

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Al Amiin Wani
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Genap
Judul Bab : It's a beautiful day!
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran dengan model Discovery Learning, Peserta didik diharapkan :

- Mampu mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya
- Memahami kosa kata, terkait dengan ciri fisik (a.l. red, big, dark, loud), selera (a.l. nice, beautiful, cute), mental (a.l. clever, smart), psikologis (a.l. happy, sad, disappointed, angry, wild), budi (a.l. kind, good, polite)
- Mampu mendeskripsikan sifat dan keadaan orang, binatang, benda, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan Pembelajaran

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Play the roles of the speakers in the conversation
2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan topik Play the roles of the speakers in the conversation
3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Mengumpulkan informasi, Membaca sumber lain selain buku teks.
4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat-lima orang.
5. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan unsur-unsur berita yang didengarkan. (4C=Collaboration)
6. Siswa bersama kelompok menulis pokok-pokok berita sesuai dengan unsur teks berita yang ditemukan pada saat mendengarkan berita.
7. Siswa bersama kelompok menyusun kesimpulan teks berita. (HOTS)
8. Siswa mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (4C=communication)
9. Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
3. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala MTs Al Amiin Wani

Wani, 20
Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurlina
NIP.19650915 200701 2 021

Andi Rahma, S. Pd
NIP. 19690302 200604 2 015