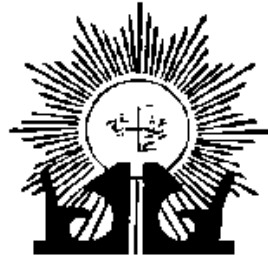


**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KESAMBEN**



**TEMA : AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN  
MAKHLUK CIPTAAN TUHAN**  
**SUB TEMA : AKU SAYANG BINATANG**  
**SUB – SUB TEMA : IKAN HIAS AIR TAWAR**  
**KELOMPOK : 5 – 6 TH ( TK B )**

**Disusun Oleh**  
**SITI MAISUNAH, S.P d**  
**[maisunahuf6874@gmail.com](mailto:maisunahuf6874@gmail.com)**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
TAHAP KE 2**



**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KESAMBEN**  
**Jl. Kelud Tuwuhrejo Kesamben Blitar**  
**HP : 081329019111**

---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
KURIKULUM 2013 SECARA LURING  
TAHUN AJARAN 2021 / 2022

Tema	: Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaan Tuhan
Sub Tema	: Aku Sayang Binatang
Sub – sub tema	: Ikan Hias Air Tawar
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Semester / bulan / Minggu ke	: 1 / November / ke 17
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Hari / Tanggal	: Kamis / 18 November 2021
Alokasi Waktu	: 150 menit (60 mnt luring, 90 mnt bersama orangtua dirumah)

**Kompetensi Inti :**

1. KI 1 ( Spiritual ) :  
Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI 2 ( Sosial ) :  
Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
3. KI 3 ( Pengetahuan ) :  
Mengetahui diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI 4 ( Ketrampilan ) :  
Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**Kompetensi Dasar**

1. NAM 1.1 : mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
2. FM 4.3 : menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
3. KOG 3.5 : mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif
4. BHS 4.11 : menunjukkan kemampuan ber bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )
5. SOSEM 2.12 : memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
6. SENI 4.15 : menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Indikator :**

1. Mengenal ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan sekitar berupa ikan hias air tawar
2. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
3. Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi
4. Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
6. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mampu **menyebutkan** nama – nama ikan hias air tawar setelah mengamati video ikan dengan benar #C1 - LOTS
2. Anak mampu **menirukan** gerakan saat kegiatan gerak lagu bersama guru dengan senang #P1 psikomotor
3. Anak mampu **menghubungkan** jumlah ikan yang ada di LKPD dengan benar. #C6 - HOTS
4. Anak mampu **menceritakan** apa saja yang sudah di lihat dalam video ikan dengan benar. #C2 - LOTS
5. Anak mampu **memilih** gambar memberi makan binatang di LKPD dengan tepat #C5 - HOTS
6. Anak mampu **membuat** gambar ikan dengan teknik menitik dengan rapi #C6 - HOTS

**Materi Pembelajaran :**

1. Macam – macam ikan hias air tawar  
( cupang, komet, mas koki, pedang, koi, louhan, gepy, black ghost, molly, arwana )
2. Gerak lagu “ikan berenang” ( T & E )
3. Jumlah ikan yang ada di LKPD ( M )
4. Video ikan hias air tawar ( S )
5. Gambar memberi makan binatang
6. Menitik gambar ikan ( A )

**Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan :**

1. Media pembelajaran : Laptop, HP
2. Sumber belajar : Guru, video ( you tube ) <https://youtu.be/VMpDucsWq5A>  
<https://youtu.be/zNe6ow7bTWA>
3. Alat dan bahan : cutton bud, pasta warna/cat air, spidol / pensil & LKPD

**Pendekatan, Strategi, Metode, Teori Pembelajaran :**

1. Pendekatan : Saintifik bermuatan HOTS dan STEAM
2. Strategi : projeck based learning
3. Metode : penugasan, unjuk kerja,

**Langkah – langkah kegiatan pembelajaran :****A. Pembukaan ( 10 menit )**

1. Guru memberi salam pada anak – anak dan menanyakan kabarnya hari ini
2. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar
3. Guru mengabsensi anak - anak
4. Guru mengenalkan aturan bermain sesuai kesepakatan bersama termasuk menjaga proses
5. Guru menyampaikan pada anak kegiatan hari ini

