

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 TANJUNG RAYA
Mata Pelajaran : AKUNTANSI KEUANGAN
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XII / 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 9 X 30 menit (3 pertemuan)

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <i>Akuntansi dan Keuangan Lembaga</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang <i>Akuntansi dan Keuangan Lembaga</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI DASAR (KETERAMPILAN)
3.13. Menerapkan metode penyusutan aset tetap dan pencatatannya	4.13 Melakukan pencatatan penyusutan aset tetap

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.13 Menerapkan metode penyusutan aset tetap dan pencatatannya
Indikator Pencapaian Kompetensi:
3.13.1. Menyimpulkan pengertian penyusutan aset tetap;

- 3.13.2. Menelaah sebab dan alasan penyusutan aset tetap;
 - 3.13.3. Menganalisis faktor-faktor penyusutan;
 - 3.13.4. Menganalisis metode penyusutan.
- 4.13 Melakukan pencatatan penyusutan aset tetap
- Indikator Pencapaian Kompetensi:
- 4.13.1. Menentukan rumus metode penyusutan aset tetap;
 - 4.13.2. Menghitung nilai penyusutan aset tetap dengan menggunakan berbagai metode;
 - 4.13.3. Menyajikan daftar penyusutan aset tetap.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca sumber belajar, peserta didik dapat menyimpulkan pengertian, sebab dan alasan penyusutan aset tetap dengan benar dan percaya diri;
2. Setelah membaca teks powerpoint dilayar, peserta didik dapat merumuskan macam-macam metode dan perhitungan penyusutan aset tetap dengan rasa percaya diri dan bertanggung jawab;
3. Setelah membaca teks powerpoint dilayar dan menganalisis macam-macam metode penyusutan aset tetap, peserta didik dapat menghitung nilai penyusutan aset tetap menggunakan metode yang ada dengan tepat dan bertanggung jawab;
4. Setelah menghitung penyusutan aset tetap, peserta didik dapat menyajikan hasil perhitungan dalam daftar penyusutan aset tetap dengan rapi dan benar.

E. Materi Pembelajaran

1) Pengertian Penyusutan Aset tetap

Aset tetap memiliki masa manfaat lebih dari satu tahun (satu periode akuntansi). Semua jenis aset tetap, kecuali tanah, akan makin berkurang kemampuannya untuk memberikan jasa bersamaan dengan berlalunya waktu.

2) Sebab dan alasan Penyusutan Aset tetap

Beberapa faktor yang mempengaruhi menurunnya kemampuan ini adalah karena pemakaian, keausan, ketidakseimbangan kapasitas yang tersedia dengan yang diminta dan ketertinggalan teknologi. Berkurangnya kapasitas berarti berkurangnya nilai aset tetap yang bersangkutan. Hal ini perlu dicatat dan dilaporkan. Pengakuan adanya penurunan nilai aset tetap berwujud disebut penyusutan (*depresiasi / depreciation*). Penyusutan dapat dihitung tiap-tiap bulan atau ditunda sampai dengan akhir tahun.

3) Faktor- faktor yang mempengaruhi Penyusutan Aset tetap:

- Cost dari aktiva tetap (Harga Perolehan)
Merupakan semua pengeluaran yang diperlukan atau utang yang terjadi untuk memperoleh dan menyiapkan aset tetap sampai dengan siap untuk dioperasikan
- Umur ekonomis aktiva tetap,
Merupakan tafsiran masa penggunaan aset tetap dihitung dari mulai dioperasikan sampai dengan aset tetap bersangkutan secara ekonomi diperkirakan sudah tidak menguntungkan lagi

- Nilai residu, dan
Merupakan tafsiran nilai atau harga aset tetap setelah selesai masa penggunaannya
- Metode penyusutan aktiva tetap yang diterapkan

4) Jurnal Penyesuaian Aset Tetap

Penyusutan aset tetap adalah Beban perusahaan, jurnal untuk mencatat penyusutan aset tetap adalah:

