

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 1 Karangduren |
| Kelas / Semester | : IV / 1 |
| Tema | : Berbagai Pekerjaan (Tema 4) |
| Sub Tema | : Pekerjaan Orangtuaku (Sub Tema 3) |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia (KD 3.5 & 4.5), IPA (KD 3.8 & 4.8), IPS (KD 3.3 & 4.3) |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 1 JP (35 menit) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dongeng 'Tupai dan Ikan gabus', siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca dongeng 'Tupai dan Ikan Gabus', siswa mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
5. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya dengan rinci.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Guru menyapa siswa melalui video call dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
- b. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan.
- c. Guru menjelaskan tema dan tujuan pembelajaran hari ini.
- d. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa diminta untuk membaca teks tentang 'Tupai dan Ikan Gabus' dalam hati. *Literasi*
- b. Setiap siswa menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran.
- c. Siswa kemudian mendiskusikan hasilnya dengan teman satu kelompok. *Critical Thinking and Problem Solving*
- d. Siswa diminta untuk menuliskan pendapatnya mengenai cerita tersebut.
- e. Siswa mengamati gambar tentang kondisi hutan di Kalimantan.
- f. Siswa mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari.
- g. Siswa diminta untuk berdiskusi dan menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari
- h. Siswa membaca teks tentang seorang pengrajin kayu.
- i. Siswa mengidentifikasi jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya berdasarkan teks bacaan.
- j. Siswa membuat laporan tentang identifikasi jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya secara tulisan.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, ke guru dalam bentuk foto. (*Variasi Aktivitas*)
- b. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman melalui chat WA Grup.

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Lembar Pengamatan Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi LKPD, hasil laporan.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,

Purbalingga, 26 Oktober 2020

Kepala Sekolah,

Pratikan

Sutanto, S.Pd.SD
NIP. 19630915 198304 1 004

Indah Purwianti, S.Pd

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd.,M.Si

Feri Danarto, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 1 Karangduren |
| Kelas / Semester | : II / 1 |
| Tema | : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4) |
| Sub Tema | : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2) |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia (KD 3.4 & 4.4), Matematika (KD 3.10 & 4.10), SBdP (KD 3.3 & 4.3) |
| Pembelajaran ke | : 3 |
| Alokasi waktu | : 1 JP (30 menit) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan teks yang dibacakan guru, siswa dapat menemukan kosakata baru yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar.
2. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata baru yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan jenis bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan tepat.
5. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi koordinasi gerak kepala, tangan dan kaki dengan benar.
6. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa melakukan gerak koordinasi gerak kepala, tangan dan kaki dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Guru menyapa siswa melalui video call dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
- b. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan.
- c. Guru menjelaskan tema dan tujuan pembelajaran hari ini.
- d. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan yang dibacakan guru dilakukan secara sinkron (Video Call WA). (*Literasi*)
- b. Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata kuman, basah, dan kering. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
- c. Siswa mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan. (*Collaboration*)
- d. Untuk menguji hasil diskusi kelompok, siswa diminta mengerjakan latihan berupa mengisi teka-teki silang dengan makna yang diungkapkan.
- e. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.
- f. Bertanya jawab tentang isi gambar.
- g. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat. (*Mandiri*)
- h. Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.
- i. Guru memberikan pendalaman materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
- j. Siswa mengamati gambar kemudian menentukan jenis bangun datar yang sesuai dengan memperhatikan banyak sisi, sudut dan titik sudut.
- k. Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan pengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut yang dimilikinya.
- l. Siswa mengamati kembali gerakan tari menyapu. (*Creativity and Innovation*)
- m. Setelah siswa mahir, gerakan tari menyapu dilakukan bersama teman kelompoknya.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, ke guru dalam bentuk foto. (*Variasi Aktivitas*)
- b. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman melalui chat WA Grup.

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Lembar Pengamatan Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi LKPD, hasil laporan.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,

Purbalingga, 7 November 2020

Kepala Sekolah,

Pratikan

Sutanto, S.Pd.SD

NIP. 19630915 198304 1 004

Indah Purwianti, S.Pd

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd.,M.Si

Feri Danarto, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karangduren
Kelas / Semester : V / 1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Keseimbangan Ekosistem (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (KD 3.4 & 4.4), Matematika (KD 3.10 & 4.10),
SBdP (KD 3.3 & 4.3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 JP (35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, siswa mampu menguraikan pokok pikiran dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu membuat beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar.
3. Dengan mengamati perubahan yang terjadi di sekelilingnya, siswa mampu menunjukkan akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan ke dalam bentuk sebuah diagram secara runtun.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat diagram tentang akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan.
5. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar atas properti tari serta fungsinya secara tepat.
6. Dengan mengamati gerakan Tari Merak bersama guru, siswa mampu menguasai beberapa gerakan tari pada Tari Merak dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Kegiatan Pembukaan (Sinkron)**
 - a. Guru menyapa siswa melalui video call dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.
 - b. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan.
 - c. Guru menjelaskan tema dan tujuan pembelajaran hari ini.
 - d. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
2. **Kegiatan Inti (Asinkron)**
 - a. Siswa membaca teks non fiksi secara mandiri.
 - b. Siswa menguraikan pikiran utama dari setiap paragraf pada teks non fiksi.
 - c. Siswa membuat pertanyaan dengan kalimat tanya yang berbeda berdasarkan teks non fiksi.
 - d. Setelah membaca teks non fiksi, siswa menunjukkan penyebab perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan.
 - e. Siswa berdiskusi untuk membuat diagram tentang akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring
 - f. Siswa mengamati gambar orang yang sedang menari.
 - g. Setelah mengamati, siswa membuat daftar properti tari dan fungsinya.
 - h. Siswa mengamati video tari merak.
 - i. Siswa mempraktekan gerakan tari pada tari merak.
3. **Kegiatan Penutup (Asinkron)**
 - a. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, ke guru dalam bentuk foto. (*Variasi Aktivitas*)
 - b. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman melalui chat WA Grup.

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Lembar Pengamatan Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi LKPD, hasil laporan.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Sutanto, S.Pd.SD
NIP. 19630915 198304 1 004

Dosen Pembimbing

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd.,M.Si

Purbalingga, 18 November 2020

Pratikan

Indah Purwianti, S.Pd

Guru Pamong

Feri Danarto, S.Pd