

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TEMA 6 SUB TEMA 1 “AKU DAN CITA-CITAKU”  
KELAS 4  
TP.2021/2022**



**NAMA : WIJATI S.Pd**  
**NIP : 19710212 199112 2 001**  
**SUREL : wijiati22@admin.sd.belajar.id**

**SDN 014 BERINGIN MAKMUR  
KECAMATAN KERUMUTAN KABUPATEN PELALAWAN  
PROVINSI RIAU  
TAHUN 2021**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SDN 014 Beringin Makmur
Kelas/ Semester	: IV (Empat) /2 (Dua)
Tema 6	: Cita- Citaku
Sub Tema 1	: Aku dan Cita – Citaku
Pembelajaran ke	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 5x35 menit (5 jam pelajaran)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal,intonasi,dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya kelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, Dan slogan upaya pelestariannya.

### C. Indikator Pembelajaran

- 3.6.1 Mengidentifikasi dan memahami ciri ciri puisi dengan benar.
- 3.6.2 Menjelaskan isi dan amanat puisi dengan baik dan benar.
- 4.6.1 Mengidentifikasi melisankan isi puisi dengan baik dan benar.
- 4.6.2 Mendemonstrasikan puisi hasil karya pribadi dengan lafal ,intonasi dan ekspresi dengan tepet.
- 3.2.1 Menganalisis siklus hidup makhluk hidup di sekitar.
- 3.2.2 Menjelaskan siklus hidup makhluk hidup di sekitar.
- 4.2.1 Menyusun gambar siklus hidup makhluk hidup dengan baik dan mengidentifikasi daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar.
- 4.2.2 Mempresentasikan gambar siklus hidup makhluk hidup dengan benar.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan , siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan ,siswa mampu menjelaskan isi dan amanat puisi dengan baik dan benar.
3. Melalui kegiatan unjuk kerja ,siswa mampu menyajikan hasil karya pribadi puisi dengan lafal,intonasi dan ekspresi yang tepat.
4. Melalui kegiatan pengamatan ,siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitar kita dengan baik.
5. Melalui kegiatan mengurutkan gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan ,siswa mampu membuat urutan tahapan siklus pertumbuhan hewan dan tumbuhan.
6. Melalui kegiatan unjuk kerja, siswa mampu mempresentasi gambar siklus hidup makhluk hidup di depan kelas dengan tepat.

#### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan memberi salam ,dilanjutkan membaca do'a dan absen siswa. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran Yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari – hari.	10 menit
Inti	Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita – Citaku.” Siswa berdiskusi menentukan ciri – ciri puisi. Siswa menentukan isi dan amanat puisi dan menuliskan hasil diskusinya. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Siswa membacakan hasil puisi yang dibuat pribadi ke depan. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan.Siswa mengamati gambar anak hewan sampai hewan dewasa. Dengan bimbingan guru ,siswa mendiskusikan bagaimana hewan – hewan itu mengalami perubahan . Secara berkelompok siswa	150 menit

	<p>mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan . Kemudian mengurutkan gambar gambar tahapan pertumbuhan siswa. Setiap kelompok menuliskan kesimpulan hasil diskusi.Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.</p>	
Penutup	<p>Bersama – sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. Melakukan penilaian hasil belajar. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing – masing.</p>	15 menit

#### F. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku pedoman Guru Tema ‘Cita – Citaku” Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017).
- Buku Siswa Tema “Cita – Citaku” Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017).
- Gambar – gambar urutan tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan.
- Lembar kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Beringin Makmur ,9 November 2021  
Guru Kelas

(.....)  
NIP. ....

(WIJATI,S.Pd)  
NIP.19710212 199112 2 001

## LAMPIRAN 1

### G. Materi Pembelajaran

- Membaca puisi “Cita-Citaku”.
- Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.
- Menemukan isi dan amanat puisi.
- Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya.
- Menyusun gambar tahapan siklus pertumbuhan hewan dan tumbuhan, dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya.

### H. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan :

K (Kurang) : 1 , C (Cukup) : 2 , B (Baik) : 3 , SB (Sangat Baik) : 4

Bentuk penilaian kinerja  
Instrumen penilaian rubrik  
KD 3.6 dan 4.6

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri , isi dan amanah puisi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 ciri-ciri, isi dan amanah puisi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 ciri-ciri, isi dan amanah puisi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 ciri-ciri, isi dan amanah puisi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 1 ciri-ciri, isi dan amanah puisi
Keterampilan berbicara dalam membaca puisi	Meliskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Meliskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Meliskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Meliskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang belum tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Instrumen penilaian rubrik  
KD 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar