

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Nama : Qudsi Amin, M.Pd.
Satuan Pendidikan : TK Terpadu Al-Mahrus
Kelas/Semester : TK B / II (dua)
Surel : qaminra@gmail.com / 201512455792@guruku.id
Tema : Alam Semesta
Sub Tema : Gejala Alam (gunung meletus)
Pembelajaran ke : Minggu ke-13
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman	✓ Taat aturan main (SOSEM 2.6)
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	✓ Kolase gambar gunung meletus (FM 3.3,4.3) ✓ Menyusun bentuk geometri (KOG 3.6,4.6) ✓ Bermain puzzel gunung meletus (KOG 3.6,4.6) ✓ Percobaan gunung Meletus (SENI 3.15,4.15) ✓ Do'a ketika ada bencana (NAM 3.1,4.1) ✓ Kemampuan keaksaraan awal (BHS 3.12, 4.12)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 menit)

1. Salam
2. Doa sebelum belajar
3. Ikrar dan kepribadian
4. Bersajak tentang gunung
5. Berdiskusi tentang tema dan sub tema

Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Guru menjelaskan tentang gejala alam/gunung meletus
3. Guru mendemonstrasikan percobaan tentang gunung meletus
4. Membuat kesepakatan aturan bermain
5. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan kegiatan :
 - a. Kolase gambar gunung meletus
 - b. Menyusun bentuk bermain puzzel gunung meletus
 - c. Mewarnai gambar gunung meletus
 - d. Menulis kata “gunung meletus”
 - e. Menyusun balok menjadi bentuk gunung

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Penguatan pembelajaran selama satu hari disekolah
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar
7. SOP Pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian dilakukan dengan :

1. Catatan anekdot
2. Hasil karya
3. Skala capaian perkembangan anak

BENTUK PENILAIAN

Kompetensi Dasar	Kompetensi yang dicapai	Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak mampu mengikuti aturan main				
3.3 Mengenal Anggota tubuh, fungsi & gerakannya untuk pengembangan motorik kasar & halus 4.3 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Anak mampu melakukan gerakan motorik halus				
3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, wuara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Anak mampu membuat bentuk geometri Anak mampu menyusun puzzel				
3.15 Mengenal Berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu mempraktekkan proses gunung meletus				

3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Mampu melafalkan Do'a ketika ada bencana				
4.1 Melakukan Kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa					
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu menulis kata "gunung meletus"				
4.12 Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya					

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Jember, 9 April 2021

Mengetahui,

Ketua

Yayasan Pendidikan dan Sosial Al-Mahrus



[Handwritten signature of Dr. H. A. Mustain Billah]

DR. H. A. MUSTAIN BILLAH, M.Pd.I

Guru / Pendidik

[Handwritten signature of Qudsi Amin]

QUDSI AMIN, M.Pd.

Naskah Ikrar

1. Raji sholat sepanjang hayat
2. Tidak lupa belajar setiap hari
3. Berbakti kepada Ayah dan Ibu
4. Taat dan patuh kepada Bapak dan Ibu Guru
5. Siap menjaga nama baik TK Terpadu Al-Mahrus

Kepribadianku

Cinta Allah dan Rosullnya

Jujur, jujur, jujur

Disiplin, disiplin, disiplin

Tanggungjawab, tanggungjawab, tanggungjawab

Mandiri, mandiri, mandiri

Kerjasama, kerjasama, kerjasama

Kreatif, kreatif, kreatif

Peduli, peduli, peduli

Sajak Tentang Gunung

“GUNUNGKU”

Kau tegak menjulang

Disekitarmu berdiri pepohonan

Engkau memberi ketenangan

Wahai manusia jagalah keasriannya

Kesepakatan Aturan Bermain

“ATURAN BERMAIN”

1. Tidak saling berebut mainan
2. Bermain secara bergantian
3. Ijin kepada teman apabila ingin meminjamnya
4. Bermain secara bersama-sama
5. Pindah tempat main setelah selesai mengerjakannya
6. Mengembalikan mainan ditempat semula