

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan PAUD : TK PLUS MIFTAHUL JANNAH
Semester/bulan/minggu : I/November/15
Tema/Subtema : TANAMAN/Tanaman Hias/ Bunga Matahari
Kelompok/Usia : A/4-5 tahun
Hari/tanggal : Rabu/18 November 2020

A. Kompetensi Inti (KI) :

KI 3. Mengenali diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan memgomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI 4. menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Memahami Hubungan antara bunyi dan bentuk huruf
	Kompetensi Keterampilan 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	

C. Materi

- Macam-macam warna bunga matahari
- Manfaat dari tanaman bunga matahari
- Proses pertumbuhan Bunga matahari
- Lagu “ Bunga Matahari “
- Kolase dari biji bunga matahari
- Permainan kartu kata
-

D. Media dan Bahan

ANEKA WARNA BUNGA MATAHARI



PROSES PENYERBUKAN BUNGA MATAHARI



MANFAAT BUNGA MATAHARI



KWACI

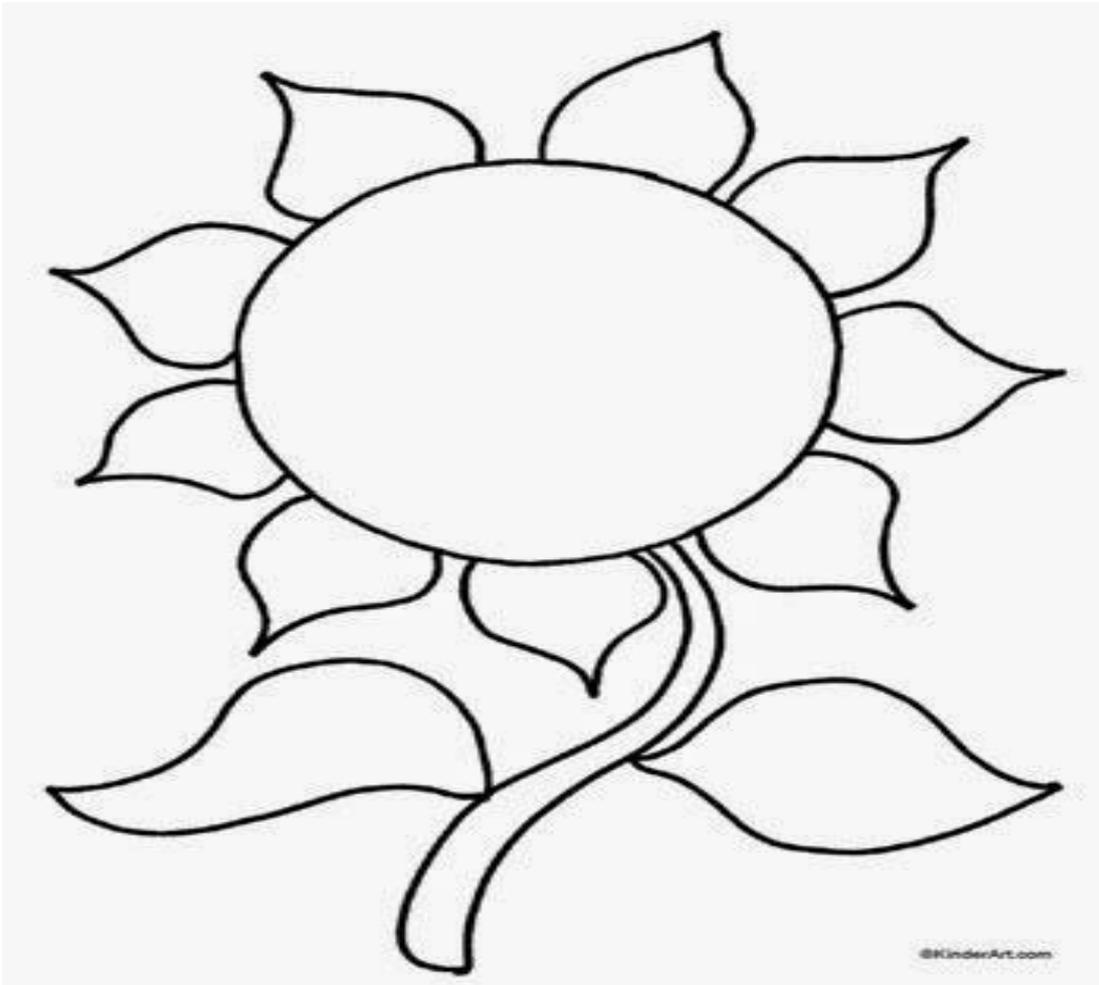


KARANGAN BUNGA



MINYAK BUNGA MATAHARI

MEWARNAI GAMBAR BUNGA MATAHARI



Kartu gambar bunga matahari, laptop, foto macam-macam warna bunga matahari, dan proses pertumbuhan bunga matahari, pola bunga matahari, kertas HVS, lem dan biji bunga matahari

E. Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Mengucapkan salam
- ✚ Anak berdoa sebelum melaksanakan kegiatan
- ✚ Anak menyebutkan ciptaan Allah
- ✚ Anak mengamati bunga matahari dan bagian-bagiannya melalui tayangan video proses pertumbuhan bunga matahari
- ✚ Anak Menyanyi “ Bunga Matahari “
- ✚ Anak memasangkan kata merah, kuning, putih, ungu dengan warna gambar bunga matahari

✚ Anak membuat kolase dari biji bunga matahari dengan rapi

1. Kegiatan Inti

a. Mengamati

- Anak mengidentifikasi gambar bunga matahari yang memiliki warna berbeda dari tayangan foto
- Guru memperlihatkan gambar warna bunga matahari satu persatu dari tayangan foto

b. Menanya

- Anak distimulasi untuk bertanya tentang obyek yang diamati (bunga matahari). Salah satu cara untuk mendorong anak bertanya adalah dengan bertanya, “ anak-anak apa yang kamu ketahui tentang bunga ini?”, kemungkinan respon yang muncul dari pertanyaan ini adalah “ itu bunga apa?” untuk menjawab pertanyaan itu, guru memberi kesempatan anak lain untuk menjawab. Selain itu pertanyaan lain yang diajukan misalnya, “ Apa saja warna bunga yang diketahui?”, “ Apa manfaat bunga matahari?”, apa manfaat biji bunga matahari?”

c. Mengumpulkan Informasi,

- Anak-anak mencari tahu macam-macam warna bunga matahari
- Guru memberikan kesempatan pada anak-anak untuk menyebutkan satu persatu warna bunga matahari secara bergantian

d. Menalar

- Anak menceritakan pengalamannya tentang tayangan proses pertumbuhan bunga matahari
- Guru mengajak anak-anak untuk menyebutkan warna, bentuk dan proses pertumbuhan bunga matahari yang telah dilihatnya

e. Mengomunikasikan

- Anak-anak satu persatu menyebutkan warna bunga matahari yang telah dilihatnya
- Guru mengajak anak-anak untuk menceritakan pengalamannya setelah melihat tayangan macam-macam warna bunga matahari

Kegiatan 1 : Mengamati bentuk, warna dan proses pertumbuhan bunga matahari

- Anak mengamati tayangan mengenai proses pertumbuhan bunga matahari
- Anak menceritakan pengalaman melihat tayangan video proses pertumbuhan bunga matahari
- Anak mengamati warna, bentuk dan bagian-bagian bunga matahari

Kegiatan 2 : Bermain kartu huruf

- Anak membuat kelompok
- Anak mengidentifikasi huruf **m,a,t,a,h,a,r,i**
- Anak menyusun huruf menjadi kata **m a t a h a r i**

Kegiatan 3 : Membuat kolase bunga matahari dari biji bunga matahari

- Anak menyebutkan benda-benda yang diciptakan Allah dan yang dibuat manusia setelah melihat tayangan slide dan mengamati langsung model bunga matahari
- Anak membuat kolase sesuai dengan alat dan bahan yang telah disiapkan

2. Kegiatan Penutup

- ✓ Menanyakan perasaan selama kegiatan di hari ini
- ✓ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- ✓ Memberi tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yaitu bagaimana cara menanam tanaman bunga
- ✓ Bercerita kisah pendek yang berisi pesan-pesan
- ✓ Menginformasikan kegiatan esok hari
- ✓ Berdoa setelah kegiatan

3. Rencana Penilaian

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN Ceklis per kelas

Kelompok : TK A
Minggu : 15

Bulan : November 2020

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	NAMA ANAK				
		Azka	Chelsea	Myesha	Qaleisya	Bilal
NAM						
FM						
Kognitif						
Bahasa	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf					
SosEm						
Seni						

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN Ceklis per Anak

Nama Anak : Azka
Minggu : 15

Kelompok : TK A
Bulan : November 2020

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	BB	MB	BSH	BSB
NAM					
FM					
Kognitif					
Bahasa	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf				
SosEm					
Seni					

Keterangan Jumlah Peserta didik :anak

Mengetahui,
Kepala TK

Bandung, November 2020
Guru Kelas

Inayatillah S.Pd.

Dewi Dewayani, S.Pd.I

RUBRIK PENILAIAN

BB	Belum Berkembang	Anak belum menunjukkan perilaku yang diharapkan (apabila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua)
MB	Mulai Berkembang	Anak mulai menunjukkan perilaku yang diharapkan dengan bantuan orang lain (Apabila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua)
BSH	Berkembang Sesuai Harapan	Apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/orang tua
BSB	Berkembang Sangat Baik	Apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.