

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMP N 2 Bitung	Kelas / Semester	: VIII/2
Mata Pelajaran : Matematika	Pembelajaran ke	: 5
Topik 7 : Bangun Ruang Kubus dan balok	Alokasi waktu	: 10'

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Setelah selesai pembelajaran diharapkan :

1. Peserta didik dapat menentukan luas kubus
2. Peserta didik dapat menentukan luas balok
3. Peserta didik dapat menentukan volume kubus
4. Peserta didik dapat menentukan volume balok

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan:

1. Memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa
2. Mengajak peserta didik untuk mensyukuri akan kasih karunia Tuhan dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.
3. Menjelaskan materi yang akan dipelajari dan strategi pembelajaran.

#### Kegiatan Inti:

1. Peserta didik mengamati gambar pada Lembar kerja
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil pengamatan
3. Peserta didik melengkapi isian pada lembar kerja .
4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil pekerjaannya

#### Penutup

1. Peserta didik mengerjakan soal tes diperiksa bersama (sikap jujur, disiplin tanggung jawab, mandiri)
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran
3. Guru dan peserta didik merefleksi pembelajaran yang baru selesai
4. Peserta didik diberikan tugas dan hasilnya dikirim kepada guru (dijemput untuk pembelajaran luring)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Jujur, disiplin, tanggung jawab, mandiri
- penilaian pengetahuan: Mengerjakan soal tes :
  1. Sebuah kotak perhiasan yang dimiliki oleh ibu Ani memiliki panjang sisi 5 cm. Hitunglah luas dan volume Kotak tersebut.
  2. Sebuah kotak perhiasan milik Ibu Nani memiliki ukuran panjang 8 cm , lebar 6 cm dan tinggi 4 cm. Hitunglah luas dan volumenya.
- Penilaian Keterampilan : Trampil menghitung

Calon Fasilitator PGP,

## Lembar Kerja Siswa

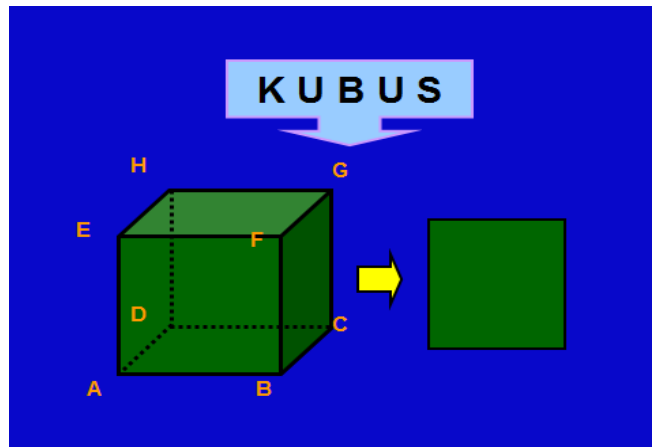
Mata Pelajaran : Matematika  
Topik : Bangun Ruang (Kubus dan balok)  
Kelas / Semester : VIII/2  
Pembelajaran ke : 7  
Waktu : 5'

**Tujuan: Setelah selesai pembelajaran diharapkan :**

1. Peserta didik dapat menentukan luas kubus
2. Peserta didik dapat menentukan luas balok
3. Peserta didik dapat menentukan volume kubus
4. Peserta didik dapat menentukan volume balok

**Petunjuk:**

1. Amatilah gambar kubus dan balok di bawah ini
2. Diskusikan dan isilah lembar kerja berikut:
  - a. Hitunglah berapa banyak sisi yang terdapat pada kubus



- b. Isilah titik-titik dibawah ini:

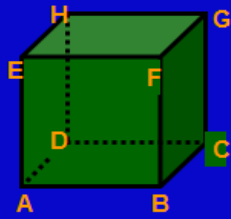
**LUAS KUBUS**



Setiap kubus terdiri dari .....buah sisi yang bentuknya persegi yang luas setiap sisinya sama.

Luas = .... x S x S  
=  $6 S^2$   
Jadi, L = .....

## VOLUM KUBUS



Setiap kubus mempunyai  
sama panjang  $\hookrightarrow$  panjang =  
lebar = tinggi,

maka volum kubus:

