

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BAHASA INGGRIS

OLEH: SRI SURYANTI, M.Pd.

Email: sri.suryanti1972@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 22 Bandung
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pembelajaran : *Public Places*
Sub-Materi : Meminta dan memberi informasi terkait bangunan publik
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 X 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pendekatan *discovery learning*, siswa dapat mengemukakan pendapat, bertanya dan menjawab, serta mengorganisasikan kalimat sederhana terkait bangunan publik yang ada di lingkungan sekolah dan rumah berdasarkan pengalaman sehari-hari, pengamatan dan analisis.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (alokasi waktu 10 menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa, memberikan motivasi, dan nasihat agar selalu menerapkan pola hidup sehat, berdoa sebelum belajar, mengecek kehadiran dan apersepsi.▪ Guru menyampaikan dan memberikan penekanan terkait tujuan, cakupan materi pembelajaran dan teknis penilaian yang akan diberikan.▪ Guru melakukan reviu pembelajaran sebelumnya tentang menciptakan stimulus/rangsangan (<i>stimulation</i>) dan menyiapkan pernyataan masalah (<i>problem statement</i>).
Inti (alokasi waktu 20 menit)	<p>Mengumpulkan data (<i>Data Collecting</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru meminta siswa bekerja secara berkelompok dalam mengumpulkan data, mengenai bangunan publik yang ada di sekitar lingkungan sekolah dan sekitar rumah (<i>Collect the data of public places that surrounding the school and the student's house</i>).▪ Siswa dipersilahkan berdiskusi secara berkelompok dengan sesama teman yang rumahnya berdekatan berdasarkan pengalaman sehari-hari, mengamati bangunan publik di lingkungan sekitar rumah dan sekolah. (<i>Discuss and work together with their friends</i>).▪ Siswa diminta mencatat semua hasil diskusi pengumpulan data di buku masing-masing (<i>Write all the collecting data on your book from discussion</i>). <p>Mengolah data (<i>Data Processing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengolah data hasil diskusi kelompok, bisa dalam bentuk kalimat sederhana/tabel/grafik /infografis/ ilustrasi gambar (<i>Compile the data of public places that surrounding the school and the student's house</i>).▪ Siswa menuliskan nama dan fungsi dari bangunan publik yang ada di lingkungan sekitar sekolah dan rumah dalam bukunya masing-masing (<i>Write the names and function of public places that nearby the school and the student's house</i>).
Penutup (alokasi waktu 10 menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menanyakan perasaan, kendala selama belajar, dan manfaat dari pembelajaran hari ini.▪ Siswa diminta membuat simpulan dan refleksi pembelajaran dalam jurnal pembelajaran.▪ Doa penutup dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : persiapan mengikuti pembelajaran tepat waktu sebagai indikator disiplin, keaktifan dalam menjawab dan diskusi dalam kelompok, sebagai indikator tanggungjawab dan kerjasama.
- Pengetahuan : ketepatan dalam menjawab dan menyelesaikan aktivitas yang diberikan.
- Keterampilan : kemampuan komunikatif lisan dalam menganalisa setiap pertanyaan yang diberikan.

D. Sumber/media pembelajaran :

Buku teks Bahasa Inggris. 2017. *When English Rings a Bell*. SMP/MTs: Kelas VII. Edisi Revisi 2017. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Republik Indonesia.

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 22 Bandung,

TTD

Jajang Hernawan, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19730312 199702 1 001

Bandung, November 2020

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris,

TTD

Sri Suryanti, M.Pd.
NIP. 19720831 199802 2 002