

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: Madrasah Tsanawiyah
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Arab
<b>Kelas</b>	: 9
<b>Semester</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 menit (2 jam pelajaran)
<b>Tema</b>	: رأس السنة الهجرية؛ الحفلة مولد الرسول؛ نزول القرآن و العيدان
<b>Maharah</b>	: Kitabah
<b>Kompetensi Inti</b>	:
<b>Sikap</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</li><li>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</li></ol>
<b>Pengetahuan</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</li></ol>
<b>Keterampilan</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori</li></ol>
<b>Kompetensi Dasar</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>4.4 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang رأس السنة الهجرية؛ الحفلة مولد الرسول؛ نزول القرآن و العيدان dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat. <b>(Kitabah)</b></li></ol>
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>4.4.1. Melengkapi kalimat bahasa Arab dengan kata dan ungkapan yang tepat.</li><li>4.4.2. Menyusun kalimat acak menjadi suatu paragraf yang benar</li></ol>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melengkapi kalimat bahasa Arab dengan kata dan ungkapan yang tepat.</li><li>• Siswa dapat menyusun kalimat acak menjadi suatu paragraf yang benar</li></ul>
<b>Materi Pembelajaran</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kitabah tentang : رأس السنة الهجرية؛ الحفلة مولد الرسول؛ نزول القرآن و العيدان</li><li>• mengandung struktur kalimat tentang تصريف الفعل الماضي؛ كان و اسمها و خبرها المفرد؛ (لاناهاية،لم) + الفعل المضارع؛ المجرد والمزيد من الفعل الثلاثي</li></ul>
<b>Metode Pembelajaran</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Modeling</li><li>• Pameran dan Shopping</li><li>• Kerja kelompok</li></ul>
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	: <p><b>TATAP MUKA</b></p> <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam kepada para siswa</li><li>2. Guru melakukan appersepsi (menghubungkan pelajaran sebelumnya)</li><li>3. Guru menyampaikan motivasi belajar siswa</li><li>4. Guru menyampaikan acuan pembelajaran (materi, tujuan, dan kegiatan pembelajaran)</li></ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendengarkan guru tentang pembagian kelompok</li><li>2. Berkumpul dengan kelompoknya</li><li>3. <b>Mengamati</b> instruksi yang diberikan guru dan <b>menanya</b> hal-hal yang kurang jelas tentang tugas kelompok yang diberikan guru</li><li>4. Secara berkelompok, masing-masing <b>mengamati</b> teks tulis sebagai bahan diskusi</li><li>5. Secara berkelompok, masing-masing berdiskusi tentang materi yang menjadi tugasnya (<b>penggalan data</b>)</li><li>6. Secara berkelompok, menemukan konsep dalam menyelesaikan tugasnya (<b>menalar</b>)</li><li>7. Secara berkelompok, mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (<b>mengkomunikasikan</b>)</li><li>8. Secara bergantian, mengkritisi hasil kerja kelompok lain</li><li>9. Mendengarkan kesimpulan dari guru</li><li>10. Menjawab pertanyaan guru tentang materi yang sudah dipelajari</li><li>11. Mengungkapkan refleksi proses pembelajaran: kelemahan dan kelebihan, perasaan dan kesulitan</li></ol>

yang dihadapi dalam memahami materi

#### Kegiatan Akhir

1. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah berlangsung
2. Guru menyimpulkan materi pembelajaran
3. Guru memberikan dorongan psikologi kepada siswa

Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya

#### TUGAS TERSTRUKTUR

1. Melengkapi kalimat yang belum sempurna sehingga menjadi kalimat yang benar dan dapat dipahami.
2. Menyusun kalimat acak, sehingga menjadi paragraf yang benar dan dapat dipahami
3. Menyusun kalimat sederhana yang mengandung struktur kalimat tentang :  
تصريف الفعل الماضي؛ كان و اسمها و خبرها المفرد؛ (لاناهاية،لم) + الفعل المضارع؛ المجرّد والمزيد من الفعل الثلاثي

#### TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR

Menulis 5 ayat alqur'an yang mengandung struktur kalimat tentang :

تصريف الفعل الماضي؛ كان و اسمها و خبرها المفرد؛ (لاناهاية،لم) + الفعل المضارع؛ المجرّد والمزيد من الفعل الثلاثي

<b>Media Belajar</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartu ucapan selamat tahun baru</li> <li>• Kartu potongan kalimat</li> <li>• Kartu potongan kosa kata</li> </ul>
<b>Sumber Belajar</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks Bahasa Arab</li> <li>• Buku paket lain yang relevan</li> <li>• Nara Sumber</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	:	Portofolio yang berisi kemampuan siswa melengkapi kalimat sederhana dengan tepat dan benar Menyusun dan melengkapi kalimat rumpang
<b>Teknik</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tulis</li> <li>• Tes Unjuk Kerja</li> </ul>
<b>Bentuk instrumen</b>	:	Skala Penilaian

