

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

CHAPTER 1

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PINANGSORI
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas / Semester : VIII / I
Materi Pokok : **It's English time!**
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

→ Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari ungkapan meminta perhatian

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

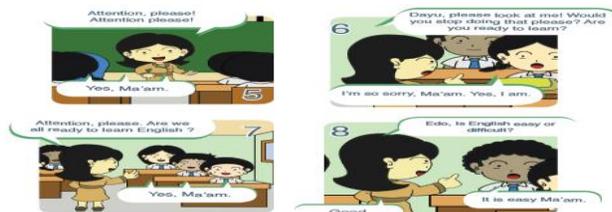
2.1. Kegiatan Pendahuluan :

- Sebelum memulai pembelajaran anak didik diingatkan untuk cuci tangan, menggunakan masker dan jaga jarak.
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari
- Memberitahuka pelajaran yang akan dibahas tentang materi : **Asking and giving attention.**
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dan Pembagian kelompok belajar

2.2. Kegiatan Inti :

a. **Kegiatan Literasi**

Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi gambar dan bahan bacaan terkait materi



b. **Critical Thinking**

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yaitu tentang **Asking and giving attention** dan memberikan penjelasan tentang pemahaman yang sudah siswa ketahui

c. **Collaboration**

Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil mendengarkan penjelasan dan kegiatan mengumpulkan informasi dari pembelajarani yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja (LKPD)

d. **Communication**

Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas materi yang sudah dibahas kemudian meminta siswa mengemukakan pendapat yang siswa pahami tentang materi

e. **Creativity**

Bertanya tentang hal yang belum dipahami dan menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam pembelajaran sehingga materi dapat dipahami secara sempurna sesuai dengan kemampuan siswa

2.3. Kegiatan Penutup :

- Pembuatan Resume materi pembelajaran yang telah dilakukan
- Mengagendakan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Pemberian tugas rumah baik berupa kuis atau pun proyek

3. Metode dan Moda Pembelajaran

3.1. Metode : Diskusi (dalam Kelompok yang sudah ditentukan)

3.2. Moda : Luring

4. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

4.1. Alat : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

4.2. Bahan : Penggaris, spidol, kertas manila, Laptop

4.3. Sumber : Buku Bahasa Inggris Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

5. Penilaian / Assesment :

5.1. Sikap : Observasi / Jurnal

5.2. Pengetahuan : Tes Tertulis/ Penugasan (Kuis / Tugas)

5.3. Keterampilan : Unjuk Kerja dan hasil proyek (Membuat teks deskripsi sederhana)

Mengetahui,

Kepala SMP N 1 Pinangsori

Pinangsori,..... 2020

Guru Mata Pelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

CHAPTER 1

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PINANGSORI
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Kelas / Semester : VIII / I
 Materi Pokok : **It's English time!**
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Menyebutkan ungkapan meminta perhatian
- Merespon ungkapan meminta perhatian

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Kegiatan Pendahuluan :

- a. Sebelum memulai pembelajaran anak didik diingatkan untuk cuci tangan, menggunakan masker dan jaga jarak.
- b. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- b. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari
- c. Memberitahuka pelajaran yang akan dibahas tentang materi : **Asking and giving attention.**
- d. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dan Pembagian kelompok belajar

2.2. Kegiatan Inti :

a. Kegiatan Literasi

Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi gambar dan bahan bacaan terkait materi

Asking for attention	Responding	Showing attention
<ul style="list-style-type: none"> - Excuse me. (Permisi) - Attention, please. (Mohon, perhatiannya) - Can/May I have your attention, please? (Dapatkah/bisakah saya meminta perhatian anda, tolong?) - Sorry to trouble you (Maaf untuk masalah anda) - Look here. (Lihat disini) - Look ! (Lihatlah) - Hey! 	<ul style="list-style-type: none"> - Yes, please. (Ya –jawaban sebagai ungkapan permohonan) - Alright (terima) - Sure (Tentu) - What is it? (Apa ini ?) 	<ul style="list-style-type: none"> - I see (Saya melihat/saya mengerti) - Tell me more (Ceritakan lebih banyak) - Really (Sungguh) - What happened next? (Apa yang terjadi selanjutnya)

b. Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yaitu tentang **Asking and giving attention** dan memberikan penjelasan tentang pemahaman yang sudah siswa ketahui

c. Collaboration

Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil mendengarkan penjelasan dan kegiatan mengumpulkan informasi dari pembelajarani yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja (LKPD)

d. Communication

Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas materi yang sudah dibahas kemudian meminta siswa mengemukakan pendapat yang siswa pahami tentang materi

e. Creativity

Bertanya tentang hal yang belum dipahami dan menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam pembelajaran sehingga materi dapat dipahami secara sempurna sesuai dengan kemampuan siswa

2.3. Kegiatan Penutup :

- a. Pembuatan Resume materi pembelajaran yang telah dilakukan
- b. Mengagendakan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- c. Pemberian tugas rumah baik berupa kuis atau pun proyek

3. Metode dan Moda Pembelajaran

3.1. Metode : Discovery Learning

3.2. Moda : Luring

4. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

4.1. Alat : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

4.2. Bahan : Penggaris, spidol, kertas manila, Laptop

4.3. Sumber : Buku Bahasa Inggris Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

5. Penilaian / Assesment :

5.1. Sikap : Observasi / Jurnal

5.2. Pengetahuan : Tes Tertulis/ Penugasan (Kuis / Tugas)

5.3. Keterampilan : Unjuk Kerja dan hasil proyek (Membuat teks deskripsi sederhana)

Mengetahui,

Kepala SMP N 1 Pinangsori

Pinangsori,..... 2020

Guru Mata Pelajaran



