

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD  
Kelas/Semester : I/I (ganjil)  
Tema/Sub tema/Pbljrn : 3.Kegiatanku / 1. Kegiatan Pagi Hari / 3  
Waktu : 1 hari

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar

#### Bhs.Indonesia

4.4 Menyampaikan teks cerita diri atau personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakatabahasa daerah untuk membantu penyajian

**Matematika** 4.7 Mengumpulkan dan mengelola data pokok kategorikal dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf tanpa menggunakan urutan tabel pada sumbu horizontal

### C. Indikator

#### Bhs Indonesia

- Menceritakan kembali isi teks cerita

- Mewawancarai teman

## **Matematika**

- Menghitung jumlah teman
- Membuat grafik gambar

## **SBDP**

### **D. Tujuan Pembelajaran**

#### **Sarapan Pagi**

- Dengan kegiatan membaca dan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan isi teks dengan benar.
- Setelah menjelaskan isi teks siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai isi teks dengan benar.

#### **Mewawancarai Teman tentang Kebiasaan Sarapan Pagi**

- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mewawancarai teman dengan baik.
- Setelah mewawancarai teman, siswa dapat membuat piktograf dengan benar

### **E. Materi Ajar**

Membaca

Mewawancarai teman

Catatan:

Yang perlu dikembangkan oleh guru adalah hal-hal sebagai berikut:

1. Sarapan pagi baik untuk kesehatan.

2. Sarapan dengan makanan yang sehat.
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan.
4. Makan secukupnya tidak berlebihan dan tidak terlalu sedikit.

**F. Pendekatan :** Scientific                      **Model Pembelajaran** Cooperative LEARNING

**G. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, mengajak siswa mengawali KBM dengan berdoa, dilanjutkan presensi.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	1 hari
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-langkah kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan menanyakan kabar siswa dan doa.</li> <li>2. Guru mengulas apa yang telah dipelajari kemarin.</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk mengamati langit di pagi hari dan mendiskusikannya di kelas.</li> <li>4. Guru menjelaskan bahwa udara pagi hari terasa segar, matahari terasa hangat, dan langit cerah. Matahari, langit, dan udara adalah karunia Tuhan. Tuhan menciptakan matahari sehingga pohon bisa tumbuh di bumi. Semua makanan yang kita makan berasal dari bumi. Kita harus selalu bersyukur atas karunia Tuhan yang tak ternilai ini.</li> <li>5. Guru bertanya: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Siapa yang sudah sarapan pagi ini?</li> </ul> </li> <li>6. Siswa berbagi pengalaman tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Menu sarapan pagi mereka.</li> </ul> </li> </ol>	

◦ Apa yang mereka rasakan bila tidak sarapan.

◦ Mengapa mereka harus sarapan.

7. Guru menjelaskan bahwa makanan dapat membuat

tubuh sehat dan kuat. Dalam makanan, ada zat-zat yang baik untuk tubuh. Nasi memberi tenaga untuk manusia; tempe, tahu, dan susu baik untuk pertumbuhan tubuh; buah dan sayur baik untuk melawan penyakit, dan sebagainya.

8. Siswa membaca teks bacaan dari buku siswa dengan

bimbingan guru.

9. Siswa menceritakan isi teks.

10. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai isi

bacaan dan menuliskannya di buku siswa.

11. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mensyukuri

karunia Tuhan yang telah menciptakan aneka bahan

**Langkah-langkah kegiatan:**

1. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kebiasaan

sarapan pagi.

2. Siswa berbagi pengalaman tentang kebiasaan sarapan pagi.

	<p>3. Guru menjelaskan bahwa sarapan pagi baik untuk kesehatan.</p> <p>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap daerah memiliki menu sarapan yang khas.</p> <p>5. Siswa menyebutkan beberapa menu sarapan yang mereka ketahui.</p> <p>6. Siswa membentuk kelompok terdiri dari 5 orang lalu melakukan wawancara secara bergantian tentang kebiasaan sarapan pagi.</p> <p>7. Siswa menanyakan temannya apakah selalu sarapan pagi, kadang-kadang, atau tidak pernah.</p> <p>8. Setelah itu siswa memberi tanda pada tabel untuk setiap jawaban.</p> <p>9. Siswa menghitung jumlah anak pada tabel hasil wawancara.</p> <p>10. Siswa membuat grafik gambar (piktograf) berdasarkan data hasil wawancara.</p> <p>11. Siswa menyampaikan hasil kerja kelompok di depan kelas.</p> <p>Contoh piktograf: Tiga siswa selalu sarapan, empat siswa kadang-kadang sarapan, dan satu siswa tidak pernah sarapan.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>– Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari ini.- Guru memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.- Guru melakukan <b>penilaian Tugas Bersama Orang tua</b></p>	

	Orang tua mengajak siswa dan seluruh anggota keluarga untuk menyiapkan sarapan	
--	--	--

**1. H. Media Dan Alat Pembelajaran**

Buku siswa, Kartu gambar kegiatan pagi hari

**1. I. Penilaian = Penilaian proses**

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Kepahiang, 25 September  
Wali Kelas

**BUYUNG WAGIANTOS.Pd.SD**  
**NIP: 198201032005021002**

**ERNI SUPRIYATI, S.Pd.I**