6. Guru mengajak anak menirukan gerak lagu “ikan berenang“ bersama - sama

**B. Inti ( 45 menit )**

1. Guru mengajak anak untuk **mengamati** video ikan hias air tawar yang diputar
2. Guru **menanyakan** pada anak tentang nama – nama ikan hias air tawar yang dilihatnya
3. Guru menstimulus anak untuk **mengumpulkan informasi** tentang video yang sudah dilihatnya.
4. Guru menstimulus anak untuk **menalar** dalam kegiatan yang diminati :
  1. Menghubungkan gambar ikan dengan angka yang sesuai dalam LKPD
  2. Memilih gambar anak memberi makan binatang di LKPD
  3. Mewarnai gambar ikan dengan cara menitik
5. Guru menyuruh anak untuk **mengkomunikasikan** tentang ikan hias air tawar sesuai dengan pemahamannya.

**C. Penutup ( 5 menit )**

1. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Guru berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan / mainan apa yang paling disukai
3. Guru memberikan pesan kepada anak tentang menjaga proses
4. Guru menginformasikan pada anak tentang kegiatan untuk esok hari
5. Guru mengajak anak untuk berdoa setelah belajar dan doa pulang

**Rencana Tindak Lanjut** ( Pemberian tugas kepada anak untuk memberi makan hewan peliharaan dirumah )

**D. Penilaian :**

1. Rating scale / check list
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya

Mengetahui  
Kepala Sekolah

SITI MAISUNAH, S.Pd

Blitar, 17 November 2021  
Guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal  
Kesamben

SITI MAISUNAH, S.Pd

6. Guru mengajak anak menirukan gerak lagu "ikan berenang" bersama - sama

**B. Inti ( 45 menit )**

1. Guru mengajak anak untuk **mengamati** video ikan hias air tawar yang diputar
2. Guru **menanyakan** pada anak tentang nama – nama ikan hias air tawar yang dilihatnya di video
3. Guru menstimulus anak untuk **mengumpulkan informasi** tentang video yang sudah dilihatnya.
4. Guru menstimulus anak untuk **menalar** dalam kegiatan yang diminati :
  1. Menghubungkan gambar ikan dengan angka yang sesuai dalam LKPD
  2. Memilih gambar anak memberi makan binatang di LKPD
  3. Mewarnai gambar ikan dengan cara menitik
5. Guru menyuruh anak untuk **mengkomunikasikan** tentang ikan hias air tawar sesuai dengan pemahamannya.

**C. Penutup ( 5 menit )**

1. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
  2. Guru berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan / mainan apa yang paling disukai
  3. Guru memberikan pesan kepada anak tentang menjaga proses
  4. Guru menginformasikan pada anak tentang kegiatan untuk esok hari
  5. Guru mengajak anak untuk berdoa setelah belajar dan doa pulang
- Rencana Tindak Lanjut** ( Pemberian tugas kepada anak untuk memberi makan hewan peliharaan di rumah )

**D. Penilaian :**

1. Rating scale / check list
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya

Mengetahui  
Kepala Sekolah



SITI MAISUNAH, S.Pd

Blitar, 17 November 2021  
Guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal  
Kesamben


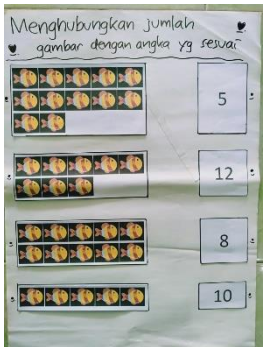





SITI MAISUNAH, S.Pd

## BAHAN AJAR

Tema : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaan Tuhan  
 Sub Tema : Aku Sayang Binatang  
 Sub – sub tema : Ikan Hias Air Tawar

