

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP N 1 Ungaran  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : IX / 2  
**Tema** : Teks Khusus  
**Sub Tema** : Memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah; advertisement  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu untuk:

1. Menggunakan bahasa Inggris yang baik dan berterima, secara sopan dan menarik dalam memberikan informasi tentang sebuah kegiatan di sekolah dalam bentuk iklan.
2. Menerapkan generic structure teks advertisement dalam pembuatan iklan tentang kegiatan di sekolah.
3. Membuat iklan tentang sebuah kegiatan di sekolah secara lisan dan tulis dengan percaya diri menggunakan sebuah aplikasi berbasis IT.
4. Bekerja sama dengan baik dan saling menghargai bersama rekan tim satu kelompok.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Salam dan tegur sapa</li> <li>✚ Mengecek kehadiran, berdoa, dan menyiapkan perlengkapan belajar</li> <li>✚ Guru menyampaikan apersepsi (What can we do to make an event success? What kinds of effort can we do to support an event?)</li> <li>✚ Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran, dan penilaian yang akan dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru dan peserta didik melakukan aktifitas pembagian kelompok belajar yang terdiri dari 4 orang dalam setiap kelompok.</li> <li>✚ Peserta didik mengamati contoh iklan sebuah kegiatan sekolah yang diberikan guru melalui Whatsapp grup.</li> <li>✚ Dengan bimbingan guru, peserta didik mengamati, mengidentifikasi, dan menganalisis generic structure dan ungkapan yang digunakan dalam contoh iklan yang diberikan.</li> <li>✚ Bersama kelompok, peserta didik membuat iklan tentang sebuah kegiatan di sekolah secara lisan dan tulis menggunakan aplikasi berbasis IT dengan bimbingan guru. (dapat menerapkan tutor sebaya bagi peserta didik yang masih mengalami kesulitan atau belum menguasai aplikasi yang akan digunakan)</li> <li>✚ Peserta didik mempresentasikan hasil iklan yang mereka buat dalam kelompok.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Bersama guru, peserta didik membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>✚ Guru memberikan penguatan materi kepada peserta didik.</li> <li>✚ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : penilaian observasi langsung selama proses kegiatan pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan: penilaian content pada karya iklan.
3. Penilaian keterampilan: penilaian keterampilan lisan dan tulis pada karya iklan.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Ungaran

Dra. Tatik Arlinawati, M.Pd.  
NIP. 19660503 199003 2 009

Ungaran, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Listiani R., S.Pd.  
NIP. 19720417 200604 2 014

## Format Penilaian

### A. Penilaian Sikap

#### Jurnal Penilaian Sikap

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
dst					

### B. Penilaian Pengetahuan

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria penilaian	Skor
1.	Generic structure	Lengkap dan disusun dengan sangat baik	5
		Lengkap dan disusun dengan baik	4
		Kurang lengkap, tetapi disusun dengan sangat baik	3
		Kurang lengkap, tetapi disusun dengan baik	2
		Kurang lengkap dan disusun dengan kurang baik	1
2.	Content	Sangat jelas menggambarkan info yang ingin disampaikan	5
		Jelas menggambarkan info yang ingin disampaikan	4
		Cukup jelas menggambarkan info yang ingin disampaikan	3
		Kurang jelas menggambarkan info yang ingin disampaikan	2
		Tidak jelas menggambarkan info yang ingin disampaikan	1

### C. Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria penilaian	Skor
1.	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Sangat banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2.	Intonasi (Intonation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Sangat banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3.	Kreatifitas	Sangat kreatif	5
		Kreatif	4
		Cukup kreatif	3
		Kurang kreatif	2
		Tidak kreatif	1

**Nilai Pengetahuan dan Keterampilan:  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Total Skor}} \times 100$**