

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KUKUPU 3
Kelas/Semester	: 4 / 1
Tema	: 6. Cita-Citaku
Subtema	: Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi waktu	: 1 hari
Simulasi	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar dan penuh ketelitian.
2. Melalui latihan kegiatan membaca puisi “**Dokter Cita – Citaku**”, peserta didik dapat mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi dengan tepat.
3. Melalui pengamatan gambar kucing, peserta didik dapat menganalisis siklus kucing dengan tepat
4. Melalui kegiatan menyusun urutan gambar, peserta didik dapat membuat siklus hidup dan pertumbuhan kucing dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

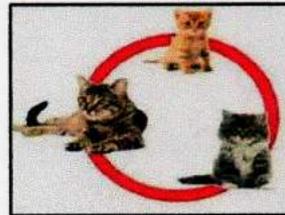
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan terlebih dahulu mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius).2. Guru menyakan kabar dan kehadiran peserta didik.3. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu nasional (Padamu Negeri), sebagai penguatan semangat (Nasionalisme).	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">○ Ayo mengamati1. Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik untuk mengamati teks puisi, kemudian peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar dan penuh ketelitian.○ Ayo membaca2. Secara bersama-sama peserta didik melakukan kegiatan membaca puisi dengan judul “Dokter Cita – Citaku”, kemudian peserta didik diharapkan dapat mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi dengan tepat.○ Ayo mencoba3. Dengan bimbingan guru peserta didik mencoba membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.4. Peserta didik lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai	6 menit

dengan bidangnya

5. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik **Cita-Citaku**. dengan menyajikan LKPD
6. Peserta didik menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang telah disediakan dilembar LKPD, peserta didik kemudian menuliskan juga tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.
7. Guru menyajikan gambar kucing, kemudian peserta didik bersama-sama mengamati gambar kucing peliharaan.



- Setelah peserta didik mengamati gambar tersebut, kemudian guru memfasilitasi peserta didik membuat kelompok yang terdiri atas 3 s.d. 4 orang. secara berkelompok peserta didik mengamati gambar siklus hidup kucing kemudian menuliskan perkembangan pertumbuhan kucing yang dilihat pada urutan gambar tersebut (*Critical Thinking and Problem Solving Collaboration*)



Kegiatan Penutup

Guru mengajak peserta didik untuk merenungkan, dan memberikan beberapa pertanyaan, diantaranya:

- Sikap apa yang perlu dilakukan untuk menentukan cita-citamu?
- Manfaat apa yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?
- Apa yang perlu dilakukan untuk memelihara hewan peliharaan?

Peserta Didik :

- Secara bersama-sama peserta didik membuat resume (**Creativity**) dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran pada materi yang baru dipelajari.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan peserta didik yang telah selesai dikerjakan. Untuk peserta didik yang dapat mengerjakan dengan baik dan benar, guru memberikan reward/penghargaan.

2 menit

Refleksi

Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen,

- ✓ Setelah melalui proses belajar hari ini, Alhamdulillah hampir 90% pencapaian siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik serta dapat memahami semua materi yang telah dipelajari.
- ✓ Setelah diadakan tes formatif, siswa dapat menjawab semua pertanyaan

dengan baik dan benar.

- ✓ Sebagian siswa masih kurang memahami materi yang telah dipelajari, sehingga hasil tes formatifnya pun perlu ditindaklanjuti

Rrefleksi diri guru

- ✓ Setelah pembelajaran dilakukan, banyak hal-hal teknis yang perlu dipersiapkan terutama masih kurangnya media belajar yang mendukung dalam memahami lafal, intonasi dan ekspresi dalam mendeklamasikan puisi yang baik dan benar, sehingga beberapa peserta didik masih merasakan kesulitan dalam memahami materi, dengan demikian guru berusaha mengantisipasi masalah tersebut dengan menyajikan media Audio-Visual yang berisikan cara membaca puisi yang baik dan benar.
- ✓ Alat peraga gambar (Visual) lain yang dipersiapkan, telah banyak membantu peserta didik dalam memahami materi yang dipelajari hari ini terutama dalam membahas materi yang berkaitan dengan subtema Aku dan Cita-Citaku.
- ✓ Masih perlu mengembangkan pembelajaran dengan alat peraga yang lebih mudah dan sederhana sehingga lebih cepat diterima dan dipahami oleh peserta didik, dengan demikian pembelajaran akan berlangsung lebih menyenangkan.

Konfirmasi

Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk mencari informasi/tanggapan setelah melakukan pembelajaran

Coba kamu jawab pertanyaan-pertanyaan ini:

- Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?
- Manfaat apa yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?
- Sikap apa yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

ASSESSMENT (Penilaian)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Formatif
3. Penilaian Keterampilan : Diskusi dan laporan hasil karya



Bogor, 14 Juli 2021

Guru Kelas 4



Dadang Subendar, S.Pd.SD

NIP.197507122021211005

Lampiran 1

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung, dengan membuat tabel penilaian, seperti berikut ini:

Instrumen Penilaian: rubrik

Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6 (**Bahasa Indonesia**)

Aspek	Sangat Baik (A)	Baik (B)	Cukup (C)	Kurang*) (D)
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutka denga benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapatmenyebutkan 1 ciri puisi
Menuliskan hasil kesimpulan, pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yag runtut	Menulisan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Meuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Meuliskan 2 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Meuliskan 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut

***)Perlu pendampingan**

Penilaian Pengetahuan pemahaman peserta didik dalam mengidentifikasi cir-ciri puisi

Tuliskan ciri-ciri puisi yang telah kamu ketahui?

.....

.....

.....

.....

Penilaian pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2 (**IPA**)

Mengukur pengetahuan peserta didik melalui LKPD dalam proses belajar siklus hidup kucing

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Tahapan-tahapan perkembangan yang dilalui oleh makhluk hidup secara berkesinambungan disebut...
2. Perhatikan gambar berikut!



Kucing mengalami siklus hidup ...

3. Tuliskan beberapa hal yang harus diperhatikan dalam memelihara kucing...
4. Dilihat dari jenis makanannya, kucing tergolong hewan ...
5. Dilihat dari cara berkembangbiak, kucing termasuk golongan hewan...

Membuat Kesimpulan dalam Diskusi

Bentuk penilaian: membuat laporan Tugas (**Keterampilan menulis**)