

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

## **TOPIK :**

Aku Anak Sehat Bebas Corona!

## **DESKRIPSI :**

Memiliki sikap dan terbiasa berperilaku Hidup Bersih, Sehat, dan Aman  
(PHBSA)



DISUSUN OLEH :

Nurul Hotimah

Email : [nurulhotimah068@gmail.com](mailto:nurulhotimah068@gmail.com)

**TK AN NUR**

NPSN : 20614860

Kp. Leuwikaung Desa Rangkasbitung Barat Kecamatan Rangkasbitung Kab. Lebak

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK AN NUR  
Kelompok : B (5-6 Tahun) / I  
Tema / Sub Tema : Diri Sendiri / Tubuhku/ Tangan  
Semester / Minggu : I / VIII  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

### **A. Kompetensi Inti**

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyelesaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman.
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produksi dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- KD 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya. (NAM)
- KD 2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. (FISIK)
- KD 2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. (KOGNITIF)
- KD 3.10 : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). (BAHASA)
- KD 4.10 : Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca). (BAHASA)
- KD 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian. (SOSEM)
- KD 3.15 : Memiliki berbagai karya dan aktifitas seni.(SENI)
- KD 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. (SENI)

### **C. Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
2. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
3. Anak memahami bahasa reseptif (menyimak).
4. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.
5. Anak memiliki berbagai karya dan aktivitas seni.

### **D. Materi Pembelajaran**

- Mensyukuri nikmat Tuhan.
- Menghitung jumlah jari tangan.
- Menyimak video cara mencuci tangan yang baik.
- Mencuci tangan dengan sabun di air mengalir.
- Menjiplak tangan.

### **E. Materi yang masuk Pembiasaan (Pilar Karakter Terintegrasi) :**

- K4. Kebersihan, Kerapian, Kesehatan dan Keamanan

### **F. Metode Pembelajaran :**

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Sentra
- Metode Pembelajaran : Berdiskusi, Tanya Jawab, Praktek Langsung, Penugasan

## **Hari Ke - I**

**Proses Kegiatan** : Kegiatan Luring dilaksanakan selama 1 Jam.

### **PEMBUKAAN (± 15 menit)**

- Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik
- Guru bersama peserta didik membaca doa sebelum belajar
- Guru memberitahukan tentang tema, sub tema dan sub sub tema pada hari ini.
- Guru memberitahukan tentang ragam kegiatan pada hari ini

### **INTI (± 35 menit)**

- Anak mengamati tangan nya sendiri.
- Anak bertanya tentang tangan
- Anak mengumpulkan informasi dengan cara memperhatikan penjelasan guru tentang tangan.
- Anak mengamati video/poster cara pembiasaan hidup bersih dan sehat (mencuci tangan)
- Anak menalar dengan menjelaskan tentang kebersihan tangan.
- Anak mengkomunikasikan dalam kegiatan mempraktekkan cara pembiasaan hidup bersih dan sehat (cara mencuci tangan yang baik)
- Anak menjiplak jari tangan dengan krayon.

### **PENUTUP (± 10 menit)**

- Guru bersama peserta didik merecalling ragam kegiatan main pada hari ini.
- Guru mengajak peserta didik mematuhi protokol kesehatan.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu mandiri dalam menyelesaikan tugas belajarnya.
- Doa dan salam.

## RENCANA PENILAIAN

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
Fisik Motorik	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
Sosial Emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.
Kognitif	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
Bahasa	3.10 – 4.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat karya seni dengan menjiplak bentuk tangan.

Penilaian yang digunakan :

- Catatan Anekdote
- Hasil Karya
- Skala Capaian Perkembangan

Mengetahui,  
Kepala TK AN NUR

Rangkabsitung, 4 Desember 2020  
Guru Kelas,

**Nia Kanasari, S.Pd**  
NIP. 19771107 200801 2 008

**Nurul Hotimah**

## Foto Bahan Ajar



Gambar Poster Mencuci Tangan



Buku Gambar



Krayon



## PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : .....

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun / B

<b>Tanggal</b>	<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>