<i>Beban Penyusutan</i>	[D] xxxxxx
<i>Akumulasi Penyusutan</i>	[K] xxxxxx

5) Kartu Penyusutan Aset Tetap

KARTU PENYUSUTAN AKTIVA TETAP				
Jenis Aset Tetap	:			
Tahun perolehan	:			
Tahun dioperasikan	:			
Harga Prolehan	:			
Metode Penyusutan	:			
Usia penggunaan	:			
Nilai residu	:			
Tahun	Penyusutan Aset Tetap	Akumulasi Penyusutan	Harga Buku Aset Tetap	Keterangan

6) Metode Penyusutan

Ada beberapa metode penyusutan, dan yang lazim dipakai di Indonesia adalah Metode Garis Lurus (*Straight Line Method*), Metode Unit Produksi (*Unit Production Method*) dan Metode Saldo Menurun Ganda (*Double Decline Method*). Namun akan dijelaskan 2 metode penyusutan aset tetap lainnya.

1. Metode Garis Lurus

Metode garis lurus menghasilkan jumlah beban penyusutan yang sama setiap tahun sepanjang umur manfaat suatu aset tetap. Cara menghitung metode garis lurus adalah:
(HARGA PEROLEHAN – NILAI SISA) / UMUR

Contoh:

Pada 1 Mei 2013 PT ABC membeli bangunan kantor senilai 15.000.000.000, masa manfaat (umur ekonomis) ditaksir selama 15 tahun, tanpa nilai sisa.

Harga perolehan: 15.000.000.000

Umur ekonomis: 15 tahun
 Nilai sisa: 0
 Penyusutan per tahun: $(15.000.000.000 - 0) / 15 = 1.000.000.000$
 Penyusutan per bulan: $1.000.000.000 / 12 = 83.333.333,33$

Maka, pada 31 Desember 2013, PT ABC akan mencatat penyusutan sebesar:
 1 Mei s/d 31 Desember 2013 adalah 8 bulan, sehingga beban penyusutan sebesar:
 $8 \times 83.333.333,33 = 666.666.666,66$

2. Metode Unit Produksi

Metode ini dipakai jika pemakaian aset tetap bervariasi. Masa kegunaan aset dinyatakan dalam unit kapasitas produktif, seperti jam atau mil. Kemudian jumlah beban penyusutan untuk setiap periode akuntansi ditentukan dengan mengalikan unit penyusutan dengan jumlah unit yang diproduksi atau digunakan selama periode tersebut.

Contoh:

Pada 1 Mei 2013 PT ABC membeli mesin produksi seharga 100.000.000, masa manfaat ditaksir 20.000 jam operasi, nilai sisa 10.000.000.

Harga perolehan: 100.000.000

Umur ekonomis: 20.000 jam

Nilai sisa: 10.000.000

Penyusutan per jam: $(100.000.000 - 10.000.000) / 20.000 = 4.500/\text{jam}$

Jika sampai 31 Desember 2013 pemakaian adalah 8.000 jam kerja, maka beban penyusutan adalah sebesar: $8.000 \times 4.500 = 36.000.000$

3. Metode Saldo Menurun Ganda

Metode saldo menurun menghasilkan beban periodik yang terus menurun sepanjang estimasi umur manfaat aset. Untuk menerapkan metode ini, tarif penyusutan garis lurus tahunan terlebih dahulu harus digandakan.

Sebagai contoh tarif penyusutan saldo menurun atas suatu aset yang memiliki estimasi umur manfaat 5 tahun adalah 40% yaitu dua kali tarif garis lurus sebesar 20% ($100/5 \times 100\%$).

Untuk tahun pertama, biaya aset dikalikan dengan tarif saldo menurun. Setelah tahun pertama, nilai buku (book value) yang menurun (biaya dikurangi akumulasi penyusutan) dikalikan dengan tarif yang dimaksud. Sebagai contoh, penyusutan saldo menurun tahunan atas suatu aset yang memiliki umur manfaat 5 tahunan, harga perolehan 100.000.000 nilai sisa 5.000.000;

