



**PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMK MA'ARIF 1 SENDANGAGUNG**  
**KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**



Alamat : Jln. Purawijaya N0.5 Ds. Sendangasri Kec. Sendangagung Kode Pos : 34174

Terakreditasi B NPSN : 10802058 Email : smkmaarif1sdagung@gmail.com HP. 081279415555/08576809555

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>SMK MA'ARIF 1 SENDANG AGUNG</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>XII/ Genap</b>
<b>Tema</b>	<b>Procedure Text</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>Manual</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>2x 45 menit</b>

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat – kiat (tips) dengan cermat.
2. Peserta didik mampu membuat teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat – kiat (tips) dengan benar, jujur dan penuh tanggung jawab.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<p><b>Orientasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dengan penuh keyakinan untuk memulai pembelajaran yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li><li>➤ Guru memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li></ul> <p>(PPK : Integrasi, Religious)</p> <p><b>Apersepsi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menanyakan tentang pelajaran sebelumnya tentang <i>procedure text</i> sebagai langkah awal untuk melanjutkan materi pembelajaran, dengan mengajukan pertanyaan, “Do you remember about our previous meeting?” “can you mention about the definition of procedure text?”</li><li>➤ Guru memberikan pertanyaan sebagai stimulus untuk memulai materi, dengan beberapa pertanyaan.</li></ul> <p>(PPK-percaya diri,4C-Creativity,Communication)</p> <p><b>Motivasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengajak peserta didik untuk mengamati tujuan pembelajaran hari itu yang sudah disiapkan mengenai <i>Procedure Text</i> menggunakan slide Power point.</li><li>➤ Guru memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi procedure text.</li></ul> <p>(Ketrampilan abad 21: ICT, Technology)</p>
<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p>	<p>(<i>Model pembelajaran Discovery learning dengan pendekatan Scientific</i>)</p> <p><b>1) Stimulation (pemberian rangsangan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 orang Guru merangsang <b>pemikiran kritis</b> dengan mengajak peserta didik untuk mengamati <b>video pembelajaran</b> tentang <b>Procedure Text</b> dengan link: <a href="https://youtu.be/WeJ3gmUSb_g">https://youtu.be/WeJ3gmUSb_g</a> <a href="https://youtu.be/erCQheb_Z50">https://youtu.be/erCQheb_Z50</a></li><li>➤ Peserta didik menyaksikan video dan power point tentang teks prosedur dalam bentuk manual dan tips.</li></ul>

	<p><b>2) Problem Statement (identifikasi masalah)</b></p> <p>Peserta didik bertanya jawab dan mencari dari berbagai sumber informasi tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips</p> <p>(PPK- rasa ingin tahu, 4C-Chritical Thinking, communication)</p> <p><b>3) Data Collection and Data Processing (pengumpulan dan pengolahan data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyiapkan peserta didik untuk bekerja dalam kelompok yang telah dibagi.</li> <li>➤ Peserta didik dalam satu kelompok mencari berbagai informasi dan mengumpulkan hasil temuan tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips</li> </ul> <p>(4C-collaboration, critical thinking, communication, creativity),</p> <p><b>4) Verrification (pembuktian)</b></p> <p>Peserta didik berdiskusi tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan merangkum hasil diskusi</p> <p><b>5) Generalization (menarik simpulan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips.</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips.</li> </ul> <p>PPK: rasa ingintahu, integritas),(4C-Collaboration)</p>
<p>Refleksi dan konfirmasi (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk membuat procedure teks berupa tips secara mandiri dengan memilih salah satu topic yang diberikan guru.</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap materi yang baru saja dipelajari.</li> <li>➤ Paserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama.</li> </ul>

### C. Penilaian:

#### 1. Jenis Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Sikap (Non Tes)
- b. Penilaian pengetahuan (kognitif) : Tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan (psikomotor) : Penugasan berupa teks prosedur berbentuk manual.

#### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No. Soal	Bentuk Soal
3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya	Teks Procedure	1. Disajikan teks procedure dalam bentuk manual dan tips, siswa menelaah fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).	1, 2	<b>PG</b>
		2. Disajikan teks procedure dalam bentuk manual dan tips siswa menganalisis fungsi social teks, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).	3	
		3. Disajikan sebuah teks procedure, siswa dapat <i>menangkap makna tersirat dalam teks tersebut</i> dengan benar.	4, 5	
		4. Disajikan sebuah teks procedure, siswa dapat <i>mengidentifikasi struktur kebahasaan, fungsi social</i> dari teks tersebut dengan tepat.	9	
		5. Disajikan sebuah teks procedure, siswa dapat <i>menemukan persamaan kata</i> yang terdapat di dalam teks dengan tepat.	6, 7, 8	

		6. Disajikan sebuah teks teks procedure, siswadapat <i>menemukan informasi tertentu</i> yang terdapat di dalam teks dengan tepat.		
--	--	---	--	--

## 2. Pedoman Penskoran

Bentuk	Penskoran
Pilihan Ganda	Setiap jawaban benar diberi skor 1, dan apabila salah diberi skor 0

## 3. Cara Penghitungan Nilai Akhir

Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal	Skor Perolehan	Skor Maksimum
PG	10	1 - 10	1	10
$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$				

## INSTRUMENT PENILAIAN KETRAMPILAN

SKILL	ASPEK YANG DINILAI	SKOR	JENIS KEGIATAN
WRITING	Vocabulary appropriateness (kesesuaian kata)	25	Unjuk kerja writing skill
	Topic appropriateness (kesesuaian topic)	25	
	Structure (struktur/ format)	25	
	Grammar (tata bahasa)	25	
<b>Jumlah Skor</b>		<b>100</b>	

**Jumlah skor maksimal 100**

SKILL	ASPEK YANG DINILAI	SKOR	JENIS KEGIATAN
SPEAKING	Fluency ( kelancaran)	20	Unjuk Kerja
	Pronunciation (pengucapan)	20	
	Intonation (intonasi)	20	
	Accuracy (ketepatan)	20	
	Comprehension (pemahaman)	20	
Jumlah Skor		100	

## FORMAT PENILAIAN PRESENTASI

NAMA KELOMPOK : .....

