

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

SEKOLAH :
**SMA NEGERI 2
 PLAYEN**

MATA PELAJARAN
**BAHASA INGGRIS
 UMUM**

KELAS/SEM
X/2

MATERI POKOK
**Teks Narrative :
 Legend**

ALOKASI WAKTU
2 X 45 MENIT
1 PERTEMUAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3.8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>Menganalisis fungsi sosial, dan struktur teks</p> <p>Mengurutkan struktur teks naratif</p> <p>Menganalisis informasi dari cerita legenda rakyat tertulis sederhana berdasarkan struktur teks (gambaran umum, informasi rinci, informasi tertentu)</p> <p>Menganalisis karakter, watak tokoh, setting di dalam legenda rakyat sederhana.</p>
<p>4.8.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat.</p> <p>4.8.2 Menafsirkan makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat</p>	<p>Menggunakan background knowledge untuk menangkap pesan/informasi didalam teks</p> <p>Menghubungkan teks dengan diri sendiri, dengan teks lain dan dengan kondisi riil kehidupan</p> <p>Mengevaluasi teks</p> <p>Menginterpretasi teks pada level yang lebih abstrak</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BAHASA INGGRIS UMUM KELAS X

Tujuan Pembelajaran

- Menganalisis fungsi sosial , struktur teks
- Menerapkan skills membaca (skimming, scanning, guessing) untuk mengelola informasi dalam teks (story plot, character, setting)
- Menganalisis element cerita dan mensintesis informasi dari berbagai sumber
- Menganalisis teks unuk mengembangkan wawasan dengan menghubungkan teks pada diri sendiri, teks lain dan fakta riil di dunia (real life)
- Mengevaluasi teks untuk berbagi pengalaman membaca dengan orang lain

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- ❖ Memberikan salam kepada peserta didik
- ❖ Mengajak peserta didik untuk berdoa.
- ❖ Mengecek kehadiran peserta didik dan memastikan kesiapan belajar
- ❖ Membahas sekilas tentang materi yang pernah dipelajari
- ❖ Menyampaikan rencana belajar pada KD 3.8, informasi cakupan materi yang akan dilaksanakan, tujuan pembelajaran dan rancangan penilaian

Kegiatan Inti

Pre Activity

Before reading

- Menunjukkan 3 gambar legend yang ada di Indonesia kemudian meminta siswa untuk :
Mengklasifikasi gambar berdasarkan asal cerita
Mendiskripsikan gambar sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki
Membedakan/membandingkan tiga gambar tersebut berdasarkan pengetahuan/pengalaman yang dimiliki (storyline, culture, character, value)



- Menayangkan Peta Indonesia dan meminta siswa menunjukkan lokasi asal cerita tersebut di dalam peta Indonesia



- Guru memberikan pengantar informasi mengenai legenda yang berkembang di kehidupan masyarakat

- Meminta siswa untuk brainstorm dan membuat list, cerita yang pernah mereka ketahui dari masa kecilnya
- Think Pair share , meminta berdiskusi dengan teman sebangku mengenai alasan mengapa perlu ada cerita seperti legenda yang berkembang di masyarakat? Mengapa legenda berkembang menjadi satu bagian budaya dalam masyarakat?
- Guru merangkum hasil diskusi dan menyimpulkan untuk bahasan fungsi sosial legend

During Reading

- Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi bersama tentang sebuah teks naratif
- Guru menunjuk 4 siswa, dan memberi mereka kartu yang berbeda warna berisi potongan teks
- Guru meminta 4 siswa tersebut untuk membaca keras (read aloud) tulisan/ potongan teks yang ada pada kartu secara bergantian
- Pastikan seluruh siswa mendengarkan dengan seksama teks lisan yang dibacakan oleh teman-temannya
- mengajak siswa berdiskusi tentang pendapat pribadi mereka, hasil olah informasi mereka dari teks yang telah dia dengarkan
- *Setelah diskusi umum, tanyakan kepada siswa urutan bagian cerita yang tepat, supaya teks tadi secara utuh mudah dipahami.*
- Mengarahkan diskusi pada adanya chronology dalam storyline, dan ada struktur dari teks legend
- Menayangkan teks secara utuh di layar
- Minta siswa untuk membaca teks dan mencocokkan kembali urutan paragraph yang sudah mereka kerjakan tadi
- Menyimpulkan urutan bagian teks yang benar dan mulai diskusikan struktur naratif
- Bersama-sama dengan siswa menganalisis struktur teks tangkuban perahu dan informasi yang ada di dalam teks

Post Reading

- Memulai diskusi untuk menginterpretasi teks pada level yang lebih abstrak
- Memberikan open and deep question kepada siswa untuk mereka jawab berdasarjan ide, opini pribadi, refleksi (HOTS questions)
- Memandu jalannya diskusi

Lead to HOTS discussion

Analyze – Evaluate – Create

Analyze

1. What things in the story could have really happened?
2. How is one of the characters in the story like you?
3. Do any characters remind you of someone in real life? Who is he/she? Why
4. Could this story take place anywhere else? If so, where? And why there?
5. Is there any story from different area that has similar storyline like Tangkuban perahu?

Evaluate

1. Which character taught you the most?
2. Would you recommend this story to a friend? Why?

Create

1. Could the order of the events be changed? Which part should be omitted? Why?
2. Think of 2 (two) new titles that give a good idea of what the story was about.
3. Suppose you can change the ending of the story, how will you change that?

Penutup

- ❖ Mengajak peserta didik untuk merefleksikan dan menyimpulkan pembelajaran
- ❖ Menginformasikan tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- ❖ Salam penutup

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
<p>Test tertulis Essay</p> <p>Menganalisis fungsi sosial, dan struktur teks</p> <p>Mengurutkan struktur teks naratif</p> <p>Menganalisis informasi dari cerita legenda rakyat tertulis sederhana berdasarkan struktur teks (gambaran umum, informasi rinci, informasi tertentu)</p> <p>Menganalisis karakter, watak tokoh, setting di dalam legenda rakyat sederhana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek menganalisis dan menyusun informasi tertulis dari teks dengan menghubungkan teks dengan diri sendiri, dengan teks lain dan dengan kondisi riil kehidupan • Mengevaluasi teks • Menciptakan ide kreatif untuk memvariasi judul, ending atau bagian teks yang lain 	<p>Observasi sikap : santun dalam berkomunikasi, bekerja sama, tanggungjawab dan tekun</p>

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Playen

Guru Mata Pelajaran

TUMISIH, S.Pd., M.Pd.
NIP 19660528 198903 2 005

TUMISIH, S.Pd., M.Pd.
NIP 19660528 198903 2 005