

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP ARDITAMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Judul Bab : Lets Clean the classroom
Materi Pokok : giving instruction, inviting, dan asking permission serta respon nya
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi nya, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi nya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Indikator Pembelajaran

- 3.1.1 Membaca ungkapan giving instruction, inviting, dan asking permission serta respon nya
- 3.1.2 Memahami penggunaan Bare Infinitive dan to be
- 3.1.3 Memahami penggunaan Inviting to do something dan responnya
- 3.1.4 Memahami penggunaan asking permission dan responnya
- 4.1.1 Melengkapi dialog pendek rumpang ungkapan giving instruction, inviting, dan asking permission serta respon nya
- 4.1.2 Menyusun surat undangan kepada teman.

C. Tujuan pembelajaran

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas ini, Siswa bisa menangkap makna melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi nya, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar

Media: Daring, Group WA, Google classroom

Alat/Bahan: HP android

Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa (Pembelajaran Berbasis Aktivitas), Youtube, Google, Wordwall, quizlet, LKPD dll

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan cara mengirimkan link absensi menggunakan google form dan mengaktifkan video di goole zoom (jika menggunakan)
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi

Kegiatan Inti

1. Siswa diperlihatkan gambar undangan dan siswa membaca isinya
2. Siswa diberi tugas untuk memahami bagian bagian undangan
3. Siswa mencatat vocabularies dalam undangan tersebut
4. Mencocokkan gambar dengan ungkapan permission dan responnya
5. Mengisi teks rumpang dengan modal yang tepat (Wordwall)
6. Melengkapi dialog pendek (word wall)
7. Siswa menyusun teks pendek berupa invitation dengan tema yang ditentukan

Penutup

1. Siswa menyimpulkan Ungkapan undangan melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Guru menyimpulkan kegiatan dengan menekankan kembali poin poin penting

E. Penilaian hasil pembelajaran

A. Penilaian Pengetahuan

1. Tes online, Matching, Pilihan ganda, uraian, melalui Google form, Wordwall, Quizlet dll.
2. Tes lisan melalui dialogue dengan poin penilaian (Fluency, pronunciation, Confidence, Correctness)
3. Analisis grammar(May, Can, do)

B. Penilaian Keterampilan

1. Portofolio

**Kepala Sekolah
SMP ARDITAMA**

**Sidoarjo, Juli 2021
Guru Pengajar
SMP ARDITAMA**

Riska Reny, S.Pd

Priyo Handoko, S.Pd