

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD N Brengkelan  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Identifikasi pantun 3.6.2 mencari isi dan amanat pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri.

#### Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Identifikasi properti tari. 3.3.2 Menyebutkan properti tari yang di gunakan dalam karya tari.

4.3	Memperagakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Praktik Menari dengan menggunakan properti.
-----	---	---

#### **Muatan : IPA**

<b>No</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Identifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mempresentasikan model sederhana tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia.

#### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui teks bacaan yang disajikan tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok siswa, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan penuh percaya diri.
3. Melalui diskusi dan tanya jawab tentang properti tari, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari secara tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar gerak tari, siswa dapat menyebutkan properti tari yang digunakan dan karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan benar.
5. Dengan kegiatan praktik melakukan gerak tari, siswa dapat memperagakan tari menggunakan properti tari dengan benar.
6. Dengan menyaksikan video tentang pantun, siswa dapat menganalisis amanat pantun.
7. Setelah menganalisis amanat pantun, peserta didik dapat membuat pantun sederhana.

#### **D. MATERI**

1. Gangguan penyakit peredaran darah
2. Jenis-jenis properti tari dan kegunaannya
3. Jenis-jenis pantun

#### **E. PENDEKATAN, MODEL & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
 Model : *Flipped Classroom*  
 Metode : *Discovery learning*

#### **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Powerpoint
2. Whatsapp group

3. Google form

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
<b>A.Kegiatan Pendahuluan</b>				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<p>Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam</p> <p>Siswa berdoa bersama sebelum pembelajaran</p> <p>Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya</p> <p>Guru memeriksa kehadiran siswa</p>	10 menit		
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembiasaan literasi, peserta didik membaca buku ± 10 menit.</li> <li>- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.</li> </ul> <p>Pertanyaan yang diajukan guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pernahkah kalian melihat selokan yang tersumbat?</li> <li>✓ Bagaimana aliran alir pada selokan tersebut?</li> </ul>	10 menit	<p><b><i>Searching</i></b> <b>(mencari)</b> <b>bacaan</b> <b>peredaran</b> <b>darah</b></p> <p><b><i>Share link</i></b> <b>antar teman,</b> <b><i>Chatt lewat</i></b> <b><i>WA Group</i></b> <b>terkait hasil</b> <b>temuan</b> <b>materi</b></p> <p><b>Upload</b> <b>bahan materi</b></p>	<b>Sebelum</b> <b>pembela</b> <b>jaran tatap</b> <b>muka</b>

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
	Jawaban yang diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kami pernah melihat</li> <li>✓ Alirannya akan tidak lancar</li> </ul>			
Motivasi	Menyampaikan yel-yel semangat	10 menit	-	-
<b>B.Kegiatan Inti (Tuliskan sintak model pembelajaran yang digunakan</b>				
Sintak 1  Pengenalannya Masalah (Pertanyaan Mendasar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan pertanyaan tentang nama gangguan organ peredaran dan penyebabnya</li> <li>- Peserta didik menyampaikan jenis gangguan organ peredaran yang ditemukan dari internet</li> <li>- Peserta didik membentuk kelompok sesuai dengan arahan guru</li> <li>- Menampilkan contoh pantun</li> </ul>	15 menit	<b>Searching dari internet tentang gangguan organ peredaran darah</b>	15 menit
Sintak 2 Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara berkelompok</li> </ul>	30 menit	<b>Share link antar teman</b>	15 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
	<p>berdiskusi untuk mencari faktor yang menyebabkan gangguan organ peredaran darah berdasarkan bacaan yang ada</p> <p>- Siswa diminta menyampaikan isi pantun</p>		<p>lewat WA group</p> <p>Mencari gambar tarian tradisional</p>	
<p>Sintak 3</p> <p>Pengumpulan data</p>	<p>- Peserta mengumpulkan informasi tentang faktor penyebab gangguan peredaran darah</p> <p>- Menyebutkan property tari berdasarkan gambar</p>	20 menit	-	-
<p>Sintak 4</p> <p>Pengolahan Data</p>			<p>- Peserta didik membuat berdiskusi</p> <p>- Peserta didik dan guru membuat kesepakatan aturan presentasi dengan penuh</p>	<b>30 menit</b>

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
			tanggung jawab.	
Sintak 5 Pembuktian	- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi - Sikap dan ketrampilan dinilai melalui lembar pengamatan.	<b>25 menit</b>		
Sintak 6 Generalisasi (menarik kesimpulan)	Siswa menarik kesimpulan atas diskusi antar kelompok  Guru mengapresiasi pekerjaan siswa	15 menit		
<b>C.Kegiatan Penutup</b>				
	Siswa dengan bimbingan guru mendapatkan umpan balik dari guru berupa pertanyaan lisan  Guru memberikan penguatan terhadap materi	15 menit		

## H. ALAT DAN BAHAN

1. LCD Proyektor
2. Laptop
3. Aplikasi WhatsApp
4. Aplikasi google (*gmail, google drive, google form, google doc.,etc.*)

## I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, pengetahuan dan keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
  - a. Teknik Tes : Tugas berupa kuis melalui google form
  - b. Teknik Non Tes : Observasi
    - 1) Sikap
    - 2) Keterampilan
3. Pembelajaran remedial dan pengayaan
  - Remedial : Dilaksanakan pada siswa yang penguasaan materinya kurang dari KKM
  - Pengayaan : Diberikan kepada siswa yang sudah tuntas KKM, diberikan tambahan materi untuk diskusi dengan teman sejawat.
4. Kegiatan Bersama Orang Tua: Mempelajari bersama tentang hubungan lingkungan dengan manusia.

Mengetahui  
Kepala SDN Brengkelan

Guru Kelas

**BUDI PRACOYO, S.Pd.SD.**  
NIP. 19680406 199403 1 008

**DYAH SURYANINGTYAS, S.Pd.**  
NIP. -