

RPPH MICROTEACHING
Dibuat untuk Prasyarat Ujian
Pada Program Sekolah Penggerak Tahun 2021



Nama : Indira Damayanthi, M.Pd
No SimPKB : 201502854006



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK AL KAUTSAR 2 Tahun 2021/2022

Hari/Tanggal/Bulan/Tahun : Sabtu, 6 November 2021
Semester/Minggu ke : 1/16
Tema/Sub Tema : Makan Sehat / Buah-buahan
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Materi dalam Kegiatan

- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Cerita " Aku Suka Buah"
- Membuat jus buah
- Membuat sate buah berdasarkan pola
- Mengenal keaksaran dari kata " Pisang, Semangka dll"

Materi yang masuk dalam pembiasaan

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam dan berdoa
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Sumber dan Media Belajar

- Boneka Tangan
- Buah pisang dan semangka, serta tusuk sate untuk membuat sate buah
- Blender, piring, sendok, gelas dan air untuk membuat jus semangka
- Kartu kata, tutup botol
- Jepitan





Pembukaan (3 Menit)

1. Guru menyapa anak
2. Do'a sebelum belajar
3. Senam "Semangka"
4. Bercerita "Aku Suka Buah"
5. Berdiskusi mengenai buah kesukaan

Inti (5 Menit)

1. Anak mengamati buah-buahan
2. Anak membuat jus buah
3. Anak membuat sate buah berdasarkan pola warna merah - kuning - merah
4. Anak membuat kata buah : pisang, semangka
5. Anak bermain membuat bangunan dari penjepit
6. Anak bercerita tentang jus dan sate semangka yang telah dibuat

Penutup (2 Menit)

1. Guru menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan oleh anak di hari esok
4. Berdo'a setelah belajar



Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1, 3.1, 4.1	<ul style="list-style-type: none">Anak terbiasa bersyukur dengan mengenal ciptaan tuhanAnak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
Fisik Motorik	2.1 3.3, 4.3, 3.4, 4.4	<ul style="list-style-type: none">Anak dapat mengikuti kegiatan senam semangkaAnak dapat membuat jus semangka dan sate semangkaAnak terbiasa mengkonsumsi buah-buahan
Sosial Emosional	2.2, 2.5, 2.6, 2.8	<ul style="list-style-type: none">Anak dapat mengamati dan memiliki rasa ingin tahu terhadap buah-buahanAnak dapat melakukan kegiatan dengan percaya diriAnak dapat disiplin dalam merapikan alat dan bahan yang telah digunakanAnak dapat bersikap mandiri dengan berlatih membuat jus dan sate buah sendiri sebagai <i>basic skill life</i>
Kognitif	3.6, 4.6	<ul style="list-style-type: none">Anak dapat membedakan pola warna merah-kuning-merah-kuning
Bahasa	3.10, 4.10, 3.11, 4.11	<ul style="list-style-type: none">Anak mampu berbahasa resptif yaitu menyimak cerita dan instruksi dalam membuat jus dan sate semangkaAnak dapat berdiskusi mengenai buah kesukaanAnak dapat mengkomunikasikan kegiatan yang telah dilakukan
Seni	3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none">Anak dapat membuat karya seni



2. Teknik Penilaian yang digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Ceklist

Kepala Sekolah



(Indira Damayanthi, M.Pd)

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'Hilmi Amirah'.

(Hilmi Amirah)