### A. ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

Aspek Pengembangan/KD	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Materi	Bahan Ajar
NAM 1.1 : mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak mampu <b>menyebutkan</b> nama – nama ikan hias air tawar setelah mengamati vidio ikan dengan benar #C1 - LOTS	Mengenal ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan sekitar berupa ikan hias air tawar	Macam – macam ikan hias air tawar ( cupang, komet, mas koki, pedang, koi, louhan, gepy, black ghost, molly, arwana )	Vidio ikan hias air tawar : <a href="https://youtu.be/VMpDucsWq5A">https://youtu.be/VMpDucsWq5A</a> 
FM 3.3 – 4.3 : 3.3 : mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3 : menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. kasar dan motorik halus.	Anak mampu <b>menirukan</b> gerakan saat kegiatan gerak lagu ikan bersama guru dengan benar #P1 psikomotor	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah	Gerak lagu “ikan berenang” ( T & E )	Gerak dan lagu Ikan Berenang : <a href="https://youtu.be/zNe6ow7bTWA">https://youtu.be/zNe6ow7bTWA</a> 
KOG 3.5 – 4.5 : 3.5 : Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 : menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif	Anak mampu <b>menghubungkan</b> jumlah ikan yang ada di LKPD dengan benar. #C6 - HOTS	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi	Jumlah ikan yang ada di LKPD ( M )	LKPD 

<p>BHS 3.11 – 4.11 : 3.11 : memahami bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal ) 4.11 : menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )</p>	<p>Anak mampu <b>menceritakan</b> apa saja yang sudah di lihat dalam video ikan dengan benar #C2 - LOTS</p>	<p>Menceritakan isi cerita secara sederhana</p>	<p>Vidio ikan hias air tawar ( S )</p>	<p>Vidio ikan hias air tawar : <a href="https://youtu.be/VMpDucsWq5A">https://youtu.be/VMpDucsWq5A</a></p> 
<p>SOSEM 2.12 : memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>	<p>Anak mampu <b>memilih</b> gambar memberi makan binatang di LKPD dengan tepat #C5 - HOTS</p>	<p>Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya ( memberi makan binatang )</p>	<p>Memberi makan binatang</p>	<p>LKPD</p> 
<p>SENI 3.15 – 4.15 : 3.15 : mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 : menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Anak mampu <b>membuat</b> gambar ikan dengan teknik menitik dengan rapi #C6 - HOTS</p>	<p>Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya</p>	<p>Menitik gambar ikan ( A )</p>	

## 1. Petunjuk

1. Bahan ajar ini digunakan untuk panduan guru dan kegiatan siswa yang akan dilaksanakan dalam menjelaskan tentang kegiatan hari ini.
2. Kegiatan ini dilakukan oleh anak didampingi guru/orang tua

## 2. Aspek-aspek perkembangan

1. Aspek pengetahuan :
  - Anak mengetahui macam – macam ikan hias air tawar
  - Anak mengetahui tentang bentuk, warna, nama dll tentang ikan hias air tawar
  - Anak mengetahui konsep bilangan

- Anak mengetahui cara mewarnai gambar ikan dengan teknik menitik
2. Aspek sikap :
    - Menumbuhkan sikap untuk tanggung jawab ( memberi makan binatang )
    - Menumbuhkan sikap kemandirian
  3. Aspek keterampilan :
    - Anak terampil mewarnai gambar ikan dengan cara menitik
    - Anak mampu melakukan gerak dan lagu dengan benar

