

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)

Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 87
Kelas / Semester	: Kelas VIII SMP / Ganjil
Tema	: Pancasila sebagai Dasar negara dan Pandangan hidup
Sub Tema	: Nilai nilai Pancasila sebagai Pandangan hidup
Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber belajar lain yang sama dalam sudut pandang teori/teori
Kompetensi Dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas consensus nasional 1.2. Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 2.1. Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 3.1. Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 4.1. Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari
A. Tujuan Pembelajaran	Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat : Mendeskripsikan perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dengan benar
Alat/media	Gambar , spidol
Bahan/materi	Butir butir dari nilai - nilai Pancasila
Metode Pembelajaran	Picture and picture

B. Kegiatan Pembelajaran

Alokasi Waktu	Langkah dan Penjelasan	Kegiatan
3 menit	<p>Pendahuluan Guru menyapa siswa diawali dengan membaca doa belajar.</p> <p>Guru mempersiapkan peserta didik untuk melakukan segala aktivitas yang terkait dengan pembelajaran termasuk menjajagi kesiapan materi sebelumnya.</p> <p>Guru Membimbing peserta didik untuk membuka buku teks PPKn kelas 8 hal 15 sampai dengan hal 17</p> <p>Guru menyebutkan tujuan pembelajaran hari ini</p>	<p>Assalamualaikum semuanya.... Selamat pagiiii..... Apa kabar....? Sudah sarapan? Semuanya sehat? Semoga kita semua dalam keadaan sehat walafiat. Sebelum mulai belajar ayo kita berdoa sesuai agama kita masing-masing, Berdoa dimulai.... Semoga doa kita dikabulkan oleh Allah SWT.. aamin YRA. Saya senang sekali melihat banyak senyuman yang hadir pada hari ini. Semoga hal ini menggambarkan kalian semua hari ini dalam kondisi sehat dan siap untuk belajar hari ini nak...</p> <p>Terima kasih dan selamat untuk kalian yang selalu rajin belajar di rumah mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.</p> <p>Guru menunjukkan gambar kepada peserta didik contoh dari pengamalan Pancasila sebagai dasar negara maupun sebagai Pandangan hidup</p> <p>Peserta didik mempersiapkan buku teks dan buku catatan</p> <p>Pada pembelajaran kali ini kita akan belajar mendeskripsikan perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia dengan benar</p>
5 menit	<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <p>Guru bertanya jumlah sila sila dalam Pancasila</p>	<p>Peserta didik merespon pertanyaan guru Peserta didik memperhatikan penjelasan guru .</p>



PUSAT STUDI
PENDIDIKAN DAN KEBIJAKAN



	<p>Guru meminta peserta didik untuk menempel gambar lambang Pancasila sesuai dengan nilai nilai Pancasila di Papan tulis .</p> <p>Guru menjelaskan butir butir dari lima sila Pancasila sambil memberikan contohya dengan gambar</p> <p>Guru mengecek apakah tranfer materi sampai ke peserta didik</p> <p>Mereview pembelajaran hari ini silahkan tempel gambar pada tempat yang tersedia</p>	<p>Guru menunjuk peserta didik 5 orang peserta didik untuk tampil ke depan menempel lambang sila sila dari Pancasila</p> <p>Peserta didik memperhatikan dengan seksama Setelah waktu 5 menit berlalu....</p> <p>Guru menjelaskan hubungan dari kelima sila tersebut</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk tampil ke depan mereview pembelajaran hari ini dengan menempel gambar tersebut sesuai dengan sila dari Pancasila .</p>
2 Menit	<p>Penutup</p> <p>Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk merefleksikan pembelajaran hari ini</p> <p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak anak-anak untuk bersyukur kepada Allah SWT dan bersama-sama membaca Alhamdulillah robbil'alamiin.</p>	<p>Salah satu peserta didik tampil ke depan untuk memberikan refleksinya</p> <p>Pada bagian ini, ibu mengajak kalian untuk menyimpulkan materi pembelajaran kali ini</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam pengamalan Pancasila tidak dapat dipisah pisahkan. 2. Pancasila merupakan satu kesatuan yang utuh <p>Mengakhiri pembelajaran: Bagaimana anak-anak, apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Ayo kita semua bersyukur kepada Allah SWT karena kita masih diberikan kesehatan, kita ucapkan Alhamdulillah robbil'alamiin.</p> <p>Terima kasih banyak, ibu senang sekali dengan partisipasi aktif kalian dalam pembelajaran kali ini</p> <p>Sampai jumpa lagi pada pembelajaran selanjutnya Assalamualaikum Wr. Wr</p>