

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP ARDITAMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Judul Bab : We should do it
Materi Pokok : Obligation, prohibition, suggestion
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan must, should)
- 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Indikator Pembelajaran

- 3.1.1 Menghafalkan ungkapan asking Obligation, prohibition, suggestion
- 3.1.2 Memahami penggunaan Must dan should
- 4.1.1 Melengkapi dialog pendek rumpang tentang ungkapan Obligation, prohibition, suggestion
- 4.1.2 Menyusun dialog pendek menggunakan ungkapan asking Obligation, prohibition, suggestion

C. Tujuan pembelajaran

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas ini, Siswa bisa menangkap makna dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar

Media: Daring, Group WA, Google classroom

Alat/Bahan: HP android

Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa (Pembelajaran Berbasis Aktivitas), Youtube, Google, Wordwall, quizlet, LKPD dll

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan cara mengirimkan link absensi menggunakan google form dan mengaktifkan video di goole zoom (jika menggunakan)
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi

Kegiatan Inti

1. Siswa diperlihatkan gambar gambar untuk diberikan larangan dan kewajiban
2. Siswa diberi tugas untuk membuat list apa saja larangan dan kewajiban sebagai siswa siswi

3. Siswa mengulang ungkapan ungkapan tersebut secara lisan
4. Mencocokkan gambar dengan larangannya
5. Mencocokkan gambar dengan sarannya
6. Mencocokkan gambar dengan kewajiban yang harus dilakukan
7. Siswa memahami dialog pendek dan menemukan ungkapan ungkapan yang ada didalamnya
8. Siswa bermain games teks rumpang dengan melengkapi teks pendek rumpang dalam game (wordwall)
9. Siswa menyusun teks pendek sesuai dengan tema kewajiban sebagai seorang pelajar

Penutup

1. Siswa menyimpulkan Ungkapan ungkapan Prohibition, obligation and suggestion
2. Guru menyimpulkan kegiatan dengan menekankan kembali poin poin penting

E. Penilaian hasil pembelajaran

A. Penilaian Pengetahuan

1. Tes online, Matching, Pilihan ganda, uraian, melalui Google form, Wardwall, Quizlet dll.
2. Tes lisan melalu dialogue dengan poin penilaian (Fluency, pronunciation, Confidence, Correctness)
3. Analisis grammar(must, should)

B. Penilaian Keterampilan

1. Portofolio

**Kepala Sekolah
SMP ARDITAMA**

**Sidoarjo, Juli 2021
Guru Pengajar
SMP ARDITAMA**

Riska Reny, S.Pd

Priyo Handoko, S.Pd