

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Nita
Kelas / Semester : XII/Genap
Tema : Procedure Text
Sub Tema : How to use or operate something
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Inti :

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR:

- 3.6 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*)
4. 6.2 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan materi inti Recount Text, peserta didik diharapkan secara jujur, disiplin, bekerjasama dan bertanggungjawab dalam:

1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks procedure sesuai konteks penggunaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	TAHAP	KEGIATAN	WAKTU (10')
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi : Melakukan kegiatan orientasi (salam pembuka, berdoa, mengecek kehadiran siswa• Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik Motivasi• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari.	2
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">• Menyimak ringkasan materi inti yang diberikan oleh guru tentang text discussion(social function, generic structure, dan language featuresnya), tidak menutup kemungkinan siswa bisa mencari sendiri materi terkait melalui internet.• Mengamati contoh procedure teks yang berhubungan dengan teknologi	7

		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks dan juga unsure kebahasaan yang digunakan dalam teks. • Siswa mampu menganalisis teks-teks discussion yang diberikan untuk mendapatkan informasi-informasi rinci maupun tertentu dalam teks. 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyusun salahsatu contoh teks procedure tentang bagaimana menggunakan salah satu benda yang berhubungan dengan teknologi, kemudian membuat video bagaimana mempraktekkannya. 	1

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis.
2. Ketrampilan : Presentasi.

Mengetahui,
Kepala SMA NEGERI 1 NITA

Nita, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra
Inggris

=GERMANUS GLEKO, S.Pd,Si,M.Pd=
Pembina Tk.I
NIP. 19701010 199802 1 005

=MARIA NONA EVA RAMBI, S.Pd,Gr.=