

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP ARDITAMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Judul Bab : A greeting card
Materi Pokok : Greeting cards
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Indikator Pembelajaran

- 3.1.1 Membaca ungkapan yang sering digunakan dalam greeting cards
- 3.1.2 Memahami bentuk kartu ucapan
- 3.1.3 Mencocokkan gambar dengan ucapan selamat
- 4.1.1 Melengkapi dialog pendek rumpang greeting card
- 4.1.2 Menyusun kartu ucapan dengan menggunakan Canva, postermwall dll

C. Tujuan pembelajaran

- 3.6 Melalui bahan ajar berbasis aktivitas ini, Siswa bisa menangkap makna melibatkan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar

Media: Daring, Group WA, Google classroom

Alat/Bahan: HP android

Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa (Pembelajaran Berbasis Aktivitas), Youtube, Google, Wordwall, quizlet, LKPD dll

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan cara mengirimkan link absensi menggunakan google form dan mengaktifkan video di goole zoom (jika menggunakan)
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi

Kegiatan Inti

1. Siswa diperlihatkan gambar gambar Greeting card yang menarik

2. Siswa diberi tugas untuk memahami bagian bagian greetingcard
3. Siswa mencatat vocabularies dalam undangan tersebut
4. Mencocokkan gambar dengan greeting cardnya
5. Mengisi teks rumpang dengan kata yang tepat (Wordwall)
6. Melengkapi dialog pendek (word wall)
7. Siswa menyusun teks pendek berupa greeting cards dengan tema yang ditentukan

Penutup

1. Siswa menyimpulkan greeting cards fungsi dan maknanya
2. Guru menyimpulkan kegiatan dengan menekankan kembali poin poin penting

E. Penilaian hasil pembelajaran

A. Penilaian Pengetahuan

1. Tes online, Matching, Pilihan ganda, uraian, melalui Google form, Wardwall, Quizlet dll.
2. Tes lisan melalu dialogue dengan poin penilaian (Fluency, pronunciation, Confidence, Correctness)
3. Analisis grammar(wish, hope)

B. Penilaian Keterampilan

1. Portofolio

**Kepala Sekolah
SMP ARDITAMA**

**Sidoarjo, Juli 2021
Guru Pengajar
SMP ARDITAMA**

Riska Reny, S.Pd

Priyo Handoko, S.Pd