

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SLB Negeri 1 Padang
 Kelas : XII
 Semester : I
 Jenis kekhususan : Tunagrahita Ringan
 Alokasi Waktu : 1 Minggu
 Tema/Sub Tema : Benda di Lingkungan Sekitar / Pemanfaatan Benda Di Sekitar

Kemampuan Saat Ini : 1. Mengetahui perbuatan baik dan buruk
 2. Mampu menyampaikan informasi hasil wawancara
 3. Mampu menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan sampai 100
 4. Mengetahui tentang rangka manusia
 5. Mengetahui kegiatan manusia dengan lingkungannya
 6. Mampu membuat objek benda-benda dari media bahan lunak

Tujuan	Rencana Kegiatan	Penilaian	Catatan
Memiliki kemandirian melakukan kegiatan rutinitas pagi	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa untuk memulai pembelajaran dengan diawali berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. 2. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari. 3. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai setelah pembelajaran. 4. Guru menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. 5. Siswa bersama guru membaca cerita (GLS) sebelum pelajaran dimulai 	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Religius 2. Mandiri 3. Kerjasama 4. Disiplin 5. Integritas 	
1. Setelah melakukan kegiatan mengamati, mencari tahu dan membaca tentang kondisi geografis di Indonesia, aktivitas penduduk beserta tanaman yang tumbuh dan manfaat tumbuhan bagi	<p>Kegiatan Inti Pembelajaran 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati sebuah gambar pemandangan dan potongan gambar tentang kondisi geografis yang ada di Indonesia. • Siswa mengidentifikasi kondisi geografis daerahnya. 	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan jenis-jenis kondisi geografis di Indonesia 2. Menyebutkan kondisi geografis tempat tinggal siswa dan aktivitas 	

<p>manusia, siswa mampu menyebutkan kondisi geografis lingkungannya serta aktifitas penduduknya serta manfaat tumbuhan yang ada di sekitarnya.</p> <p>2. Membaca tentang hak warga negara terhadap kekayaan alam di Indonesia serta contoh pelanggaran hak sebagai warga negara beserta solusinya, siswa mampu mencari contoh pelanggaran hak warga negara yang dimuat di koran .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari tahu tentang macam-macam kondisi geografis di Indonesia, aktivitas penduduk dan tumbuhan yang hidup di daerah tersebut pada buku. • Siswa membaca bacaan yang telah disediakan oleh guru. • Siswa mengetahui manfaat tumbuhan bagi manusia. • Siswa menuliskan cerita tentang aktivitas sebagian besar penduduknya. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang hak warga negara dan contoh pelanggaran hak warga negara beserta solusinya • Siswa mencari contoh pelanggaran hak warga negara yang terjadi di sekitarnya, di koran dan solusinya. 	<p>penduduk serta tumbuhan yang hidup di sekitarnya.</p> <p>3. Menyebutkan manfaat tumbuhan bagi manusia</p> <p>4. Menyebutkan contoh pelanggaran hak warga negara yang ada di lingkungan.</p> <p>Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks bacaan. 2. Menuliskan cerita tentang aktivitas penduduk di daerahnya. 3. Menemukan dan mengemukakan pendapat dalam diskusi tentang pelanggaran hak warga negara. 	
<p>Mengetahui tentang materi yang telah dipelajari dan kesulitan yang dialami dari materi yang telah dipelajari, dengan harapan siswa memahami tentang semua materi yang telah disampaikan dan tidak memiliki kesulitan.</p>	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan materi yang telah dipelajari. • Membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari • Bertanya tentang manfaat dari mempelajari materi untuk kehidupan sehari-hari. • Menanyakan tentang materi yang dianggap sulit oleh siswa. • Mengulangi apa yang telah dipelajari di rumah. • Meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa. 	<p>Sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dan bertanggung jawab <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa setelah belajar • Merapikan semua peralatan belajar 	

	<p>Tindak Lanjut</p> <p>a. Remedial : ditujukan kepada siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yang ditentukan. Remedial dilakukan dengan cara memberikan pembelajaran melalui penggunaan media dan metode yang lebih tepat, atau dengan memberikan tugas dan memberikan tambahan waktu yang dapat meningkatkan penguasaan materi yang diajarkan.</p> <p>b. Pengayaan : dilakukan terhadap siswa yang telah mencapai KKM. Pengayaan dilakukan dengan memberikan tugas tambahan atau materi tambahan baik mencakup keluasan materi atau tingkat kesulitan yang lebih tinggi.</p>		
--	--	--	--

Padang, 08 April 2021

Mul Muyadi,S.Pd
NIP: 197610172000121001

LAMPIRAN RPP KELAS XII TUNAGRAHITA

Pembagian Materi dan Waktu

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar kondisi geografis, dataran tinggi, pegunungan, dataran rendah dan wilayah pantai.• Siswa mampu menceritakan isi gambar tentang kondisi geografis, aktivitas penduduk dan tanaman yang tumbuh di daerah tersebut.• Siswa mampu bertanya jawab berdasarkan isi gambar.• Siswa diminta untuk mencari di perpustakaan tentang kondisi geografis Indonesia, aktivitas penduduknya dan tumbuhan yang hidup di daerah tersebut.• Siswa mengisi tabel sesuai dengan kondisi geografis, aktivitas penduduk dan tanaman yang tumbuh di wilayah tersebut.• Siswa mengidentifikasi daerah tempat tinggalnya, aktivitas penduduknya dan tanaman yang ditemukan di lingkungannya.• Siswa diminta mengamati aktivitas sebagian penduduk di daerahnya tinggal.• Siswa diminta untuk menuliskan kegiatan sebageian besar penduduk. Dalam hal ini disesuaikan dengan tempat tinggal siswa• Siswa dan guru bertanya jawab tentang kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan bersama yang ada di Indonesia.• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hak warga negara dalam memanfaatkan kekayaan alam.• Guru menjelaskan tentang pelanggaran hak warga negara dalam memanfaatkan lingkungan baik alam maupun buatan.• Siswa mencari contoh bentuk-bentuk pelanggaran hal warga negara yang ada dalam koran dan yang berada di lingkungannya.• Siswa mendiskusikan solusi dari pelanggaran hak warga negara yang ditemukan.• Siswa menuliskan hasil diskusi bentuk pelanggaran hak warga negara dan solusinya.• Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas.	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Jenis-jenis kondisi geografis di Indonesia• Kondisi geografis tempat tinggal siswa dan aktivitas penduduk serta tumbuhan yang hidup di sekitarnya.• Manfaat tumbuhan bagi manusia• Contoh pelanggaran hak warga negara yang ada di lingkungan. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca teks bacaan.• Menemukan buku yang sesuai dan mengisi pertanyaan.• Menuliskan cerita tentang aktivitas penduduk di daerahnya.• Menemukan dan mengemukakan pendapat dalam diskusi tentang pelanggaran hak warga negara.