

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD No. 2 Tanjung Benoa
Kelas /Semester : IV/2 (Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia,
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu membuat puisi tentang cita-cita di masa depan dengan baik dan benar
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan cara mencapai cita-cita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ➤ Siswa diberikan pertanyaan tentang ciri-ciri puisi oleh guru mengingat pembelajaran sebelumnya. (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan gambar pekerjaan seperti gambar polisi, dokter, guru dan gambar yang lain ➤ Guru bertanya adakah anak-anak yang bercita-cita menjadi seperti gambar tersebut. ➤ Guru menuliskan cita-cita yang lain selain di gambar yang sudah ditempelkan ➤ Guru menjelaskan tentang nama – nama pekerjaan yang berhubungan dengan cita-cita ➤ Guru mengajak siswa bersama-sama untuk membuat sebuah puisi tentang cita-cita di masa depan (HOTS) ➤ Siswa mengumpulkan puisi ke depan kelas ➤ Guru memilih salah satu pekerjaan siswa, kemudian dibacakan di depan kelas (Communication) ➤ Guru memberikan nilai dari puisi yang sudah dikerjakan oleh siswa ➤ Dengan tanya jawab, guru membahas materi tentang cara atau upaya yang harus dilakukan untuk mencapai cita-cita. 	150 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang sudah dilalui bersama-sama ➤ Guru memberikan evaluasi, tentang cara mencapai cita-cita ➤ Guru memberi tugas pada siswa untuk direnungkan di rumah. Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? ➤ Dipimpin salah seorang siswa, siswa dan guru berdoa menutup kegiatan pembelajaran 	10 menit
----------------	--	----------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan yaitu, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan (lihat lampiran).

Mengetahui
Kepala SD No. 2 Tanjung Bena

Tanjung Bena, 6 Nopember 2021
Guru Kelas IV C

Luh Sri Sudharmini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19730314 199606 2 002

Luh Sri Sudharmini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19730314 199606 2 002

Lampiran
Penilaian Keterampilan
Rubrik Penilaian Puisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor
1	Kesesuaian dengan tema	Sangat Sesuai : Antara tema cita-citaku dan isi puisi sangat nyambung dan berkaitan	2
		Sesuai: Antara tema cita-citaku dan isi puisi saling berhubungan	1
		Tidak sesuai : Antara tema cita-citaku dan isi puisi tidak saling berhubungan	0
2	Jumlah kalimat tiap bait	Sangat Baik : Jumlah kalimat tiap bait kurang dari 4 kalimat	2
		Baik : Jumlah kalimat tiap bait kurang dari 3 kalimat	1
		Tidak baik : Jumlah kalimat tiap bait kurang dari 2 kalimat	0
3	Diksi	Sangat baik : Pemilihan kata sangat tepat, penggunaan kata sangat efektif, bahasa yang dipakai padat	2
		Cukup: Pemilihan kata cukup tepat, penggunaan kata cukup efektif, bahasa yang dipakai cukup padat	1
		Kurang baik : Pemilihan kata tidak tepat, penggunaan kata tidak efektif, bahasa yang dipakai tidak padat.	0
4	Rima	Sangat baik : Rima yang digunakan dalam puisi sangat tepat	2
		Cukup baik : Rima yang digunakan dalam puisi baik namun ada beberapa yang tidak tepat	1
		Kurang baik : Rima yang digunakan dalam puisi tidak tepat	0
5	Kerapian Tulisan	Sangat baik : Tulisan sangat rapi	2
		Cukup baik : Tulisan cukup rapi	1
		Kurang Baik : Tulisan tidak rapi	0

Penilaian Pengetahuan

Soal:

1. Sebutkan 2 cara dalam mencapai cita-cita!

Kunci jawaban

Kebijakan guru (sesuaikan dengan cita-cita siswa)

Rubrik Penilaian Cita-cita

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menjawab 2 dan benar	100
2	Menjawab 2 benar 1	50
3	Menjawab 2 salah	0
4	Tidak menjawab	0