TAHUN	HARGA PEROLEHAN	AKUMULASI AWAL TAHUN	NILAI BUKU AWAL TAHUN	TARIF	PENYUSUTAN	NILAI BUKU AKHIR TAHUN
1	100.000.000	-	100.000.000	40%	40.000.000	60.000.000
2	100.000.000	40.000.000	60.000.000	40%	24.000.000	36.000.000
3	100.000.000	64.000.000	36.000.000	40%	14.400.000	21.600.000
4	100.000.000	78.400.000	21.600.000	40%	8.640.000	12.960.000
5	100.000.000	87.040.000	12.960.000	0%	7.960.000	5.000.000

Perhatikan bahwa pada saat perusahaan menggunakan metode saldo menurun, estimasi nilai sisa tidak diperhitungkan dalam penentuan tarif penyusutan. Nilai sisa juga diabaikan dalam penghitungan periode penyusutan. Namun aset tidak boleh disusutkan melampaui estimasi nilai sisa. Dalam contoh di atas, estimasi nilai sisa adalah 5.000.000. Jadi penyusutan tahun ke-5 adalah 7.960.000 yaitu 12.960.000 dikurangi 5.000.000, jika tidak ada nilai sisa, maka harus dihabiskan sehingga penyusutan di tahun terakhir adalah sebesar 12.960.000.

4. Metode Jumlah Angka tahun (*Sum of the years digits method*)

Menurut metode ini penyusutan tiap tahunnya menurun. Yang dimaksud dengan jumlah angka tahun adalah jumlah angka-angka tahun usai aset tetap. Misalnya usia ekonomi aset tetap 5 tahun, maka jumlah angka tahunnya $1+2+3+4+5 = 15$

Langkah-langkah dalam menentukan penyusutan aset tetap antara lain:

- Menentukan tarif jumlah angka tahun seperti yang telah dijelaskan di atas
- Menghitung beban penyusutan

$$\text{Beban penyusutan} = \frac{\text{sisu umur aset tetap}}{\text{Jumlah angka tahun}} \times (\text{Harga Perolehan} - \text{Nilai sisa})$$

Contoh:

Sebuah truk untuk mengangkut barang memiliki harga perolehan Rp. 240.000.000. Kendaraan dioperasikan pada bulan Januari 2015 dengan taksiran umur ekonomi 6 tahun dan nilai residu Rp. 30.000.000. Tentukanlah besar penyusutan tahun 2015 dan 2016 dengan metode jumlah angka tahun

$$\text{Tarif jumlah angka tahun} = 1+2+3+4+5+6 = 21$$

$$\begin{aligned} \text{Beban Penyusutan tahun 2015} &= 6/21 \times (\text{Rp. } 240.000.000 - 30.000.000) \\ &= \text{Rp. } 60.000.000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Beban Penyusutan tahun 2016} &= 5/21 \times (\text{Rp. } 240.000.000 - 30.000.000) \\ &= \text{Rp. } 50.000.000 \end{aligned}$$

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (3 x 30 menit)

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu	
<p>Media :</p> <ol style="list-style-type: none"> Browser Watshap Google meet Google Classroom Power point Video <p>Alat/Bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> HP/laptop Alat tulis <p>Sumber Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Internet. LKS Peserta didik kelas XII. Buku Paket Akuntansi kelas 	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui media online whatsapp, google meet dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. - Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran. - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai - Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan 	10 menit	
	<p>2. Kegiatan Inti</p>		
	<p>Pemberian stimulus</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memperhatikan tayangan video mengenai materi penyusutan aset tetap melalui Google meet sebagai bahan literasi 	40 menit

