

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Aksi Nyata Guling; Proyek Membuat Poster Pencegahan COVID19**

<b>Nama Sekolah</b>	SD Negeri Banjarsari
<b>Mata Pelajaran</b>	Tematik
<b>Tema/Sub Tema</b>	Sehat Itu Penting/ Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
<b>Fokus Muatan Pelajaran</b>	Ilmu Pengetahuan Alam
<b>Kelas/semester</b>	V (lima)/Ganjil
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP
<b>Materi Pembelajaran</b>	Memelihara kesehatan organ peredaran darah
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	1. Dengan kegiatan mencari tahu dan mengobservasi di lingkungan sekitar, peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia kaitannya dengan cara-cara pencegahan Covid19. 2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat membuat poster tentang cara-cara pencegahan Covid19 secara rinci.
<b>Model Pembelajaran:</b> <i>Pembelajaran Berbasis Proyek</i>	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>Pendahuluan</b> 1. Murid dibagi menjadi beberapa kelompok kecil. 2. Guru mengunjungi rumah siswa pada kelompok tertentu yang sudah ditentukan. 3. Guru dan murid berdoa untuk memulai pembelajaran kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya. 4. Guru menanyakan kabar murid hari itu dan melakukan presensi untuk mendata kehadiran murid. Setelah itu guru membuat kesepakatan dengan murid tentang aktivitas yang akan dilakukan hari itu. 5. Guru membagikan potongan gambar pada setiap murid untuk membentuknya menjadi gambar yang utuh. Dari gambar tersebut murid diharapkan mengetahui pembelajaran yang akan dilakukan hari itu. 6. Guru sedikit mengulas tentang kaitannya gambar dengan materi tersebut 7. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu cara memelihara kesehatan organ peredaran darah (jantung) kaitannya dengan pencegahan Covid19. <b>Kegiatan Inti</b> 8. Sebelum memulai murid, diberikan permainan kecil agar kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan. 9. Peserta didik menyiapkan bahan dan alat yang dibutuhkan untuk membuat poster cara pencegahan Covid19. <b>Merencanakan Proyek</b> 10. Setelah itu murid diarahkan untuk membuat poster mengenai cara pencegahan Covid19 di karton warna putih yang sudah tersedia. <b>Mengomunikasikan</b> 11. Murid melakukan pengamatan terhadap di lingkungannya seperti; melihat video di Youtube, melihat gambar di koran, atau pengalamannya sehari-hari terkait materi. <b>Mengamati</b> 12. Guru memberikan ruang bertanya ataupun menjawab kepada murid. <b>Menanya</b> 13. Guru menciptakan iklim kolaborasi agar murid mampu bekerjasama dengan teman-temannya secara baik. <b>Kolaborasi</b> 14. Guru memberikan bimbingan atau bantuan kepada peserta didik untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik. <b>Mangasosiasi</b> <b>Kegiatan Akhir</b> 15. Guru memberikan tanggapan atau umpan balik dari hasil membuat proyek, penguatan, dan ucapan terima kasih kepada peserta didik yang telah membuat tugas dengan baik dan tepat waktu. 16. Bagi peserta didik yang belum aktif, guru tetap memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam rangka membantu kendala atau kesulitan yang dihadapi peserta didik. 17. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa
<b>Produk:</b> <i>Poster cara pencegahan Covid19</i>	
<b>Deskripsi:</b> <i>Peserta didik secara mandiri membuat poster cara pencegahan Covid19 kaitannya dengan cara memelihara kesehatan peredaran darah manusia.</i>	
<b>Alat, Bahan, Media, dan sumber belajar:</b> 1. Video melalui laptop 2. Buku teks pelajaran Kurikulum 2013 revisi 2017 3. Alat tulis warna. 4. Karton putih. 5. Koran. 6. Lingkungan rumah	
<b>Penilaian</b> 1. <b>Pengetahuan:</b> 2. <b>Sikap;</b> 3. <b>Keterampilan (gambar poster):</b>	

Mengetahui  
Kepala SD N Banjarsari

Banjarsari, Nopember 2020  
Guru Kelas 5

SAMINGUN, S.Pd.  
NIP 19670515 200701 1 015

ENITA, S.Pd.,Gr.  
NIP 19810520 200902 2 003