

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

3.2

Satuan Pendidikan : SMP Maria Goretti
Mata pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : VII / I
Tahun pelajaran : 2021/2022
Pengampu : Anasthasia Ismawati, S.Pd.

No	KOMPONEN	KETERANGAN
A	KD	3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
B	MATERI/ WAKTU	Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari. / 10 menit
C	TUJUAN PEMBELAJARAN	Setelah melakukan “Fun Game Pohon Norma” bersama, peserta didik dapat menjelaskan contoh perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
C	KEGIATAN PEMBELAJARAN	1. <u>Pendahuluan</u> a. Guru menyiapkan peserta didik dengan menyapa, memberi salam, dan semangat untuk belajar b. Guru mengajak peserta didik mengingat norma yang berlaku secara umum. c. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari. 2. <u>Inti</u> a. Guru bersama peserta didik berkomunikasi dan berinteraksi melalui tanya jawab. Guru menanyakan hal yang harus dipersiapkan saat berkendara, guru menanyakan kepada siswa tentang cara makan yang benar, guru menanyakan apakah ada yang pernah mencontek saat mengerjakan ulangan / tes di sekolah. b. Guru mengajak peserta didik untuk bermain “pohon norma”. Langkah-langkahnya : 1) Guru menyiapkan dan menempelkan dipapan tulis empat kertas ukuran besar yang bergambar empat pohon norma “pohon norma agama, pohon norma kesopanan, pohon norma kesusilaan, dan pohon norma hukum”.

		<p>2) Guru menyiapkan “unsur-unsur pohon norma” yang berupa potongan kertas bufalo yang berbentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - daun, - Bunga, - buah <p>Unsur-unsur pohon norma yang berupa potongan kertas tadi ada :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tulisan contoh perilaku sesuai norma - gambar contoh perilaku sesuai norma <p>3) Guru menunjuk peserta didik secara bergantian untuk memilih satu unsur pohon, dan menggolongkan unsur pohon tersebut termasuk unsur pohon norma yang mana.</p> <p>4) Setelah peserta didik memilih dan memberikan informasi unsur pohon yang dipilih termasuk disalah satu pohon norma, guru membantu untuk menempelkan unsur pohon tersebut di gambar pohon norma yang dipilih. Dst.</p> <p>3. <u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan. b. Peserta didik berefleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. <p>Sumber Belajar : Ai Tin Sumartini dan Asep Sutisna Putra. 2018. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p>
D	PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : disiplin, percaya diri (rubrik penilaian diri). 2. Pengetahuan : <ol style="list-style-type: none"> 1) Jelaskan contoh perilaku yang sesuai dengan norma agama! 2) Jelaskan contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesopanan! 3) Jelaskan contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan! 4) Jelaskan contoh perilaku yang sesuai dengan norma hukum!

Mengetahui,
Kepala SMP Maria Goretti

Semarang, 01 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Veronica Retno Yuliani, S.Pd

Anasthasia Ismawati, S.Pd.