KELAS : .....

JUDUL PRESENTASI: .....

NO	KOMPONEN	BOBOT	NILAI	KOMENTAR
1	Persiapan: diri dan materi	5		
2	Tujuan presentasi dirumuskan dan disampaikan dengan baik.	5		
3	Penyajian: -Jelas dan sistematis -Menjelaskan hubungan satu konsep dengan konsep yang lain.	20		
4	Gaya presentasi: -Teknik berkomunikasi - Menggunakan bahasa inggris yang baik dan benar -Ketepatan dan kesesuaian sikap dan penampilan	20		
5	Penggunaan media: -Kesesuaian dengan prinsip media (size, font, lay out) - kreatifitas	10		
6	Diskusi : -Menanggapi dengan menggunakan kerangka fikir yang jelas dan sistematis - Bersikap menghargai pendapat orang lain - Menarik partisipan untuk terlibat dalam diskusi dan memberikan umpan balik	30		
7	Manajemen waktu : tepat dan komprehensif	5		
8	Penutup: -Memberikan kesimpulan yang baik terhadap hasil diskusi -Merangkum presentasi.	5		
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>		

### RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

Rentang Skor	Nilai	Nilai kualitatif
76 – 100	SB	Sangat Baik
51 – 75	B	Baik
26 – 50	C	Cukup
≤ 2	K	Kurang

Sendang Agung, Januari 2022

Guru Mapel

Kodariah, S.Pd



### LAMPIRAN

Compose a Procedure Text in the simple form of Manual or Tips which close to your daily life.

Choose the following topics:

1. How to upload your Tik Tok Video
2. How to tag someone on the Instagram
3. How to make Google Classroom account
4. How to make your face glowing
5. How to keep your data safely



## Lampiran Tes Pengetahuan

Choose the Answer by crossing A, B, C, D or E!

- a. You would see the next instructions.
  - b. You would have seen the next instructions.
  - c. You would had seen the next instructions.
  - d. You would saw the next instructions.
1. Yasmitha : .....
- Hiro : Why don't you read the manual first?
- a. I don't know how to use this camera.
  - b. It's broken. I can't use this camera.
  - c. Don't worry. I know how to use it.
  - d. I'm going to use this camera.
  - e. I'm going to repair this new camera.
2. "You must unplug the power cable now!"
- The meaning of the underlined word is .....
- a. To remove an electronic device from an unsafe place.
  - b. To remove a dangerous thing and keep it away from an electronic device.
  - c. To keep an electronic device safe.
  - d. To remove the plug off an electronic device from its socket.
  - e. To keep the electronic device on from its socket.



The text is for question 5 to 10

### Clean the Digital Camera

First, clean the body of camera. Wipe any dust in the camera, using compressed air, an air blower or a dry cloth. Don't use anything like window cleaning liquid, which might **damage** your digital camera. Remember not to use anything that contains chemicals or oils when cleaning the camera.

After cleaning the body, you can clean the camera lens. Use a soft cloth to wipe the lens. Only use lens cleaning fluid to clean the lens on your digital camera. Don't forget to wipe the lens cap for any dust. Then clean the image sensor. Use an air blower to **remove** the dust. Don't use compressed air or anything like window cleaning liquid to clean the sensor.

Finally, clean the inside of the camera. Open up your camera, use an air blower to clean the inside of the camera for any dust.

*Adapted from <http://www.ehow.com>*

3. What is the first step of cleaning the digital camera?
  - a. Clean the lens.
  - b. Clean the image sensor.
  - c. Clean the camera body.
  - d. Clean the inside of camera.
  - e. Remove the dust.
  
4. What is used to clean the image sensor?
  - a. Dry cloth.
  - b. Soft cloth.
  - c. Air blower.
  - d. Window cleaning liquid.
  - e. Compressed air.
  
5. What is the Generic Structure of the text?
  - a. Goal – Equipment – Events
  - b. Goal – Materials – Resolution
  - c. Goal – Events – Steps
  - d. Goal – Resolution
  - e. Goal – Steps
  
6. “Don't use anything like window cleaning liquid, which might **damage** your digital camera”.  
The antonym of the bold word is ...
  - a. Ruin.
  - b. Weak.
  - c. Clean.
  - d. Keep.
  - e. Destroy.
  
7. “Use an air blower to **remove** the dust”

What is the similar meaning of the bold word?

- a. Pull
  - b. Clear
  - c. Clean
  - d. Dismiss
  - e. Wipe
8. The language feature of this text is . . .
- a. Future Tense
  - b. Past Tense
  - c. Gerund
  - d. Imperative
  - e. Past Perfect

**Key Answer**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| <b>1. C</b> | <b>6. C</b>  |
| <b>2. A</b> | <b>7. E</b>  |
| <b>3. A</b> | <b>8. E</b>  |
| <b>4. D</b> | <b>9. E</b>  |
| <b>5. C</b> | <b>10. D</b> |