

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PANGERAN DIPONEGORO 1 GIRITIRTO

TAHUN AJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan	: TK Pangeran Diponegoro 1 Giritirto
Kelas/Semester	: B (5-6 Tahun)/I
Tema	: Diri Sendiri
Sub Tema	: Cita-citaku
Topik	: Aku Seorang Ilmuwan Cilik
Hari, Tanggal	: Rabu, 10 November 2021
Waktu	: 07.30 – 11.00 WIB
Kompetensi Dasar	: 3.1-4.1, 2.1, 2.8, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan pekerjaan
2. Anak terbiasa berperilaku hidup sehat
3. Anak terbiasa melakukan kegiatan secara mandiri
4. Anak dapat melakukan percobaan-percobaan sederhana
5. Anak dapat membuat alat teknologi sederhana
6. Anak dapat membedakan tentang "banyak dan sedikit"
7. Anak dapat mengikuti langkah-langkah percobaan sederhana secara runtut
8. Anak dapat menceritakan hasil dari percobaan yang dilakukannya
9. Membuat hasil karya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Salam
- Do'a sebelum belajar
- Menanyakan kabar
- Presensi
- Mengenalkan topik belajar hari ini yaitu " Aku Seorang Ilmuwan Cilik"
- Melakukan Tanya jawab
- Garak dan lagu "Tangan kanan tangan kiri"

2. Kegiatan Inti

- *Membuat bentuk semut*

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
Persiapan	Menyiapkan bahan-bahan loose parts (benda sekitar) seperti 2 jenis semut dalam botol, kaca pembesar, daun, tanah liat, kertas gambar, spidol, batu, dll untuk membuat semut.
Proses	Guru mengajak anak mengamati semut secara langsung dengan menggunakan kaca pembesar. Anak diajak membuat semut dari bahan yang ada. Anak menghitung banyak sedikit jumlah semut dalam wadah.

➤ *Mencampur warna*

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
Persiapan	Menyiapkan bahan-bahan loose parts (benda sekitar) seperti cat 3 warna dasar (merah, kuning, biru), kuas, palet, air, gelas, kertas gambar dll.
Proses	Guru mengajak anak untuk mencoba mencampur dua warna, anak mencoba mencampur warna sesuai dengan keinginannya, anak menorehkan hasil pencampuran warna ke kertas gambar, anak menyampaikan hasil dari pencampuran warna yang telah anak lakukan

➤ *Pelangi permen*

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
Persiapan	Menyiapkan bahan-bahan loose parts (benda sekitar) seperti permen cha-cha warna warni, piring putih, air, pipet dll
Proses	Guru mengajak anak menyusun permen cha-cha warna warni di keliling piring, anak diminta memasukkan air dengan pipet air sedikit demi sedikit, anak mengamati hasil dari yang anak lakukan, anak menyampaikan hasil yang dilakukan.

➤ *Bermain magnet*

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
Persiapan	Menyiapkan bahan-bahan loose parts (benda sekitar) seperti magnet warna, besi, kayu, paku, mobil-mobilan, plastik, kawat, bambu, gunting, papan, isolatip dll
Proses	Guru mengajak anak untuk mencoba benda-benda yang menempel dan tidak menempel dengan magnet, bermain mobil-mobilan diberi magnet dengan mendorong magnet.

3. Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan anak dengan kegiatan hari ini
- Menanyakan kegiatan apa yang paling disukai anak
- Pesan guru untuk selalu mematuhi 3 M, memakai masker, menjaga jarak, mencuci tangan dengan sabun.
- Berdo'a sesudah belajar
- Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	3.1-4.1	Anak terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah selesai melakukan kegiatan
Fisik Motorik	2.1	Anak terbiasa berperilaku hidup sehat sesuai dengan protocol kesehatan
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat membandingkan jumlah semut yang lebih banyak dan lebih sedikit
	3.8-4.8	Anak dapat melakukan percobaan-percobaan sederhana
	3.9-4.9	Anak dapat membuat alat teknologi sederhana
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat mengikuti langkah-langkah percobaan sederhana secara runtut
	3.11-4.11	Anak dapat menceritakan hasil dari percobaan yang dilakukan
Sosial Emosional	2.8	Anak terbiasa berperilaku mandiri
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat hasil karya

Teknik Penilaian

1. Catatan Anekdote
2. Skala capaian perkembangan
3. Hasil karya

Kebumen, 10 November 2021

Mengetahui,

Guru Kelas

Kepala TK Pangeran Diponegoro 1 Giritirto



Dewi Rustanty, S.Pd

Dewi Rustanty, S.Pd

CATATAN ANEKDOT
TK PANGERAN DIPONEGORO 1 GIRITIRTO

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
Abi		
Damar		
Ela		
Tri		
Rania		

KD dan Indikator :

Kebumen, 10 November 2021

Mengetahui,

Guru Kelas

Kepala TK Pangeran Diponegoro 1 Giritirto



Dewi Rustanty, S.Pd

Dewi Rustanty, S.Pd

**INSTRUMEN PENILAIAN
RATINGSCALE
TK PANGERAN DIPONEGORO 1 GIRITIRTO**

Kelompok : B

Hari/Tanggal : Rabu, 10 November 2021

No	Indikator Penilaian	Abi	Damar	Elza	Tri	Rania
1	Anak terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah selesai melakukan kegiatan					
2	Anak terbiasa berperilaku hidup sehat sesuai dengan protocol kesehatan					
3	Anak dapat membandingkan jumlah semut yang lebih banyak dan lebih sedikit					
4	Anak dapat melakukan percobaan-percobaan sederhana					
5	Anak dapat membuat alat teknologi sederhana					
6	Anak dapat mengikuti langkah-langkah percobaan sederhana secara runtut					
7	Anak dapat menceritakan hasil dari percobaan yang dilakukan					
8	Anak terbiasa berperilaku mandiri					
9	Anak dapat membuat hasil karya					

Catatan Penilaian Perkembangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

Kebumen, 10 November 2021

Mengetahui,

Guru Kelas

Kepala TK Pangeran Diponegoro 1 Giritirto



Dewi Rustanty, S.Pd

Dewi Rustanty, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA
TK PANGERAN DIPONEGORO 1 GIRITIRTO

Hari/Tanggal : Rabu, 10 November 2021

Kelompok : B

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto kegiatan anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1	Abi				
2	Damar				
3	Ela				
4	Tri				
5	Rania				

Kebumen, 10 November 2021

Mengetahui,

Guru Kelas

Kepala TK Pangeran Diponegoro 1 Giritirto



Dewi Rustanty, S.Pd

Dewi Rustanty, S.Pd

REFLEKSI PEMBELAJARAN GURU

Satuan Pendidikan : TK Pangeran Diponegoro 1 Giritirto

Kelas/Semester : B (5-6 Tahun)/I

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema : Cita-citaku

Topik : Aku Seorang Ilmuwan Cilik

Hari, Tanggal : Rabu, 10 November 2021

1. Bagaimana respon anak terhadap pembelajaran hari ini ?

Jawab :

2. Kegiatan belajar apa yang paling disukai anak ?

Jawab :

3. Kegiatan belajar apa yang paling sedikit diminati oleh anak ?

Jawab :

4. Apa kelebihan dalam pembelajaran hari ini ?

Jawab :

5. Apa kekurangan dalam pembelajaran hari ini ?

Jawab :

6. Apa tindak lanjutnya untuk pembelajaran esok hari ?

Jawab :