

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Nama : Qudsi Amin, M.Pd.  
Satuan Pendidikan : TK Terpadu Al-Mahrus  
Kelas/Semester : TK B / II (dua)  
Surel : [qaminra@gmail.com](mailto:qaminra@gmail.com) / 201512455792@guruku.id  
Tema : Alam Semesta  
Sub Tema : Gejala Alam (gunung meletus)  
Pembelajaran ke : Minggu ke-13  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman	✓ Taat aturan main (SOSEM 2.6)
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	✓ Kolase gambar gunung meletus (FM 3.3,4.3) ✓ Menyusun bentuk geometri ( KOG 3.6,4.6) ✓ Bermain puzzel gunung meletus (KOG 3.6,4.6) ✓ Percobaan gunung Meletus (SENI 3.15,4.15) ✓ Do'a ketika ada bencana (NAM 3.1,4.1) ✓ Kemampuan keaksaraan awal (BHS 3.12, 4.12)

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Awal (3 menit)

1. Salam
2. Doa sebelum belajar
3. Ikrar dan kepribadian
4. Bersajak tentang gunung
5. Berdiskusi tentang tema dan sub tema

##### Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Guru menjelaskan tentang gejala alam/gunung meletus
3. Guru mendemonstrasikan percobaan tentang gunung meletus
4. Membuat kesepakatan aturan bermain
5. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan kegiatan :
  - a. Kolase gambar gunung meletus
  - b. Menyusun bentuk bermain puzzel gunung meletus
  - c. Mewarnai gambar gunung meletus
  - d. Menulis kata “gunung meletus”
  - e. Menyusun balok menjadi bentuk gunung

### Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Penguatan pembelajaran selama satu hari disekolah
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar
7. SOP Pulang

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian dilakukan dengan :

1. Catatan anekdot
2. Hasil karya
3. Skala capaian perkembangan anak

### BENTUK PENILAIAN

Kompetensi Dasar	Kompetensi yang dicapai	Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak mampu mengikuti aturan main				
3.3 Mengenal Anggota tubuh, fungsi & gerakannya untuk pengembangan motorik kasar & halus 4.3 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Anak mampu melakukan gerakan motorik halus				
3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, wuara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Anak mampu membuat bentuk geometri  Anak mampu menyusun puzzel				
3.15 Mengenal Berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu mempraktekkan proses gunung meletus				

3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Mampu melafalkan Do'a ketika ada bencana				
4.1 Melakukan Kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa					
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu menulis kata "gunung meletus"				
4.12 Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya					

**Keterangan :**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Jember, 9 April 2021

Mengetahui,  
Kepala TK Terpadu Al-Mahrus



**DR. H. A. MUSTAIN BILLAH, M.Pd.I**

Guru / Pendidik

**QUDSI AMIN, M.Pd.**