

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 173 Palembang
Kelas / Semester	: I / I
Tema	: I diriku
Sub Tema	: 3. Aku Merawat tubuhku
Pembelajaran	: 1
Materi Pokok	: 1. Merawat dan Menjaga Kebersihan Tubuh 2. Benda Benda Merawat Tubuh.
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DAN PENCAPAIAN KOPETENSI

#### Bahasa Indonesia.

- 3.2. Mengenal teks petunjuk /arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 3.2.1. Menjelaskan secara lisan cara –cara merawat tubuh
- 4.2. Memperaktekkan teks arahan /petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh serta mandiri dalam bahasa indonesia lisan dan tulisan yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian
- 4.2.1. Menjelaskan secara lisan bagian bagian pada diri kita yang harus dijaga kebersihannya.

#### PJOK

- 3.8. Mengetahui bagian bagian tubuh sendiri ,kegunaan ,dan cara menjaga kebersihannya terutama bagian badan, kuku, kulit, gigi,rambut,hidung telinga tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan .

3.8.1. Menjelaskan cara-cara merawat tubuh

4.8. Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian bagian tubuh sendiri terutama badan,kuku,kulit,gigi,rambut,hidung,telinga, tangan dan kaki serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.

4.8.1. Mempraktikkan cara merawat kebersihan tubuh.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru,peserta didik dapat menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan tubuh dengan benar.
2. Setelah melihat contoh dari guru peserta didik dapat mempraktikkan cara mencuci tangan dengan baik.
3. Setelah bertanya jawab, peserta didik dapat menjelaskancara-cara merawat tubuh.
4. Setelah berdiskusi ,peserta didik dapat memasang kartu kegiatan merawat tubuh dengan tepat .

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

Bahasa Indonesia : Merawat dan Menjaga Kebersihan Tubuh  
PJOK : Benda benda merawat tubuh.

### **E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE**

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : ceramah,demonstrasi, tanya jawab, penugasan dan diskusi

### **F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

❖ Media: Gambar /poter kegiatan merawat tubuh

❖ Alat :

- Sabun cuci tangan
- Beberapa jenis benda dan gambar tentang kegiatan merawat tubuh.
- Buku siswa halaman 60-65

❖ SumberBelajar :

- Buku Guru Tematik Kurikulum 2013 SD Kelas I Tema 1” halaman 60-63 (edisi revisi 2014) dan alat media

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam pembuka pada awal pelajaran.</li><li>2. Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar</li><li>3. Berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.</li><li>4. Guru meminta salah satu siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional”satu nusa satu bangsa”</li><li>5. Guru melakukan tanya jawab tentang merawat tubuh yang benar,contohnya”sudahkah mencuci tangan sebelum makan”.</li><li>6. Guru memperagakan cara mencuci tangan yang benar</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	<b>5 Menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan diri sendiri maupun lingkungan</li><li>2. Guru mempraktikan cara merawat tubuh yang benar</li><li>3. Guru meminta maju anak anak kedepan kelas untuk menjelaskan gambar gambar misalnya mencuci tangan dan kaki</li><li>4. Guru menjelaskan pada peserta didik bahwa tangan merupakan bagian tubuh yang harus dirawat dan dijaga kebersihannya.</li><li>5. Guru mencontohkan cara mencuci tangan dengan benar</li><li>6. Guru menjelaskan bahwa merawat dan menjaga kebersihan tubuh merupakan salah satu bentuk syukur pada Tuhan atas anugerah yang telah dberikannya.</li><li>7. Guru bertanya pada peserta didik bagaimana cara-cara mereka merawat tubuh.</li><li>8.Peserta didik diajak untuk membersihkan kelas dan sekitarnya</li><li>9.setelah selesai guru mengajak peserta didikuntuk mencuci tangan</li></ol>	<b>20 Menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi penguatan tentang materi yang sudah dipelajari</li><li>2. Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa.</li><li>3. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai.</li><li>4. Guru memimpin doa.</li><li>5. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan di rumah. Guru juga mengingatkan agar tetap menghemat penggunaan air bersih selama musim kemarau.</li><li>6. Guru memberikan salam penutup, siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.</li></ol>	<b>10 menit</b>

## **H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

### **Teknik dan Jenis penilaian**

- Sikap : Observasi (rubrik terlampir)
  - Percayadiri
  - disiplin,dan
  - bekerjasama.
- pengetahuan : Mempraktikan cara merawat tubuh
- Keterampilan : Cara menyikat gigi yang benar

## **I. Remedial dan Pengayaan**

### **1. Remedial**

Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit.

### **2. Pengayaan**

Siswa bisa membuat kolase lain dari cara merawat tubuh

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Drs.Rotosman Jumhari  
NIP.196108051982021007**

**Palembang , 113 Juli 2021  
Guru Kelas**

**Siti Kun Rohmawati,  
NIP.198610232014032002**

## RUBRIK

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Percayadiri				Disiplin				BekerjaSama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Udin												
2	Dayu												
3	Lani												
4													

Ket : BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai Berkembang

SM = Sudah Membudaya

### 2. Penilaian pengetahuan:

Istrumen soal:

1. Apa yang dilakukanLani ?
2. Apa yang dilakukanDayu?
3. Apa yang dilakukanUdin?

Kunci jawaban :

1. Menggosokgigi
2. MencuciTangan
3. Mandi

PenilaianPengetahuan

InstrumenPenilaian :TesTertulis (isian)

#### **Rumus Perhitungan Nilai Akhir Siswa**

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian: (unjuk kerja )

Lembaran pengamatan Bercerita dan Mempraktikan cara mencuci Tangan

No	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1	Kemampuan Bercerita Berdasarkan Gambar		
2	Kepercayaan diri dalam Bercerita		
3	Kemampuan Dalam Mempraktikan cara Mencuci Tangan		

b. Penilaian : Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Permainan Bangun Ruang

No	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1	Ketepatan memilih Gambar		
2	Antusias Mengikuti Permainan		



Cu-ci  
Ta-ngan

# WAKTU YANG TEPAT MENCUCI TANGAN





## Ayo Berlatih

Benda-Benda untuk Merawat Tubuh  
Pasangkan gambar di bawah ini.



### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa mencari benda-benda yang berguna untuk merawat tubuh.



Perhatikan gambar-gambar di bawah ini

Apa yang dilakukan Lani?

Apa yang dilakukan Dayu?

Apa yang dilakukan Udin?

Apa yang dilakukan Edo?



Dayu



Lani



Udin



Edo