<p>XII</p> <p>d. https://www.youtube.com/watch?v=UtFY8kbbkWDU</p> <p>Model, pendekatan, dan Metode Pembelajaran</p> <p>1. Model <i>Discovery Learning</i></p> <p>2. Pendekatan: <i>Scientific</i></p> <p>3. Meode : <i>Diskusi, penugasan</i></p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah mengamati tayangan video, peserta didik dapat menjawab pertanyaan guru mengenai aset tetap melalui google meet dengan percaya diri 	
	Menetapkan masalah	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta beberapa peserta didik untuk menjelaskan pengertian penyusutan aktiva tetap berdasarkan modul yang telah diberikan oleh guru melalui whatsapp grup pada pertemuan sebelumnya dengan rasa percaya diri 	
	Pengumpulan data	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Peserta didik diminta untuk mencari informasi mengenai sebab dan alasan penyusutan aset tetap serta faktor yang mempengaruhi penyusutan aset tetap melalui kegiatan literasi dari modul yang telah diberikan oleh guru melalui whatsapp grup pada pertemuan sebelumnya dengan rasa tanggung jawab</p>	
	Pengolahan data	<p>Mengasosikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberikan pendapat mengenai tugas yang diberikan dengan rasa percaya diri - Guru meberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan tanya jawab mengenai tugas yang diberikan selama proses diskusi melalui google meet dengan berani dan percaya diri 	
	Verifikasi	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan mengenai tugas mencari sebab dan alasan penyusutan aktiva tetap serta faktor mempengaruhinya melalui tayangan powerpoint dalam google meet 	
	Membuat Kesimpulan	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang permasalahan terkait materi pembelajaran pengertian, sebab, dan alasan penyusutan aset tetap serta faktor mempengaruhi penyusutannya 	
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyakan hal yang belum dipahami dari materi yang telah dipelajari. - Guru memberikan tugas yang diakses di google 			<p>10 menit</p>

	<p>classroom mengenai materi tentang <i>jenis</i> pengertian, sebab, dan alasan penyusutan aset tetap, faktor mempengaruhi penyusutan aset tetap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan membagi kelompok dan mengirimkan bahan belajar untuk pertemuan berikutnya melalui whatsapp grup - Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup. 	
--	--	--

Pertemuan ke-2 (3 x 30 menit)

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu	
	1. Pendahuluan		
<p>Media :</p> <p>a. Browser b. Watshap c. Google meet d. LKPD e. Power point f. Email g. video</p> <p>Alat/Bahan:</p> <p>a. HP/laptop b. Alat tulis</p> <p>Sumber Belajar:</p> <p>a. Internet b. LKS Peserta didik kelas XII. c. Buku Paket Akuntansi kelas XII d. https://www.youtube.com/watch?v=O6Y8gaE2xzM</p> <p>Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran</p> <p>1. Model: <i>Problem Based Learning</i></p> <p>2. Pendekatan: <i>Scientific</i></p> <p>3. Metode: diskusi, kerja kelompok, dan penugasan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui media online whatsapp, google meet dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. - Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran. - Menyakan kabar dan keadaan peserta didik dan memberikan semangat serta mengingatkan prosedur pencegahan covid-19 - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai - Menanyakan materi yang telah dipelajari pertemuan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi metode Penyusutan aset tetap 	10 menit	
	2. Kegiatan Inti		
		<p>Orientasi masalah</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memperhatikan tayangan video mengenai materi metode penyusutan aset tetap melalui Google meet sebagai bahan literasi dengan seksama <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah mengamati tayangan video, peserta didik dapat menjawab pertanyaan guru mengenai metode penyusutan aset tetap melalui google meet dengan percaya diri 	40 menit
	<p>Mengorganisasi peserta didik</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tugas menganalisis metode penyusutan aset tetap kepada tiap kelompok yang telah dibagi pada pertemuan sebelumnya (4 kelompok) - Tiap kelompok mendapatkan 1 metode penyusutan aset tetap untuk dibahas dalam kelompok masing-masing melalui whatsapp dengan 		

		<p>membaca modul yang telah diberikan dipertemuan sebelumnya. (<i>rasa tanggung jawab dan kerja sama</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membagikan hasil dikuisnya dalam grup whatsapp untuk dapat dibaca oleh kelompok lainnya dan guru. 	
	Membimbing penyelidikan	<p>Mengasosikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai tugas yang diberikan selama proses diskusi melalui whatsapp grup dengan berani dan percaya diri 	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta perwakilan salah satu kelompok untuk menjelaskan metode yang belum dipahami peserta didik lainnya dengan berani dan percaya diri - Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya melalui chat ataupun diskusi langsung melalui google meet 	
	Analisis dan evaluasi	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan evaluasi dan penguatan dari diskusi yang telah dilakukan dengan menampilkan salah satu tayangan powerpoint hasil diskusi peserta didik mengenai metode penyusutan aset tetap pada google meet - Guru memberikan contoh penyelesaian soal penyusutan aset tetap dengan menggunakan metode yang belum dipahami peserta didik pada layar google meet - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai penjelasan contoh soal yang telah dijelaskan - Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru dari pembelajaran yang telah dilakukan (Kreatif) 	
3. Penutup			
		<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal yang belum dipahami dari materi yang telah dipelajari. - Guru memberikan tugas untuk menyelesaikan LKPD 	10 menit

