

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TOPIK SIMULASI : AKU SEORANG ILMUWAN CILIK
WA ODE MUHUSANA,S.Pd.SD
KABUPATEN BUTON TENGAH
Surel:waodemuhusana@gmail.com

Satuan Pendidikan : TK Negeri Watulea
Kelas/ Semester : B (Usia 5 s/d 6 tahun) / II
Tema : Alam Semesta
Sub Tema/Sub sun Tema : Gejala Alam/Pelangi
Pembelajaran ke : 1 (satu) Alokasi
Waktu : 120 menit

I.KOMPETENSI INTI

1. KI-1 : Menerima Ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2 : Memiliki ,rasa ingin tahu,kreatif,mandiri ,mampu menyesuaikan diri
3. KI-3 : Mengenali tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati,menanya,mengumpulkan informasi,mensosialisasikan melalui kegiatan bermain.
4. KI-4 : Menunjukkan yang diketahui ,dirasakan dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa,musik,gerakan dan karya secara produktif,dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak yang berahlak mulia

II.KOMPETENSI DASAR

1.1, ,3.3-4.3, 2.3,3.6-4.6.3.8-4.8,2.6 ,2.11,3.11-4.11,3.12-4.12,
3.15-4.15

III. TUJUAN PEMBELAJARAN “;

1. Melalui kegiatan bercakap-cakap anak dapat menyebutkan macam- macam-macam gejala alam,siapa pencipta alam semesta,dan memahami pendapat dari temannya serta berani mengutarakan pendapatnya terhadap apa yang terjadi dengan percobaan yang baru dilakukan.
2. Melalui kegiatan berdoa anak dapat mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan
3. Melalui kegiatan berfikir logis dan simbolik anak dapat melakukan percobaan
4. Melalui kegiatan pembiasaan memecahkan masalah anak dapat belajar untuk mengerjakan tugasnya sampai selesai
5. Melalui kegiatan bertepuk ,menyanyi ,mewarnai dan lain-lain anak belajar mengkoordinasikan otot-otot kasar dan halus

IV. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Mengenal agama yang dianut
2. Menunjukkan anak mampu trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas;
3. Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif
4. Menunjukkan sikap berpikir kreatif
5. Berfikir Logis dan simbolik
6. Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi

7. Mengulang kalimat yang lebih kompleks
8. Membuat gambar dengan beberapa coretan /tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata
9. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
10. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar
11. Menggambar dengan berbagai macam bentuk yang beragam

V. MATERI PEMBELAJARAN

1. Alam semesta ciptaan Tuhan (NAM)
2. Mmelatih motorik halus melalui kegiatan menggambar ,mewarnai (MOTORIK HALUS)
3. Pemahaman tentang Kreatif (KOGNITIF)
4. Konsep warna primer (merah,kuning,biru) dan warna sekunder (KOGNITIF)
5. Pencampuran macam-macam warna (KOGNITIF)
6. Gejala Alam (Pelangi)(KOGNITIF)
7. Aturan bermain (SOSEM)
8. Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya (BAHASA)
9. Menulis kata pelangi (BAHASA)
10. Menyanyikan lagu pelangi (SENI)
11. Mewarnai gambar pelangi (SENI)

VI. METODE PEMBELAJARAN : Demonstrasi, bercakap cakap dan pemberian tugas

Alat dan bahan : Gelas, air, warna Super Temptra, pensil, lembar kerja, dan gambar pelangi

VII KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (15 menit)

- a. Anak mengucapkan salam dan berdoa sebelum kegiatan
- b. Anak menyanyikan lagu Pelangi
- c. Anak dan guru bercakap-cakap tentang gejala alam
- d. Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan main

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Kegiatan Pengaman : Pencampuran macam-macam warna
- b. Kegiatan 1 : Menulis kata PELANGI

- c. Kegiatan 2 : Mewarnai gambar pelangi
- d. Kegiatan 3 : Mengeja kata Pelangi

3. Istirahat (30 menit)

- a. Anak mencuci tangan menggunakan sabun
- b. Anak berdoa sebelum dan sesudah makan
- c. Anak makan bekal yang dibawanya
- d. Anak bermain bebas

4. Penutup (15 menit)

- a. Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan dalam satu hari ini
- b. Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini
- c. Guru memberi pesan moral kepada anak yaitu tentang kegunaan air untuk makhluk hidup
- d. Anak berdoa setelah belajar
- e. Anak mengucapkan salam

MEDIA PEMBELAJARAN/ ALAT DAN BAHAN

MEDIA PEMBELAJARAN ALAT DAN BAHAN



C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Alam semesta Ciptaan Tuhan
	3.1-4.1	Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan)
Social Emosional	2.6	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan. Mengerakan tubuh untuk mengembangkan Fisik motorik halus dan kasar
Kognitif	2.3	Mengetahui cara memecahkan masalah dan berperilaku kreatif
	3.6 - 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan warna
	3.8-4.8	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Mengenal lingkungan alam (hewan, tumbuhan, cuaca,
Bahasa	3.11– 4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan secara verbal dan non verbal)
	3.12-4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
Seni	3.15-4.15	Menyanyiakan lagu dengan sikap yang benar Menggambar dengan berbagai macam bentuk yang beragam

2. Teknik Penilaian
 - a. Skala Capaian (Ceklis)
 - b. Hasil Karya
 - c. Catatan anekdot
3. Kategori Pencapaian Kemampuan :
 - a. BB (Belum Berkembang)
 - b. MB (Mulai Berkembang)
 - c. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 - d. BSB (Berkembang Sangat Baik)

Buton Tengah , 6 Maret 2021

WA ODE MUHUSANA,S.Pd.SD
NIP.19711019 199402 2 002

Filename: RENCANA PEMBELAJARAN
Directory: C:\Users\Pc\Documents
Template: C:\Users\Pc\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm
Title:
Subject:
Author: Windows User
Keywords:
Comments:
Creation Date: 07/04/2021 20.51.00
Change Number: 7
Last Saved On: 08/04/2021 14.12.00
Last Saved By: Windows User
Total Editing Time: 487 Minutes
Last Printed On: 08/04/2021 14.55.00
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 7
Number of Words: 878 (approx.)
Number of Characters: 5.008 (approx.)