

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP ARDITAMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Judul Bab : May I have your attention please?
Materi Pokok : Asking attention and opinion
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Indikator Pembelajaran

- 3.1.1 Menghafalkan ungkapan *asking for attention* dan *understanding* serta responnya
- 3.1.2 Memahami ungkapan *complementing*
- 3.1.3 Memahami ungkapan *asking for opinion* dan responnya
- 4.1.1 Melengkapi dialog pendek rumpang
- 4.1.2 Menyusun dialog pendek menggunakan ungkapan *asking for attention*, *understanding*, *complementing* and *opinion*

C. Tujuan pembelajaran

Melalui bahan ajar berbasis aktivitas ini, Siswa bisa menangkap makna dari perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan tepat

Media: Daring, Group WA, Google classroom

Alat/Bahan: HP android

Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa (Pembelajaran Berbasis Aktivitas), Youtube, Google, Wordwall, quizlet, LKPD dll

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan cara mengirimkan link absensi menggunakan google form dan mengaktifkan video di goole zoom (jika menggunakan)
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi

Kegiatan Inti

1. Siswa diperlihatkan video tentang asking asking for attention, understanding, complementing and opinion
2. Siswa diberi tugas untuk mencatat kembali ungkapan yang ditunjukkan video
3. Siswa mengulang ungkapan ungkapan tersebut
4. Siswa memahami dialog pendek dan menemukan ungkapan ungkapan yang ada didalamnya
5. Siswa bermain games teks rumpang dengan melengkapi teks pendek rumpang dalam game (wordwall)
6. Siswa menyusun teks pendek sesuai dengan tema yang diberikan

Penutup

1. Siswa menyimpulkan Ungkapan ungkapan opini
2. Guru menyimpulkan kegiatan dengan menekankan kembali poin poin penting

E. Penilaian hasil pembelajaran

A. Penilaian Pengetahuan

1. Tes online, Matching, Pilihan ganda, uraian, melalui Google form, Wardwall, Quizlet dll.
2. Tes lisan melalui dialogue dengan poin penilaian (Fluency, pronunciation, Confidence, Correctness)
3. Analisis grammar(Adjective)

B. Penilaian Keterampilan

1. Portofolio

**Kepala Sekolah
SMP ARDITAMA**

**Sidoarjo, Juli 2021
Guru Pengajar
SMP ARDITAMA**

Riska Reny, S.Pd

Priyo Handoko, S.Pd