	<p>yang ada pada modul yang telah dibagikan sebelumnya dan mengirimkan hasilnya melalui email guru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan dan membagi tugas peserta didik untuk membaca materi selanjutnya dalam modul yang telah dibagikan sebelumnya mengenai jurnal penyesuaian dan daftar penyusutan aset tetap secara mandiri. - Guru membuat kesepakatan dengan peserta didik dalam menentukan waktu untuk bertemu di google meet pada pertemuan selanjutnya (<i>Demokratis</i>) - Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa. 	
--	--	--

Pertemuan ke-3 (3 x 30 menit)

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu	
	1. Pendahuluan		
<p>Media : a. Browser b. Watshap c. Google meet d. LKPD e. Microsoft Word f. Email</p> <p>Alat/Bahan: c. HP/laptop d. Alat tulis</p> <p>Sumber Belajar: e. Internet f. LKS Peserta didik kelas XII. g. Buku Paket Akuntansi kelas XII</p> <p>Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran 1. Model: <i>Problem Based Learning</i> 2. Pendekatan: <i>Scientific</i> 3. Metode: diskusi, kerja kelompok, dan penugasan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui media online whatsapp, google meet dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. - Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran. - Menanyakan kabar dan keadaan peserta didik dan memberikan semangat serta mengingatkan prosedur pencegahan covid-19 - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai - Menanyakan materi yang telah dipelajari pertemuan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi menyusun jurnal penyesuaian dan penyusunan daftar penyusutan aset tetap 	10 menit	
	2. Kegiatan Inti		
		<p>Orientasi masalah</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan hasil pengerjaan tugas beberapa peserta didik dipertemuan sebelumnya mengenai menghitung penyusutan aktiva tetap dengan beberapa metode melalui Google meet sebagai bahan koreksi bersama <i>secara teliti</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah mengamati tayangan tersebut, guru dan peserta didik melakukan tanya jawab membahas hasil pengerjaan tugas pertemuan sebelumnya melalui google meet 	40 menit
	<p>Mengorganisasi peserta didik</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik mempersiapkan hasil literasi yang telah dilakukan dilakukan sesuai pembagian pada pertemuan sebelumnya - Kelompok 1 membahas pencatatan jurnal penyesuaian penyusutan aset 		

		<p>teap, sedangkan kelompok 2 membahas penyusunan daftar atau kartu penyusutan aset tetap. Tugas dikerjakan secara mandiri dalam waktu 10 menit (<i>rasa tanggung jawab dan kerja sama</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas mencari informasi dilakukan dengan membaca modul yang telah dibagikan atau sumber lain yang berkaitan di internet yang dilakukan secara secara offline
	Membimbing penyelidikan	<p>Mengasosiakan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada beberapa peserta didik untuk bertanya mengenai tugas yang diberikan selama proses literasi modul melalui google meet secara <i>mandiri, berani dan percaya diri</i>
	Mengembangkan dan menyajikan hasil	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta perwakilan peserta didik untuk membagikan hasil tugasnya dalam whatsapp grup - Guru meminta beberapa peserta didik untuk menjelaskan hasil dari tugas literasinya secara lisan melalui google meet - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk bertanya dan diskusi langsung melalui google meet
	Analisis dan evaluasi	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan evaluasi dan penguatan dari diskusi yang telah dilakukan dengan menampilkan tayangan microsoft word mengenai Pencatatan jurnal penyesuaian aset tetap dan Cara menyusun daftar atau kartu penyusutan aset tetap hasil kerja salah satu peserta didik - Guru memberikan contoh pencatatan jurnal penyesuaian aset tetap dan penyusunan kartu (daftar) penyusutan aset tetap yang ditampilkan pada layar google meet - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai penjelasan contoh soal yang telah dijelaskan - Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru dari pembelajaran yang telah dilakukan (<i>Kreatif</i>)