**B. CARA MENGGUNAKAN BAHAN AJAR**

1. Guru menyiapkan bahan ajar yang sudah dibuat
2. Guru menampilkan video pada anak



## PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

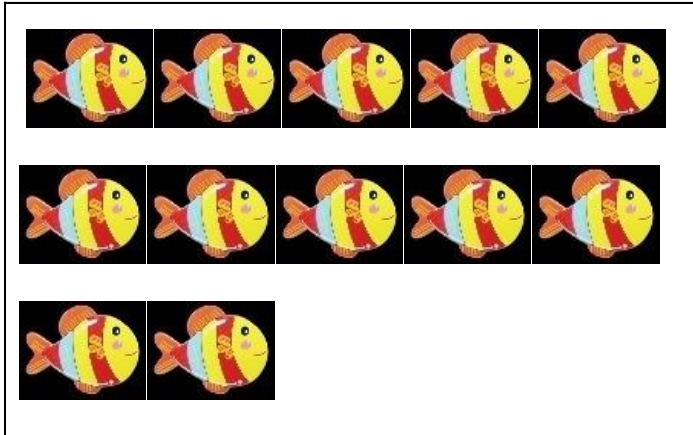
Aspek perkembangan	:Nilai Agama dan Moral, Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional, Seni
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 tahun
Tema	: Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaan Tuhan
Sub Tema	: Aku Sayang Binatang
Sub – sub tema	: Ikan Hias Air Tawar
KD	: 1.1, 3.3 - 4.3, 3.5 - 4.5, 3.11 – 4.11, 2.12, 3.15 - 4.15

### **Tujuan Pembelajaran :**

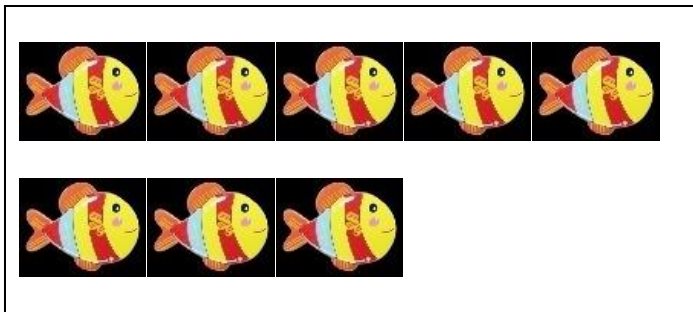
1. Anak mampu **menyebutkan** nama – nama ikan hias air tawar setelah mengamati video ikan dengan benar #C1 - LOTS
2. Anak mampu **menirukan** gerakan saat kegiatan gerak lagu bersama guru dengan senang #P1 psikomotor
3. Anak mampu **menghubungkan** jumlah ikan yang ada di LKPD dengan benar. #C6 - HOTS
4. Anak mampu **menceritakan** apa saja yang sudah di lihat dalam video ikan dengan benar. #C2 - LOTS
5. Anak mampu **memilih** gambar memberi makan binatang di LKPD dengan tepat #C5 - HOTS
6. Anak mampu **membuat** gambar ikan dengan teknik menitik dengan rapi #C6 - HOTS



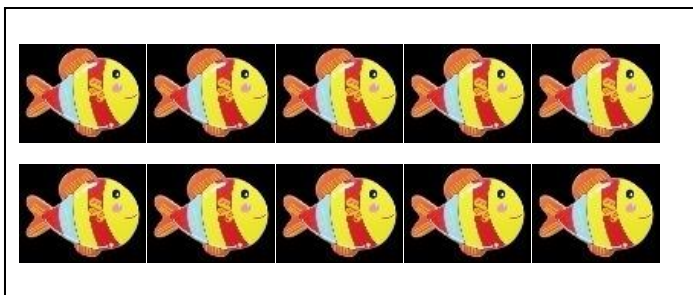
Menghubungkan jumlah gambar dengan angka yang sesuai



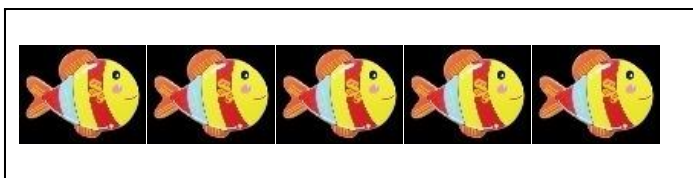
5



12



8



10

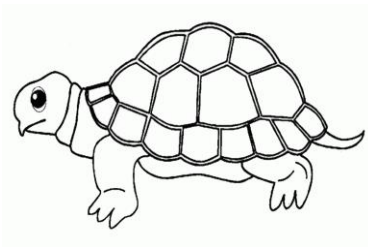
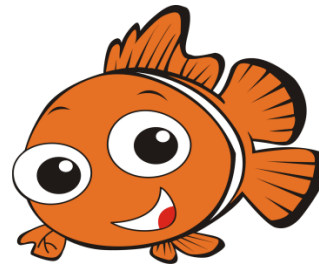
Nama anak :  
Hari /tanggal :  
Kelompok :

