

Nama : Ari Irawan, S.Pd
Asal Instansi : SD Negeri 014 Bintang Timur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan pendidikan : SD Negeri 014 Bintang Timur
Kelas / semester : V (lima) / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 4 (IPS ,PKN dan Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu : 1 Hari (2JP x 35 menit)
Hari/Tanggal : Senin, 19 Oktober 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati teks gambar contoh aktivitas masyarakat yang ditampilkan melalui aplikasi zoom meeting, siswa dapat memerinci makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar.
2. Dengan kegiatan membaca contoh pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun dewasa yang ditampilkan melalui aplikasi zoom meeting, siswa dapat menelaah jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca.
3. Dengan mengamati video tentang pengertian dan ciri-ciri pantun yang ditampilkan melalui aplikasi zoom meeting siswa dapat membuat pantun dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru menyapa melalui melalui WatsApp Group dan memotivasi siswa untuk belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom)

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.
2. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
3. Siswa mengamati teks gambar contoh aktivitas masyarakat yang di tampilkan melalui aplikasi zoom meeting.
4. Setelah mengamati teks gambar siswa menguraikan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar
5. Siswa membaca contoh pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun dewasa yang ditampilkan melalui aplikasi zoom meeting dengan penuh percaya diri
6. Siswa menelaah jenis-jenis pantun berdasarkan contoh pantun yang telah di tampilkan melalui aplikasi zoom.
7. Siswa mengamati video tentang pengertian dan ciri-ciri pantun yang ditampilkan melalui aplikasi zoom meeting
8. Membimbing siswa melalui aplikasi zoom untuk membuat pantun dengan tema Peredaran darah dengan percaya diri.
9. Siswa yang kesulitan saat membuat pantun dipersilahkan untuk bertanya.

10. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.
11. Guru membagikan link LKPD pada WAG dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok. .
12. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.
13. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal “google formulir” ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui google formulir
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wacopek, 19 Oktober 2020
Guru Kelas 5

(Hj. HALIZAWATI, M.Pd)
NIP. 19631004 198210 2 001

(ARI IRAWAN, S.Pd)
NIP. 19880119 201903 1 001