#### Instrumen Penilaian

1. Lengkapilah kalimat rumpang berikut dengan kosa kata yang tepat dan benar !

##### Pedoman Penskoran

No	Nama	ketepatan	Harokat	Total	Nilai Akhir	Ket
1	Annas	4	4	8	100	Tuntas
2	Shofi	4	3	7	88	Tuntas
3	Mirza	3	3	6	75	Tuntas
4	Biya	3	1	4	50	Tidak Tuntas

##### Keterangan :

- 4 : baik  
3 : cukup  
2 : kurang  
1 : sangat kurang

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total} \times 100}{8}$$

2. Susunlah kalimat berikut agar menjadi kalimat yang sempurna !

##### Pedoman Penskoran

No	Nama	ketepatan	harokat	Tulisan	Total	Nilai Akhir	Ket
1	Annas	4	4	4	12	100	Tuntas
2	Shofi	4	3	3	10	83	Tuntas
3	Mirza	3	3	3	9	75	Tuntas
4	Biya	3	2	1	6	50	Tidak Tuntas

##### Keterangan :

- 4 : baik

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total} \times 100}{12}$$

- 3 : cukup
- 2 : kurang
- 1 : sangat kurang

3. Penilaian proses: penilaian dilakukan partisipasi dengan siswa selama pembelajaran.

**Penilaian Afektif**

Nama siswa	keaktifan	Minat siswa	Kerja sama	Total	Nilai akhir	Ket
Annas	4	4	3	12	<b>100</b>	Tuntas
Shofi	4	3	2	9	<b>75</b>	Tuntas
Biya	3	2	2	7	<b>58.3</b>	Tidak Tuntas

**Keterangan :**

- 4 : baik
- 3 : cukup
- 2 : kurang
- 1 : sangat kurang

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total} \times 100}{12}$
---

- Eksplorasi : peserta didik difasilitasi untuk memperoleh pengetahuan dan ketrampilan dan mengembangkan sikap melalui kegiatan pembelajaran yang berpusat pada siswa
- Elaborasi : peserta didik diberi peluang untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan
- Konfirmasi : peserta didik diberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: MTs
<b>Kelas/Semester</b>	: 7/2
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Arab
<b>Tema</b>	: Al-Bait
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x 40 menit (1 jam pelajaran)
<b>Standar Kompetensi</b>	: (Kalam) Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk pa atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah, keluarga dan alamat tempat tinggal
<b>Kompetensi Dasar</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan dialog sederhana tentang Al-Bait, Al-'Usroh, dan Al-'Unwan</li></ul>
<b>Indikator</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Melafalkan mufradat dalam dialog yang berkaitan dengan Al-Bait dan struktur dasar yang terdiri dari Dzaraf Makan (kata keterangan waktu)</li><li>• Mempraktekkan tanya jawab sederhana tentang Al-Bait dan struktur dasar yang terdiri dari Dzaraf Makan (kata keterangan waktu).</li></ul>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat melafalkan mufradat dalam dialog yang berkaitan dengan Al-Bait dan struktur dasar yang terdiri dari Dzaraf Makan (kata keterangan waktu)</li><li>• Siswa dapat mempraktekkan tanya jawab sederhana tentang Al-Bait dan struktur dasar yang terdiri dari Dzaraf Makan (kata keterangan waktu)</li></ul>
<b>Karakter yang dibangun</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Disiplin</li><li>• Tanggung jawab</li></ul>
<b>Materi Pembelajaran</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Al-Bait (ghurfatul juluus, ghurfatun naum, dan lain-lain)</li><li>• Dzaraf Makan (amaama, waraa'a, dan lain-lain)</li></ul>
<b>Metode Pembelajaran</b>	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Drill</li><li>• Demonstrasi</li><li>• Modeling</li></ul>
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	: <b>Kegiatan Awal</b> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru mengucapkan salam kepada para siswa</li><li>6. Guru melakukan appersepsi (menghubungkan pelajaran sebelumnya)</li><li>7. Guru menyampaikan motivasi belajar siswa</li><li>8. Guru menyampaikan acuan pembelajaran (materi, tujuan, dan kegiatan pembelajaran)</li></ol>

### **Kegiatan Inti**

#### **Ekplorasi**

2. Siswa diminta mengidentifikasi kosakata yang terkait dengan rumah dan isinya menggunakan Bahasa Indonesia
3. Siswa diminta mengidentifikasi kosakata yang tergolong dalam Dzaraf Makan (kata keterangan waktu) menggunakan Bahasa Indonesia