	3. Penutup	
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyakan hal yang belum dipahami dari materi yang telah dipelajari. - Guru memberikan tugas untuk mengerjakan LKPD membuat Jurnal penyesuaian dan daftar atau kartu penyusutan aset tetap yang ada dalam Modul dan dikumpul melalui email - Guru memberikan informasi bahwa pertemuan selanjutnya akan dilakukan ulangan harian melalui google classroom - Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa. 	10 menit

G. Penilaian (Instrumen Terlampir)

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis dan penugasan
- b. Bentuk instrument : Soal Uraian, Portofolio
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menyimpulkan pengertian aset tetap	1
2.	Menelaah sebab dan alasan penyusutan aset tetap	2
3.	Menganalisis faktor yang mempengaruhi penyusutan aset tetap	3
4.	Menganalisis metode penyusutan aset tetap	4

Instrumen: lihat *Lampiran1*

2. Ketrampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan Praktikum
- b. Bentuk instrument : Soal Praktek
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menghitung besar penyusutan aset tetap dengan berbagai metode penyusutan	1
2.	Mencatat beban penyusutan dalam jurnal penyesuaian	2
3.	Menyusun kartu penyusutan aset tetap	3

Instrumen: lihat *Lampiran2*

3. Sikap (Spritual)

- a. Teknik: Observasi

b. Bentuk Instrumen: Check List

c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan	2
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3

Instrumen: lihat *Lampiran3*

4. Sikap (Sosial)

a. Teknik: Observasi

b. Bentuk Instrumen: Check List

c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Motivasi	1
2.	Rasa Ingin Tahu	2
3.	Tanggung Jawab	3
4.	Jujur	4
5.	Peduli	5
6	Santun	6
7	Percaya Diri	7
8	Disiplin	8

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Tanjung Raya

Mesuji, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Akuntansi,

SURYADI, S.Pd
NIP. 19802208 200902 1 001

Nurul Wuryandhani, S.Pd
NIP. 19880401 201403 2 003

LAMPIRAN : Instrumen Penilaian

KARTU SOAL

Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
Kelas/Semester : XII/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Penyusutan Aset tetap

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Bentuk Penilaian	Butir soal
3.13 Menerapkan metode penyusutan aset tetap dan pencatatannya	3.13.1 Menganalisis pengertian penyusutan aset tetap;	Pengertian Penyusutan aset tetap	Uraian	Jelaskanlah apa yang dimaksud dengan penyusutan aset tetap
	3.13.2 Menelaah sebab dan alasan penyusutan aset tetap;	Sebab dan alasan penyusutan aset tetap	Uraian	Mengapa suatu aset tetap harus susutkan? Jelaskanlah alasannya anda!
	3.13.3 Menganalisis faktor-faktor penyusutan;	Factor-faktor mempengaruhi penyusutan aset tetap	Uraian	Jelaskanlah factor yang mempengaruhi penyusutan aset tetap
	3.13.4 Menganalisis metode penyusutan	Metode penyusutan aset tetap	Uraian	Jelaskanlah perbedaan antara metode garis lurus dengan metode saldo menurun ganda!

Kunci Jawaban

1. Penyusutan aset tetap adalah semakin berkurang kemampuan suatu aset tetap untuk memberikan jasa bersamaan dengan berlalunya waktu. Pengakuan adanya penurunan nilai aset tetap berwujud

disebut penyusutan (*depresiasi / depreciation*). Penyusutan dapat dihitung tiap-tiap bulan atau ditunda sampai dengan akhir tahun

