

RENCANA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN

OLEH

MARIA ANGELINA FRANSISKA MBARI, S.Pd,M.Pd

Email: anjelinaanselmus@gmail.com

Nama Sekolah : SDK Kewagunung
Kelas/Semester : V/ II
Tema : 7. Peristiwa dalam kehidupan
Sub Tema : 1. Peristiwa kebangsaan masa penjajahan
Pembelajaran : 1
Materi : Sifat-sifat Benda (Muatan Pembelajaran IPA)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menerima, menjalankan, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan perkembangannya

B. Kompetensi Dasar :

- 3.7. Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
- 4.7. Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat benda padat, cair dan gas melalui kegiatan membaca teks dengan tanggung jawab
2. Siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair dan gas) melalui kegiatan melakukan percobaan dengan tanggung jawab

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7.1. Menjelaskan sifat-sifat benda padat, cair dan gas melalui kegiatan membaca teks
- 4.7.1. Menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair dan gas) melalui kegiatan melakukan percobaan

E. Materi Pembelajaran

Sifat-sifat wujud benda

F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model : *Discovery Learning*
- 3) Metode : Ceramah, Tanya jawab dan Diskusi

G. Langkah Pembelajaran

| Tahapan | Deskripsi kegiatan | Alokasi waktu |
|----------------|--|---------------|
| Kegiatan Awal | Mempersiapkan fisik dan psikis siswa, berdoa, menyampaikan tujuan, apersepsi dan memberikan motivasi | 2 menit |
| Kegiatan Inti | I. Stimulasi 1) Siswa membaca teks tentang sifat-sifat benda (<i>Mengamati</i>) II. Mengorganisasikan siswa untuk belajar 2) Siswa melakukan tanya jawab mengenai isi teks (<i>Menanya</i>) 3) Siswa mencari kata-kata sulit mengenai sifat-sifat benda yang terdapat dalam teks (<i>Mencoba</i>) III. Merumuskan hipotesis 4) Siswa mencari tahu kata-kata sulit mengenai sifat-sifat benda dan menjelaskan makna kata-kata tersebut 5) Siswa memprediksi sifat-sifat wujud masing-masing benda IV. Mengumpulkan data 6) Siswa melakukan percobaan sifat-sifat benda (padat, cair dan gas) dalam kelompok sesuai dengan petunjuk dalam buku guru (halaman 12-16) (<i>Mencoba</i>) V. Kesimpulan 7) Siswa melaporkan hasil percobaan di depan kelas (<i>Mengkomunikasikan</i>) | 6 menit |
| Kegiatan Akhir | Refleksi, kesimpulan dan merencanakan kegiatan selanjutnya | 2 menit |

H. Penilaian

- 1) Sikap :
 - a) Jenis: Non Tes
 - b) Bentuk: Observasi terhadap sikap percaya diri siswa dalam pembelajaran
- 2) Pengetahuan
 - a) Jenis: Tes
 - b) Bentuk: tes tertulis (Pilihan Ganda)
- 3) Keterampilan
 - a) Jenis: Non Tes
 - b) Bentuk : Unjuk Kerja