Ttd guru



Memberi makan binatang

Beri tanda (√) untuk anak yang mau memberi makan binatang



Nama anak :  
Hari /tanggal :  
Kelompok :

Ttd guru



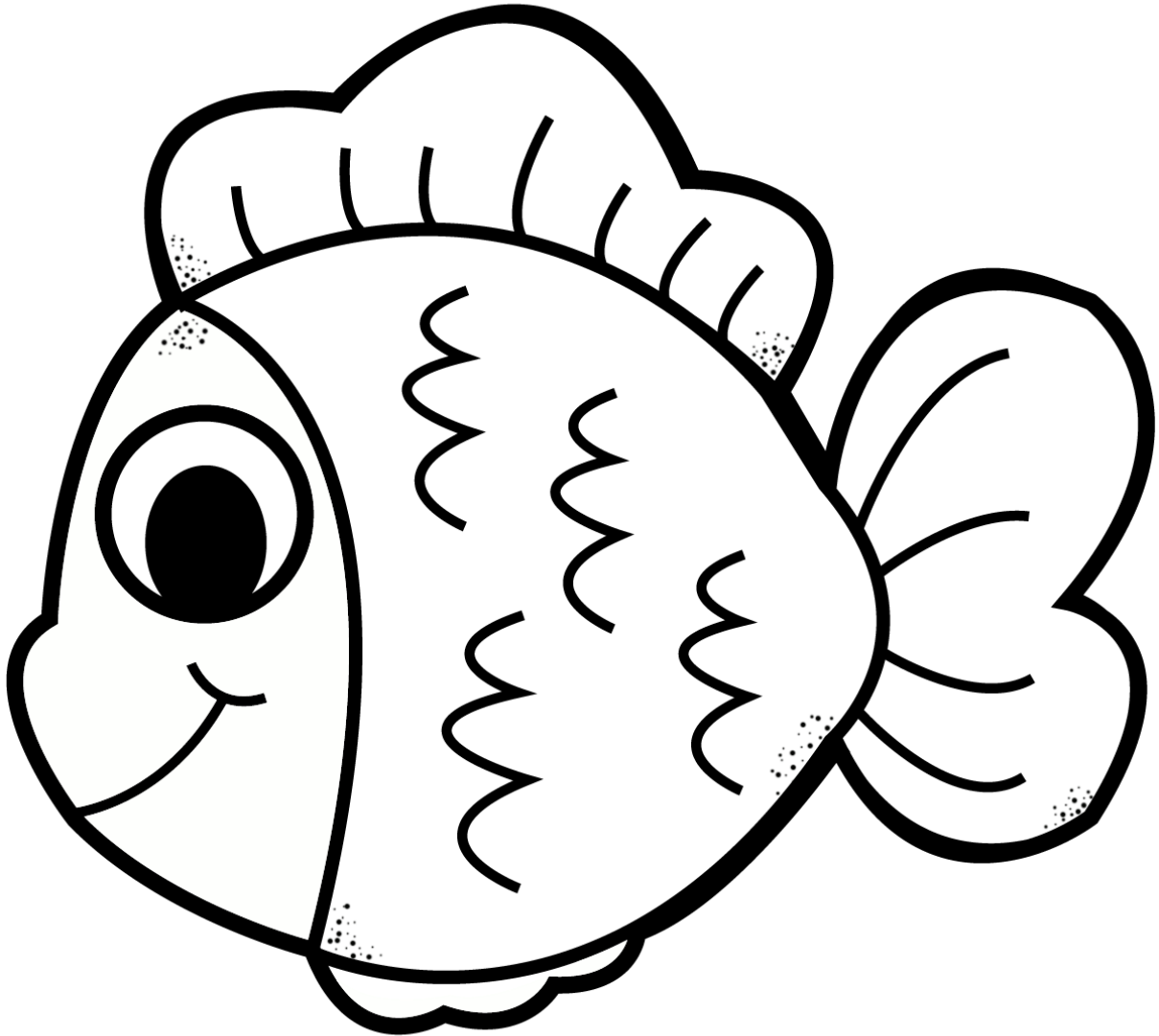
**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KESAMBEN**

