

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Brengkelan
Kelas / Semester : V (lima) / I (satu)
Tema : Sehat Itu Penting
Subtema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Pelaksanaan : 23 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan jenis-jenis pantun. 3.6.2 Mencari sisi dan amanat pantun.

4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar.
-----	---	--

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Identifikasi berbagai gambar cerita
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1. Menjelaskan langkah-langkah membuat gambar cerita 4.1.2. Membuat gambar cerita yang sesuai kalimat penggalan cerita

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada hewan. 3.4.2 Menyebutkan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah hewan. 3.4.3 Menjelaskan cara memelihara organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ

C. TUJUAN

1. Dengan pemberian contoh, siswa dapat menentukan jenis-jenis pantun.
2. Dengan kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita.
3. Dengan tanya jawab siswa dapat mengetahui pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
4. Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita dengan menarik.
5. Melalui tayangan video siswa dapat membuat bagan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan.
6. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

Karakter yang di kembangkan : jujur, teliti, cermat, bertanggung jawab, mandiri

D. MATERI

1. Teks bacaan tentang kancil.
2. Organ peredaran darah pada hewan dan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah hewan.
3. Macam-macam gambar cerita.
4. Langkah-langkah pembuatan gambar cerita.

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode pembelajaran : Penugasan, pengamatan, diskusi, tanya jawab

F. Media Pembelajaran

- 1) Whatsapp group
- 2) Gambar : cerita bergambar
- 3) Video/film: Gangguan organ peredaran darah :
<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tema 1 Kelas 5 Kurikulum 2013. Kemendikbud. 2018. Jakarta.
2. Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 Kurikulum 2013. Kemendikbud. 2018. Jakarta.

3. Lingkungan sekitar: halaman sekolah dan taman

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tema 1 Kelas 5 Kurikulum 2013. Kemendikbud. 2018. Jakarta.
2. Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 Kurikulum 2013. Kemendikbud. 2018. Jakarta

I. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam Siswa berdoa bersama sebelum pembelajaran Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya Guru memeriksa kehadiran siswa	10 menit	melalui WA grup guru mengirim link video gangguan organ peredaran darah jenis-jenis pantun	Sebelum pembelajaran
Apersepsi	Peserta didik membaca buku siswa kurang lebih 10 menit Guru mengaitkan materi dengan	10 menit	-	-

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
	pengalaman siswa			
Motivasi	Menyampaikan yel-yel semangat	10 menit	-	-
B.Kegiatan Inti (Tuliskan sintak model pembelajaran yang digunakan				
Sintak 1 Pengenal Masalah (Pertanyaan Mendasar)	Guru mengajak siswa membaca buku siswa tentang kegemaran membaca kemudian mencari sikap yang perlu diteladani berdasarkan ilustrasi Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang gangguan organ peredaran darah	15 menit	-	-
Sintak 2 Identifikasi masalah	Dengan diskusi bersama Siswa mencari sifat-sifat	30 menit	-	-

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
	<p>tokoh dalam cerita yang dapat diteladani dalam cerita bergambar</p> <p>Siswa berdiskusi tentang gangguan pada organ peredaran darah</p>			
<p>Sintak 3</p> <p>Pengumpulan data</p>	<p>Siswa mencari informasi tentang sifat-sifat yang dapat diteladani</p> <p>Siswa berdiskusi langkah-langkah menggambar cerita bergambar</p>	20 menit	<p>Searching bahan/materi</p> <p>Upload materi membuat cerita bergambar</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka
<p>Sintak 4</p> <p>Pengolahan Data</p>	<p>Siswa diberi tugas untuk membuat cerita bergambar</p>	10 menit	<p>Diskusi secara online konsultasi pengerjaan tugas</p>	30 menit
<p>Sintak 5</p> <p>Pembuktian</p>	-	-	<p>Melalui WA group</p> <p>Siswa menampilkan</p>	30 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
			dan menceritakan hasil gambar cerita yang dibuat	
Sintak 6 Generalisasi (menarik kesimpulan)	-	-	Siswa menarik kesimpulan atas diskusi antar kelompok Siswa mengumpulkan hasil kerjanya pada pertemuan selanjutnya Guru mengapresiasi pekerjaan siswa	30 menit
C.Kegiatan Penutup				
			Siswa dengan bimbingan guru mendapatkan umpan balik dari guru	15 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
			berupa pertanyaan lisan Guru memberikan penguatan terhadap materi	

J. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, pengetahuan dan keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes : Penugasan dengan menggunakan google form
 - b. Teknik Non Tes : Observasi
 - 1) Sikap
 - 2) Keterampilan
3. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - Remedial : Dilaksanakan pada siswa yang penguasaan materinya kurang dari KKM
 - Pengayaan : Diberikan kepada siswa yang sudah tuntas KKM, diberikan tambahan materi untuk diskusi dengan teman sejawat.
4. Kegiatan Bersama Orang Tua: Mempelajari pentingnya menjaga jantung.

Mengetahui
Kepala SDN Brengkelan

Guru Kelas

BUDI PRACOYO, S.Pd.SD.

NIP. 19680406 199403 1 008

DYAH SURYANINGTYAS, S.Pd.

NIP. -