RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 05 Jujuhan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: IX / Genap
Tema	: Come and Visit Us!
Sub Tema	: KD. 3.10 / 4.10. Advertisement
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

<table>
<tr><th colspan="2">Kompetensi Inti</th></tr>
<tr><td colspan="2">

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

</td></tr>
<tr><th colspan="2">Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian Kompetensi</th></tr>
<tr><th>Pengetahuan</th><th>Indikator</th></tr>
<tr><td>3.10 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya.</td><td>3.10.1. Mengidentifikasi bagian-bagian iklan dan ungkapan atau kata yang digunakan dengan menggunakan tabel analisis</td></tr>
<tr><th>Keterampilan</th><th>Indikator</th></tr>
<tr><td>4.10 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa.</td><td>4.10.1. Mengkategorikan bagian-bagian iklan yang terdapat di internet serta ungkapannya sesuai dengan tabel analisis</td></tr>
<tr><th colspan="2">Tujuan Pembelajaran</th></tr>
<tr><td colspan="2">Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran dengan menggunakan metode saintifik peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian iklan dan ungkapan atau kata yang digunakan dengan menggunakana tabel analisis dengan tepat dan mengkategorikan bagian-bagian iklan dan ungkapan atau kata yang digunakan dengan menggunakan tabel analisis dengan baik</td></tr>
</table>

B. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan menyapa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Bertanya jawab berkaitan dengan materi yang akan dipelajari seperti : *What can you see in the picture? (iklan), What is 'iklan' in English? (Advertisement)* • Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran pada pertemuan hari ini tentang Advertisement. • Menyampaikan lingkup penilaian (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) serta teknik penilaian (observasi, lisan dan tulis) yang akan digunakan.	**2 menit**
Kegiatan Inti	Sebelum memulai pembelajaran peserta didik dibagi menjadi 3-4 kelompok. ***Mengamati*** • Peserta didik diminta untuk mengamati sebuah iklan yang berdampingan dengan bagian-bagian iklan dan ungkapannya yang ditempel dalam sebuah karton atau papan tulis. ***Menanya*** • Peserta didik melakukan tanya jawab terkait iklan dan bagian-bagian iklan dan ungkapannya yang telah diamati. ***Mengumpulkan informasi*** • Peserta didik diberikan lembar kerja yang terdiri dari sebuah iklan dan tabel analisis, kemudian mereka mengumpulkan informasi dengan cara mengisi tabel analisis dengan bagian-bagian iklan dan ungkapannya. ***Mengasosiasi*** • Peserta didik membandingkan hasil tabel analisis iklan dengan teman sekelompok. ***Mengomunikasikan*** • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dari tabel analisis iklan ke depan kelas.	**7 menit**
Kegiatan Penutup	• Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing Pendidik. • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam	**1 menit**

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
1. Observasi kerja sama dalam kelompok dalam mengidentifikasi bagian-bagian iklan dan ungkapan atau kata yang digunakan dengan menggunakan tabel analisis dan tanggung jawab terhadap pekerjaan : disiplin dalam waktu.	**2.** Tes tertulis mengidentifikasi bagian-bagian iklan dan ungkapan atau kata yang digunakan dengan menggunakan tabel analisis	**3.** Tugas di rumah mengkategorikan bagian-bagian iklan yang terdapat di internet serta ungkapannya sesuai dengan tabel analisis

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

SUYANTI YR, S.Pd
NIP. 197512252005012012

Pulau Jelmu, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

MAIROZA HR, S.S., Gr.
NIP. -

Lampiran

INFORMASI PEMBUAT RPP

NAMA : **MAIROZA HR, S.S., Gr**

SEKOLAH/INSTANSI : **SMPN 05 JUJUHAN**

SUREL : **mairozahr55@guru.smp.belajar.id**

SASARAN JENJANG/KELAS : **IX**

TOPIK/TEMA PEMBELAJARAN: Teks Khusus (Advertisement)

Penilaian

1. **Penilaian sikap**

   Observasi selama proses pembelajaran

   Rubrik:

No.	Nama	Penilaian Sikap				Total
		Komunikasi	Percaya diri	Tanggung jawab	Disiplin	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Kolom Aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang

2. **Penilaian pengetahuan**

   Instrumen terlampir

   Rubrik : Jawaban benar diberi skor 20

   Kunci Jawaban :

   1. Selling points/promotion words
   2. Varieties
   3. Contact number/email address
   4. Time/place
   5. Price

3. **Pengetahuan keterampilan**

   Tugas di rumah mengkategorikan bagian-bagian iklan yang terdapat di internet serta ungkapannya sesuai dengan tabel analisis.

   Kelengkapan bagian iklan dan ungkapannya 1-5

   Ketepatan waktu dalam mengumpulkan 1-5

Lembar Kerja Peserta Didik saat Diskusi Kelompok

Advertisement:

No.	Part of the Advertisement	Statements
1.	Type of Advertisement	.....
2.	Varietes	.....
3.	Price	.....
4.	Time/Place	.....
5.	Contact number/email address	.....
6.	Selling points/promotion words	.....

Penilaian Pengetahuan

Question:

1. Style your own fashion is a statement of ....
2. You can choose your favorite: blouse, dress, jeans is a statement of ...
3. www.fashionshop.com is a statement of ...
4. Open everyday on 7.30 a.m – 04 p.m is a statement of ...
5. Pricelist start from Rp. 50.000 to Rp. 200.00 is a statement of ...