2. Karena kemampuan asset tetap dalam memenuhi kebutuhan produksi semakin lama akan semakin berkurang kemampuannya secara ekonomi sehingga perlu diganti. Beberapa faktor yang mempengaruhi menurunnya kemampuan ini adalah karena pemakaian, keausan, ketidakseimbangan kapasitas yang tersedia dengan yang diminta dan ketertinggalan teknologi. Berkurangnya kapasitas berarti berkurangnya nilai aset tetap yang bersangkutan. Hal ini perlu dicatat dan dilaporkan.
3.
 - a. Cost dari aktiva tetap (Harga Perolehan)
Merupakan semua pengeluaran yang diperlukan atau utang yang terjadi untuk memperoleh dan menyiapkan asset tetap sampai dengan siap untuk dioperasikan
 - b. Umur ekonomis aktiva tetap,
Merupakan tafsiran masa penggunaan asset tetap dihitung dari mulai dioperasikan sampai dengan asset tetap bersangkutan secara ekonomi diperkirakan sudah tidak menguntungkan lagi
 - c. Nilai residu, dan
Merupakan tafsiran nilai atau harga asset tetap setelah selesai masa penggunaannya
 - d. Metode penyusutan aktiva tetap yang diterapkan
4. Metode garis lurus menghasilkan jumlah beban penyusutan yang sama setiap tahun sepanjang umur manfaat suatu aset tetap. Cara menghitung metode garis lurus adalah:

$$(HARGA PEROLEHAN - NILAI SISA) / UMUR$$
 Sedangkan metode saldo menurun ganda menghasilkan beban periodik yang terus menurun sepanjang estimasi umur manfaat aset. Untuk menerapkan metode ini, tarif penyusutan garis lurus tahunan terlebih dahulu harus digandakan

Penskoran

No.SoaI	Kriteria Penilaian	Skor
1	Jika jawaban tepat	25
	Jika jawaban kurang tepat	15
	Jika jawaban salah atau tidak tepat	5
2	Jika jawaban tepat	25
	Jika jawaban kurang tepat	15
	Jika jawaban salah atau tidak tepat	5
3	Jika jawaban lengkap dan tepat	25
	Jika jawaban tepat, tetapi kurang lengkap	15
	Jika jawaban tidak tepat	5
4	Jika jawaban tepat	25
	Jika jawaban kurang tepat	15
	Jika jawaban tidak tepat atau salah	5
	Total nilai maksimal	100

Lampiran 1 (Penilaian Pengetahuan)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
Waktu : 20 Menit

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Jelaskanlah apa yang dimaksud dengan penyusutan asset tetap !

Jawab:

.....
.....
.....

2. Mengapa suatu asset tetap harus susutkan? Jelaskanlah alasan anda!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

3. Jelaskanlah faktor yang mempengaruhi penyusutan asset tetap

Jawab:

.....
.....
.....
.....

4. Jelaskanlah perbedaan antara metode garis lurus dengan metode saldo menurun ganda!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

Penskoran

No.Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Jika perhitungan besar beban penyusutan tiap tahun benar semua	30
	Jika perhitungan kurang tepat namun cara penyelesaian benar	20
	Jika hasil benar, tetapi cara perhitungan salah	10
	Jika semua perhitungan tidak benar	5
2	Jika jurnal dan nominal benar semua	20
	Jika Jurnal benar, tetapi nominal salah	10
	Jika jurnal dan nominal salah	5
3	Jika entri data ke daftar atau kartu benar semua	30
	Jika entri data benar, namun perhitungan dalam kartu kurang tepat	25
	Jika entri data tidak benar, tetapi hasil akhir dalam akrtu benar	10
	Jika keduanya salah	5
Total skor maksimal		100

Lampiran 3 (penilaian sikap spritual)

NO	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati			
		Berdoa sebelum aktivitas	Bersyukur	Mengucap Salam	Beribadah dengan baik
1					
2					
3					

Disi dengan skor 1 – 4

1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik

Lampiran 4 (penilaian sikap sosial)

NO	NAMA SISWA	SIKAP								
		Motivasi	Rasa ingin tahu	Tanggung jawab	Jujur	Peduli	Kerja sama	Santun	Percaya diri	Disiplin
1										
2										
3										

Disi dengan skor 1 – 4

1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik

Mengetahui Kepala Sekolah		Tanjung Raya, 13 Juli 2020
Suryadi, S.Pd NIP.19830822 201101 1 004		Nurul Wuryandhani, S.Pd NIP.19880401 201403 2 003