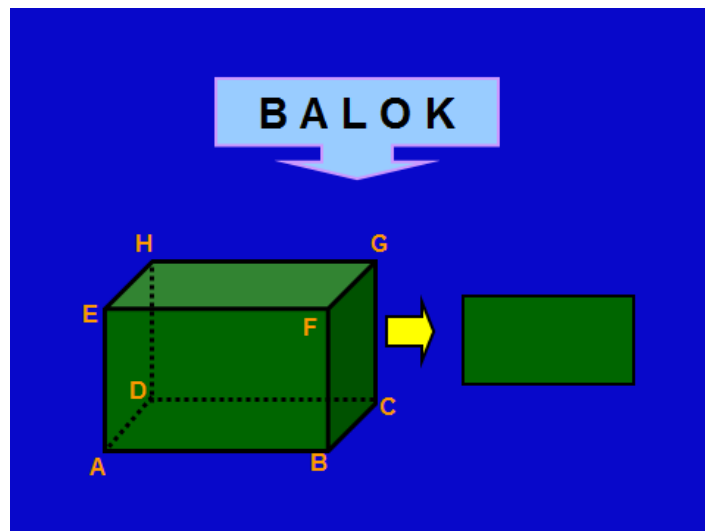
Volum = sisi x sisi x sisi

=  $S \times \dots \times \dots$

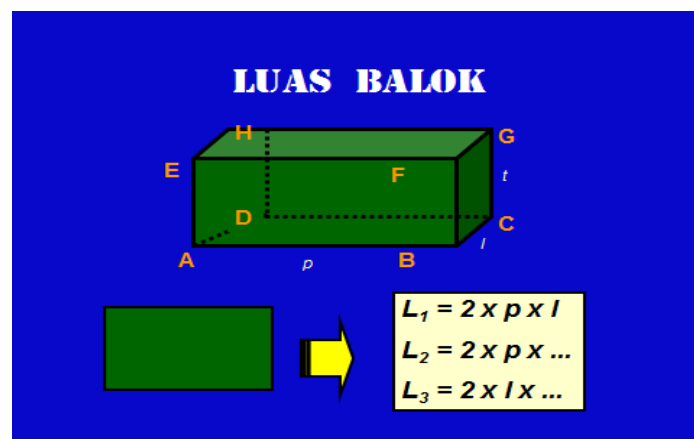
=  $S^3$

Jadi,  $V = \dots$

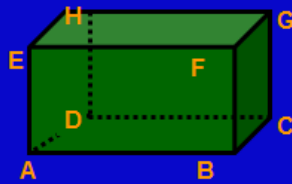
c. Hitunglah berapa banyak sisi yang terdapat pada balok



d. Isilah titik dibawah ini



## VOLUM BALOK



Setiap balok:  
sisi panjang ( $p$ ),  
lebar ( $l$ ) dan  
tinggi ( $t$ ).

$$\text{Volum} = p \times \dots \times \dots \\ = plt$$

Jadi,  $V = \dots$

Soal Latihan:

1. Jika panjang sisi kubus 6 cm, maka hitunglah luas dan volume kubus tersebut:

Jawab:

a.  $L = \dots \times \dots \times \dots$   
 $= \dots$   
 $= \dots \text{cm}$

b.  $V = \dots \times \dots \times \dots$   
 $= \dots$   
 $= \dots$

2. Jika panjang sisi balok:  $p=10$  cm,  $l=6$  cm dan  $t=4$  cm, maka hitunglah luas dan volume balok tersebut.

Jawab:

- a. Luas Balok

$$\begin{aligned} L_1 &= \dots (\dots \times \dots) \\ L_2 &= \dots (\dots \times \dots) \\ L_3 &= \dots (\dots \times \dots) \\ &= \dots (\dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots) \\ &= \dots (\dots + \dots + \dots) \\ &= \dots (\dots) \\ &= \dots \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

- b. Volumen Balok

$$\begin{aligned} V &= \dots \times \dots \times \dots \\ &= \dots \times \dots \times \dots \\ &= \dots \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

*Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur*

1. *Identifikasi benda dirumahmu yang berbentuk kubus. Ukurlah panjang sisinya Dan hitunglah luas dan volumenya.*
2. *Identifikasi benda dirumahmu dan hitunglah luas dan volumenya*

*Selamat Bekerja*

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap				Kesimpulan
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Mandiri	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

Ket: A; Sudah sangat terbangun

B: Terbagun

C: Cukup

K: kurang

Penilain pengetahuan.

Kerjakan soal dibawah ini:

- Sebuah kotak perhiasan yang dimiliki oleh ibu Ani memiliki panjang sisi 5 cm. Hitunglah luas dan volume Kotak tersebut.
- Sebuah kotak perhiasan milik Ibu Nani memiliki ukuran panjang 8 cm , lebar 6 cm dan tinggi 4 cm. Hitunglah luas dan volumenya.

Kunci jawaban:

No Soal	Kunci Jawaban/skor	Nilai
1.	a. $S = 5 \text{ cm}$ $L = 5 \times 5 \dots\dots\dots 5$ $= 5^2 \dots\dots\dots 5$ $= 25 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 10$	20
	b. $S = 5 \text{ cm}$ $V = 5 \times 5 \times 5 \dots\dots\dots 5$ $= 5^3 \dots\dots\dots 5$ $= 125 \text{ cm}^3 \dots\dots\dots 10$	20
2.	a. Luas Balok $L_1 = 2 \text{ (pxl.)} \dots\dots 5$ $L_2 = 2 \text{ (pxt)}$ $L_3 = 2 \text{ (lxt)}$ $= 2 \cdot (8 \times 6 + 8 \times 4 + 6 \times 4) \dots\dots 15$ $= 2 (48 + 32 + 24) \dots\dots 10$ $= 2 (104) \dots\dots 10$ $= 208 \text{ cm}^2 \dots\dots 5$	45
	c. Volumen Balok $V = p \times l \times t \dots\dots 5$ $= 8 \times 6 \times 4 \dots\dots 10$ $= 192 \text{ cm}^3 \dots\dots 10$	26
	Total	100

## Penilaian Keterampilan

Trampil menghitung

A: Sangat Baik ( nilai 91-100)

B; Baik (86-90)

C: Cukup (71-85)

D: Kurang ( $\leq 70$ )

Calon: fasilitator PGP

Nama : Dra. Adeleheid Manikome, M.Pd

NIP : 196308181988032014

Jabatan : Pengawas Sekolah Madya

Jenjang : SMP

Instansi : Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kota Bitung

Provinsi : Sulawesi utara