

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SINKRON/ASINKRON

Satuan Pendidikan : SDN Jatimulya 09
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Selamatkan Mahluk Hidup
Pokok Bahasan : Perkembanbiakan Mahluk Hidup
Sub Pokok Bahasan : Pelestarian Hewan Langka di Indonesia
Alokasi Waktu : 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan penjelasan dari guru hewan langka yang ada di Indonesia, murid dapat menganalisis bagaimana caranya melindungi hewan langka agar tidak punah dengan berkolaborasi bersama keluarga dan teman di rumah

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Zoom/Gmeet, Classroom atau Whatsapp/telegram
2. Buku panduan pegangan guru Tema 1 SD Kelas VI
3. Buku murid Tema 1 SD kelas VI
4. Youtube pada link : <https://youtu.be/fMYe7dAOzjI>

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
Kegiatan	Guru meminta murid untuk:
Inti	1. Mengamati tayangan video tentang hewan yang terancam punah
	2. Melakukan tanya jawab terkait dengan hewan yang terancam punah pertanyaan mereka tersebut.
	3. Sebagai proses pembelajaran, guru melakukan pemetaan murid berdasarkan profil belajarnya dan menyiapkan link tatap muka online serta waktu yang berbeda berdasarkan profil belajar murid. <ul style="list-style-type: none"> Untuk murid yang memiliki minat visual, Saat menjelaskan guru menggunakan banyak gambar atau alat bantu visual berupa gambar pembelajaran tentang hewan yang terancam punah. Untuk murid yang memiliki minat audio guru juga menyediakan kesempatan bagi murid untuk mengakses sumber belajar yang dapat didengarkan murid. Untuk murid yang memiliki minat audio visual, saat menjelaskan guru menyajikan video pembelajaran tentang hewan yang terancam punah.. (Guru melakukan diferensiasi proses berdasarkan profil belajar murid)
	Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk Murid diminta berdiskusi dengan keluarga atau teman di sekitar rumahnya untuk mengidentifikasi hal-hal yang dapat dilakukan untuk melindungi hewan langka yang terancam punah <i>(Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan profil belajar dan Kesiapan belajar/ konkret dan Terstruktur)</i> <ul style="list-style-type: none"> Murid yang memiliki minat belajar visual, diperbolehkan memilih

	<p>cara mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang bangun ruang. dalam bentuk gambar,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid yang memiliki minat belajar audio diperbolehkan memilih cara mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang bangun ruang dalam bentuk Voice note • Murid yang memiliki minat belajar audio visual diperbolehkan memilih cara mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang bangun ruang dalam bentuk video. • Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA, telegram atau classroom.
Kegiatan	• Guru memberikan umpan balik kepada murid.
Inti	• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin
	(salam, terimakasih, doa, dsb).
	* Guru akan membagikan rekaman gmeet yang sudah diunggah pada chanel youtube sekolah agar dapat diikuti oleh murid yang tidak mengikuti gmeet
	* Guru akan membagikan informasi terkait video, gambar, ataupun kegiatan yang harus dilaksanakan murid selama PJJ melalui group wassap

D. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang hal-hal yang dapat dilakukan untuk melindungi hewan langka

Strategi dan Alat Penilaian:

- Penilaian Sikap
 - Strategi : Observasi
 - Alat : Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/	Tanggal/	Tanggal/	Tanggal/	Tanggal/
------------	----------	----------	----------	----------	----------

	Catatan Sikap	Catatan Sikap	Catatan Sikap	Catatan Sikap	Catatan Sikap
Banu					
Beni					
Dayu					

- Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Checklist, Skala Penilaian

1. Penilaian Ranah Pengetahuan

Indikator	Checklist			Catatan
pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai Terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Menunjukkan pengetahuan tentang bagaimana melindungi hewan langka				

2. Penilaian Ranah Keterampilan (Berdasarkan Produk Pembelajaran)

a. Visual

Gambar dan keterangan bagaimana melindungi hewan langka	Gambar dan keterangan bagaimana melindungi hewan langka cukup sesuai (mendekati)	Gambar dan keterangan bagaimana melindungi hewan langka kurang sesuai (hampir mendekati	Gambar dan keterangan bagaimana melindungi hewan langka (tidak sesuai)

b. Audio

Audio yang disajikan mengenai bagaimana melindungi hewan langka sangat lengkap	Audio yang disajikan mengenai bagaimana melindungi hewan langka hampir lengkap (mendekati)	Audio yang disajikan mengenai bagaimana melindungi hewan langka cukup lengkap	Audio yang disajikan mengenai bagaimana melindungi hewan langka tidak lengkap

c. Audio Visual

Video dan keterangan	Video dan keterangan	Video dan keterangan	Video dan keterangan
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

bagaimana melindungi hewan langka sangat sesuai	bagaimana melindungi hewan langka cukup sesuai (mendekati)	bagaimana melindungi hewan langka kurang sesuai (hampir mendekati	bagaimana melindungi hewan langka tidak sesuai

Keterangan :

4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Jatimulya 09

Nevi Rosetiawati, S.Pd
NIP 1964050119932001

Bekasi, 9 Agustus 2021

Guru Kelas VI

Happy Ika Melvina, S.Pd
NIP 198206082010012009