Video lagu kucingku belang tiga
2. Video tentang cara memelihara kucing
3. Kegiatan membuat kolase kucing: kapas, pewarna makanan, lem .

F. Kegiatan

1. Pembuka (30 Menit)

- a. Anak berbaris sebelum masuk ke kelas dengan tertib
- b. Anak dan guru saling mengucapkan salam
- c. Anak berdoa sebelum belajar dipimpin oleh guru
- d. *Absen*
- e. Tanya jawab tentang macam-macam binatang kucing peliharaan
- f. Anak menyanyikan dan mengikuti gerakan pada video lagu kucingku belang tiga bersama-sama .

Kucingku belang tiga

Cipt. Pak kasur

Kucingku belang tiga
Sungguh manis rupanya
Meong-meong bunyinya
Tanda lapar perutnya2x

- g. Guru menyampaikan tema dan kegiatan hari ini
 - h. Guru dan anak menyepakati aturan bermain bersama
- ##### 2. kegiatan inti (60 Menit)
- a. Anak mengamati video tentang cara memelihara kucing
 - b. Anak diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan secara bebas apa yang ingin diketahui tentang kucing
 - c. Anak mengamati dengan cermat dan menyebutkan tentang perilaku baik dan buruk, cara memelihara kucing
 - d. Guru menampilkan contoh kolase kucing
 - e. Anak mengamati contoh kolase kucing yang telah ditampilkan
 - f. Guru membagikan pola kucing dan kapas kepada masing-masing anak

- g. Anak membuat kolase kucing menggunakan kapas
 - h. Anak menceritakan tentang kolase yang sudah dibuatnya kepada teman-temannya secara bergiliran
 - i. Anak diminta untuk menyebutkan huruf pada kata “Kucing”
3. Istirahat (30 Menit)
- a. Anak mencuci tangan sebelum makan
 - b. Anak berdoa sebelum makan
 - c. Anak mencuci tangan dan berdoa sesudah makan
 - d. Anak membereskan tempat makan
 - e. Anak bermain edukasi bersama teman
 - f. Anak membereskan kembali mainan
4. Penutup (30 menit)
- a. Anak menyimpulkan tentang kegiatan hari ini
 - b. Secara bergiliran anak menyampaikan perasaan dan kegiatan yang disukai hari ini.
 - c. Guru menyampaikan pesan moral “Kita harus menyayangi ciptaan Tuhan seperti kucing“
 - d. Guru menyampaikan kegiatan untuk besok tema binatang hidup di darat dan air
 - e. Anak berdoa sesudah belajar
 - f. Anak berkemas pulang dan bersalaman satu persatu dengan guru

G. Rencana Penilaian

1. Indikator perkembangan

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1, 1.2	1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar. 2. Mengenal makhluk ciptaan tuhan. 3. Membedakan perilaku baik dan buruk
Fisik Motorik	3.3, 4.3	1. Mengerakkan kaki dan tangan bersamaan pada saat mengikuti gerakan pada video 2. Menggunakan tangan untuk menempel, memegang pensil dan makan
Sosial Emosional	2.5, 2.7	1. Bersabar dalam menunggu giliran 2. Taat pada aturan yang telah dibuat guru 3. Merapikan kembali mainan

		ketempatnya
Kognitif	2.2, 2.3, 3.8, 4.8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya dan menunjukkan rasa ingin tahu 2. Mengenali lingkungan alam (hewan) 3. Mengenali benda alam (kapas)
Bahasa	3.10, 3.11, 4.10, 4.11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak perintah dan melaksanakannya 2. Mengungkapkan perasaan dan gagasannya tentang binatang peliharaan 3. Bercerita tentang binatang kucing 4. Menyebutkan huruf pada kata kucing
Seni	3.15, 4.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap kreatif 2. Membersihkan setelah melakukan suatu kegiatan 3. Membuat kolase dan menunjukkan hasil karyanya

2. Teknik Penilaian yang Digunakan

- a. Observasi dengan menggunakan skala capaian perkembangan dan catatan anekdot
- b. Penilaian hasil karya anak dengan menggunakan format penilaian hasil karya anak .

CATATAN ANEKDOT

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Hari/ Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
	Vara			
	Prabu			
	Alya			
	Risky			
	Hanifa			
	Fathan			
	Nayla			
	Zio			
	Rafa			

FORMAT OBSERVASI

Nama :

Kelompok :

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan
1	Kamis, 5 Oktober 2021	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Sikap saat berdoa: <ul style="list-style-type: none">• Tertib• Tenang• Mengangkat kedua tangan	
		Menunggu giliran	Sikap saat menunggu giliran: <ul style="list-style-type: none">• Tertib• Konstan• Tenang	

Nama :

Kelompok :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
Membuat kolase kucing dengan kapas dan pewarna	