

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Harjana, SMP 1 Banguntapan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP 1 Banguntapan
Kelas / Semester : VII/I
KD : Menulis teks cerita fantasi
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.	<ol style="list-style-type: none">menentukan alternatif keajaiban dari gambar yang disediakanmenyusun kalimat berdasarkan gambar yang disediakan.menulis cerita fantasi berdasarkan gambar yang disediakan dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan

Fokus karakter : mandiri

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mencermati sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan alternatif keajaiban, menyusun kalimat, dan menulis sebuah cerita fantasi dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan.

D. Materi Pembelajaran

- Teks fantasi
- Langkah-langkah penulisan teks fantasi

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : TPACK (Technological and Pedagogical Content Knowledge)
Model : Problem Based Learning (PBL)
Metode : diskusi kelompok, penugasan, presentasi.

F. Media dan Alat Pembelajaran

- PPT
- Video cerita fantasi
- Gambar ilustrasi

- Laptop, LCD
- kertas plano, kertas post- it

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Komaidi, Didik. 2007. *Aku Bisa Menulis*. Yogyakarta: Sabda Media
3. Tim MGMP. 2020. *Modul Bahasa Indonesia*. Bantul: Media Prestasi
4. Internet

H. Langkah-langkah

1. Pendahuluan

- 1) Peserta didik menjawab salam dari guru.
- 2) Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 4) Peserta didik dikondisikan dan dimotivasi oleh guru agar bisa fokus dan mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.
- 5) Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran.
- 6) Peserta didik bersama dengan guru mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan pembelajaran menulis cerita fantasi.
- 7) Peserta didik memahami pentingnya kompetensi menulis cerita fantasi yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
- 8) Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- 9) Guru menggali pengetahuan awal peserta didik melalui tayangan video yang berisi cerita fantasi.

2. Kegiatan inti

- 1) Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 anak
- 2) Peserta didik mencermati sebuah gambar yang disajikan oleh guru kemudian mendiskusikan beberapa keunikan atau keajaiban yang mungkin timbul dari gambar tersebut.
- 3) Masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusi, kelompok lain menanggapi.
- 4) Peserta didik memperhatikan gambar yang disediakan oleh guru kemudian menyusun kalimat berdasarkan gambar dengan cara menuliskan dalam kertas post-it dan menempelkan pada papan plano yang telah disediakan
- 5) Siswa saling mencermati kalimat yang ditulis oleh siswa lain kemudian menggabungkan kalimat-kalimat tersebut menjadi sebuah paragraf.
- 6) Peserta didik menyusun teks fantasi berdasarkan gambar yang disajikan guru.
- 7) Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya
- 8) Peserta didik memberikan tanggapan terhadap kelebihan dan kekurangan cerita yang telah disusun berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaan.
- 9) Guru memberikan penguatan atas hasil kerja dan diskusi siswa.
- 10) Peserta didik menerima umpan balik atas pekerjaan siswa.

3. Penutup

- 1) Peserta didik melaksanakan evaluasi pembelajaran
- 2) Peserta dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- 3) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran.

- 4) Guru menyampaikan tugas kepada siswa untuk menulis sebuah cerita fantasi berdasarkan pengalaman yang pernah dialaminya.
- 5) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.
- 6) Guru memberi salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Produk cerita fantasi

Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Lembar Oservasi Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Kemandirian		
		1	2	3
1.	...			
2.	dst			

Keterangan

- 1 : menjiplak pekerjaan teman
- 2 : menggantungkan pada bantuan teman
- 2 : mandiri

2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Perhatikan gambar berikut!



Tulislah dua kalimat yang merupakan keajaiban yang mungkin terjadi berdasarkan gambar tersebut!

- 2) Perhatikan gambar berikut



Tulislah dua kalimat yang sesuai dengan gambar tersebut!

3) Perhatikan gambar berikut!



Buatah sebuah paragraf cerita fantasi berdasarkan gambar tersebut

Kunci jawaban

1. Sesuai kreativitas peserta didik

Contoh.

- Seroja melejit ke angkasa secepat kilat.
- Simbara mengeluarkan bola api dari telapak tangannya

2. Sesuai kreativitas peserta didik

Contoh

- Fren di berteduh di bawah pohon berlubang
- Ferdi memandangi pohon dengan cermat.

3. Sesuai kreativitas peserta didik

Contoh

Banjir mulai menggenangi rumah Fatimah. Ia merasa gelisah karena harus memikirkan adiknya, Mirna. Mulutnya selalu melantunkan doa untuk bisa keluar dari jebakan banjir. Sementara itu, air semakin tinggi. Barang-barang mulai hanyut bersama aliran air. Tiba-tiba, itik mainannya yang terapung-apung mejadi semakin besar-semakin besar hingga menyerupai perahu.

“Naiklah ke punggungku,” kata itik mainan itu. Aku akan menyelamatkanmu dari banjir ini.” Meski hampir tak percaya dengan apa yang terjadi de depan matanya, Itik mainan yang membesar bisa berbicara. Tanpa pikir panjang Fatimah segera naik ke atas punggung itik itu bersama adiknya.

Kriteria penilaian

- Jawaban soal nomor (1) jika benar skor maksimal 30
- Jawaban soal nomor (2) jika benar skor maksimal 30
- Jawaban soal nomor (3) jika benar skor maksimal 40

Nilai akhir : Jumlah skor soal no (1), (2), (3), maksimal nilai 100

C. Penilaian Keterampilan

Instrumen

1. Buatlah sebuah cerita fantasi berdasarkan pengalaman hidupmu!
2. Cerita ditulis dengan komputer dengan time new roman 12, spasi 1,5
3. Tugas diselesaikan selama 1 minggu.
4. Panjang cerita fantasi antar 2-3 halaman
5. Gunakan bahasa yang baik dan benar.

Rubrik Penilaian Produk

No.	Unsur	Skor maks.
1.	Kelengkapan struktur teks	20
2.	Keruntutan cerita	20
3.	Unsur keajaiban/keunikan	20
4.	Penggunaan bahasa	20
5.	Kelancaran alur	20
	Jumlah	100

Guru Mata Pelajaran

Harjana, M.Pd.
NIP 196801231994121005