## RENCANA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 209/VIII Simpang Pelayang
Kelas/Semester : 5/2
Topik/Tema Pembelajaran : Lingkungan Sahabat Kita ( Tema 8 )
Sub Tema : Upaya Pelestarian Lingkungan ( Sub Tema 3 )
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Waktu : 30 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan pempersentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| Pendahuluan | 1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( **Orientasi** )<br>2. Mengaitkan mareti sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta dididk **( Apersepsi** )<br>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari. ( **Motifasi** ) | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | Langkah-langkah Kegiatan<br>1. Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.<br>2. Guru memberikan tiga pertanyaan untuk mensitumulasi keterkaitan siswa tentang topik Upaya Pelestarian Lingkungan.<br>3. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok untuk berdiskusi, tiap kelompok terdiri dari 5 orang.<br>**Ayo Membaca**<br>- Siswa membaca teks berjudul" Air untuk Kebutuhan sehari-hari". Kegiatan membaca dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.<br>**Ayo Berdiskusi**<br>- Siswa dibagi menjadi dalam kelompok terdiri dari 5 orang.<br>- Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.<br>- Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahan kepada siswa tentang mengidentifikasi | 20 Menit |

Dipindai dengan CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | informasi-informasi penting pada teks nonfiksi ( Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8 ) | |
| **Kegiatan Penutup** | **A. Peserta Didik :**<br>Membuat resume ( **CREATIVITY** ) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.<br><br>**B. Guru :**<br>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.<br>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas portopolio diberi hadiah/pujian. | 5 Menit |

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencarian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan hasil belajar dan perbaikan proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

**Penilaian Sikap :** Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Jurnal Sikap Spiritual

| NO | TANGGAL | NAMA PESERTA DIDIK | CATATAN PRILAKU | BUTIR SIKAP |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | Muhamad Padil | Mengajak teman untuk berdoa | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| 2 | | Reva Aulia | Mengajak teman untuk berdoa | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| 3 | | Hariza | Mengajak teman untuk berdoa | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| 4 | | M.Rafa | Mengajak teman untuk berdoa | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| 5 | | M. Rafi | Mengajak teman untuk berdoa | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |

Dipindai dengan CamScanner

b. Jurnal Sikap Sosial

| NO | TANGGAL | NAMA PESERTA DIDIK | CATATAN PRILAKU | BUTIR SIKAP |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | Muhamad Padil | menjenguk teman yang skit | peduli |
| 2 | | Reva Aulia | menjenguk teman yang skit | peduli |
| 3 | | Hariza | menjenguk teman yang skit | peduli |
| 4 | | M.Rafa | menjenguk teman yang skit | peduli |

**c. Penilaian Diri Aspek Sikap:**

Lembar Penilaian Diri

Nama : Muhamad Padil
Kelas : 1
Semester : 1

Berilah tanda cek ( v ) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu.
Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

| NO | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
|---|---|---|---|
| 1 | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas | v | |
| 2 | Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya. | v | |
| 3 | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu | v | |
| 4 | Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang | v | |
| 5 | Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan | v | |

**Penilaian Pengetahuan**

- Tes lisan tentang nama-nama teman dikelas
  ( Guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan
- Instrumen Kegiatan Bercerita

| NO | NAMA PESERTA | Kriteria 1 (V) | | | | Kriteri 2 (V) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 3 | 2 | 1 | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Muhamad Padil | | | | | | | | |
| 2 | Hariza | | | | | | | | |
| 3 | M.Rafa | | | | | | | | |
| 4 | M. Rafi | | | | | | | | |
| 5 | Reva Aulia | | | | | | | | |

T : Terlihat BT : Belum Terlihat
Kriteria 1 : Banyak kalimat diatas 10 kalimat

Dipindai dengan CamScanner

Kriteria 2 : Suara terdengar
Kriteria 3 : menggunakan bahasa baku

**F.SUMBER DAN MEDIA**

*. Buku Guru tema 1 kelas 1 dan buku siswa tema 1kelas 1
* siswa dikelas

Simpang Pelayang, 8 Nopember 2021
Guru Kelas 5,

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 209/VIII
SIMPANG PELAYANG
KABUPATEN TEBO

**PENI KUMALAWATI, S.Pd.SD**
NIP 196905051990072001

**PENI KUMALAWATI, S.Pd.SD**
NIP 196905051990072001

Dipindai dengan CamScanner