#### **Elaborasi**

4. Guru menampilkan kartu gambar tentang rumah dan isinya kepada siswa, dan membacanya dengan nyaring dan keras
5. Siswa menirukan guru membaca mufradat dengan nyaring dan keras
6. Guru menampilkan kartu kata yang tergolong dalam Dzaraf Makan dan membacanya dengan nyaring dan keras
7. Siswa menirukan guru membaca kartu kata yang tergolong dalam Dzaraf Makan dengan nyaring dan keras
8. Guru menampilkan gambar denah rumah
9. Siswa diminta mencermatinya
10. Guru bertanya kepada siswa tentang mufradat ruangan yang ada di dalam rumah

11. Dengan menggunakan media denah rumah, guru memberi contoh bagaimana menggunakan kata tanya "aina" ketika menanyakan tempat
12. Siswa menjawab pertanyaan guru terkait dengan penggunaan kata tanya "aina" secara berurutan dari yang paling mudah
13. Siswa dengan berpasangan melakukan tanya jawab (dialog) terkait dengan materi

#### Konfirmasi

14. Guru memberikan penjelasan lebih tentang materi pembelajaran
15. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa secara acak dengan pertanyaan yang acak sebagai bentuk tagihan kepada siswa
16. Guru menanyakan kesulitan siswa selama PBM

#### Kegiatan Akhir

1. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah berlangsung
2. Guru menyimpulkan materi pembelajaran
3. Guru memberikan dorongan psikologi kepada siswa
4. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya

- Media Belajar** : • Gambar Denah Rumah  
• Kartu Gambar  
• Kartu Kata
- Sumber Belajar** : • Buku Teks Bahasa Arab  
• Buku paket lain yang relevan  
• Nara Sumber
- Penilaian** : Lembar Observasi yang berisi kemampuan siswa melafalkan kosa kata baru, kalimat sederhana dan materi hiwar dengan lafal dan intonasi yang tepat dan benar
- Teknik** : • Tes Tulis  
• Tes Unjuk Kerja
- Bentuk instrumen** : Skala Penilaian

#### Instrumen Penilaian

4. Ucapkan **mufradat** berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat dan benar !

##### Pedoman Penskoran

No	Nama	Jelas	Fasih	Total	Nilai Akhir	Ket
1	Annas	4	4	8	100	Tuntas
2	Shofi	4	3	7	88	Tuntas
3	Mirza	3	3	6	75	Tuntas
4	Biya	3	1	4	50	Tidak Tuntas

##### Keterangan

- 4 : baik  
3 : cukup  
2 : kurang  
1 : sangat kurang

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total} \times 100}{8}$$

5. Ucapkan **kalimat berikut** dengan lafal dan intonasi yang tepat dan benar !

##### Pedoman Penskoran

No	Nama	Jelas	Fasih	Lancar	Total	Nilai Akhir	Ket
1	Annas	4	4	4	12	100	Tuntas
2	Shofi	4	3	3	10	83	Tuntas
3	Mirza	3	3	3	9	75	Tuntas

4	Biya	3	2	1	6	50	Tidak Tuntas
---	------	---	---	---	---	----	--------------

**Keterangan** :

- 4 : baik  
 3 : cukup  
 2 : kurang  
 1 : sangat kurang

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total} \times 100}{12}$$

6. Demokan **materi hiwar** berikut berpasang-pasangan dengan lafal dan intonasi yang tepat dan benar !

**Pedoman Penskoran**

No	Nama	Jelas	Fasih	Lancar	Intonasi	Total	Nilai Akhir	Ket
1	Annas	4	4	4	3	15	94	Tuntas
2	Shofi	4	3	3	3	13	81	Tuntas
3	Mirza	3	3	3	3	12	75	Tuntas
4	Biya	3	2	2	2	7	44	Tidak Tuntas

**Keterangan** :

- 4 : baik  
 3 : cukup  
 2 : kurang  
 1 : sangat kurang

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total} \times 100}{16}$$

7. Penilaian proses: penilaian dilakukan partisipasi dengan siswa selama pembelajaran.

**Penilaian Afektif**

Nama siswa	keaktifan	Minat siswa	Kerja sama	Total	Nilai akhir	Ket
Annas	4	4	3	12	100	Tuntas
Shofi	4	3	2	9	75	Tuntas
Biya	3	2	2	7	58.3	Tidak Tuntas

**Keterangan** :

- 4 : baik  
 3 : cukup  
 2 : kurang  
 1 : sangat kurang

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total} \times 100}{12}$$

Eksplorasi : peserta didik difasiltasi untuk memperoleh pengetahuan dan ketrampilan dan mengembangkan sikap melalui kegiatan pembelajaran yang berpusat pada siswa

Elaborasi : peserta didik diberi peluang untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan

Konfirmasi :