**Jl. Kelud Tuwuhrejo Kesamben Blitar**

**HP : 081329019111**

---

Mewarnai gambar ikan dengan cara menitik



Nama anak :  
Hari /tanggal :  
Kelompok :

Ttd guru

## PENILAIAN

### A. Rencana Penilaian

#### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan sekitar berupa ikan hias air tawar
FM	3.3 – 4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
KOG	3.5 – 4.5	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi
BHS	3.11 – 4.11	Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana
SOSEM	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
SENI	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

#### 2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)
- Hasil karya
- Catatan anekdot

#### 3. Instrumen Penilaian

Pedoman Observasi ( per anak )

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mengenal ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan sekitar berupa ikan hias air tawar				
2	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah				
3	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi				
4	Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana				
5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				
6	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

1. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mengenal ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan sekitar berupa ikan hias air tawar	Anak masih belum bisa / belum mau menyebutkan macam – macam ikan yang ada di vidio	Anak sudah mau menyebutkan macam – macam ikan yang ada di vidio dengan bimbingan ( 1 – 3 macam )	Anak sudah mau menyebutkan macam – macam ikan yang ada di vidio tanpa bimbingan ( 1 – 5 macam )	Anak sudah mau menyebutkan macam – macam ikan yang ada di vidio tanpa bimbingan dengan benar ( 5 – 10 macam )
2	Melakukan berbagai gerakan ter koordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah	Anak masih belum mau mengikuti gerak dan lagu yang ada di vidio, perlu bimbingan	Anak sudah mulai mengikuti gerak dan lagu yang ada di vidio dengan bimbingan	Anak sudah mengikuti gerak dan lagu yang ada di vidio tanpa bimbingan	Anak sudah mampu mengikuti gerak dan lagu yang ada di vidio tanpa bimbingan dengan senang
3	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi	Anak belum mampu untuk mengerjakan LKPD sendiri / butuh bimbingan	Anak sudah bisa mengerjakan LKPD tetapi masih butuh bimbingan	Anak sudah mampu mengerjakan LKPD dengan benar tanpa bantuan	Anak sudah mampu mengerjakan LKPD dengan benar tanpa bantuan dan bisa membantu temannya untuk mengerjakan
4	Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana	Anak masih belum bisa / belum mau menceritakan vidio yang sudah dilihatnya	Anak sudah bisa menceritakan vidio yang sudah dilihatnya dengan bimbingan	Anak sudah bisa menceritakan vidio yang sudah dilihatnya tanpa bimbingan	Anak sudah bisa menceritakan vidio yang sudah dilihatnya tanpa bimbingan dengan benar
5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak masih belum mampu untuk memilih gambar dengan tepat / butuh bantuan	Anak sudah mampu memilih gambar dengan tepat dan dengan bantuan	Anak sudah mampu memilih semua gambar dengan tepat tanpa bantuan	Anak sudah mampu memilih semua gambar dengan tepat tanpa bantuan dan mau membantu temannya

6	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak belum mampu mewarnai gambar ikan dengan cara menitik. Masih membutuhkan bantuan/bimbingan	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan cara menitik dan masih membutuhkan bantuan/bimbingan	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan cara menitik sendiri tanpa bantuan	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan cara menitik sendiri tanpa bantuan dengan rapi
---	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

### Skala Capaian Perkembangan Harian

No	Indikator	Nama Anak					
		Arganta	Azkea	Bima	Cilla	Hendri	Inka
1	Mengenal ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan sekitar berupa ikan hias air tawar						
2	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah						
3	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi						
4	Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana						
5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab						
6	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya						

2. Catatan anekdot

<b>Nama</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa</b>	<b>Interpretasi Guru</b>

3. Catatan hasil karya

<b>Nama Anak</b>	<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>Indikator</b>