

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT COVID 19

Nama Madrasah : MTs Fastabiqul Khairaat Tojo      Kelas/Semester : VII/Genap  
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak                      Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Alokasi Waktu : 2 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Memahami pengertian adab membaca Al-Quran dan berdoa dan menunjukkan hikmah mengamalkan adab yang baik dalam adab membaca Al-quran dan berdoa serta mampu mempraktekan adab-adab dalam membaca Al-Quran dan berdoa

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi pentingnya adab membaca Al-Quran dan berdoa

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa mengamati gambar anak yang sedang berdoa atau sedang shalat serta mengamati gambar-gambar yang telah disediakan (**Literasi sebelum membaca**)
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi berdasarkan pengamatan pada gambar yang telah disediakan terkait **Covid 19** dalam bentuk table secara berkelompok (**Literasi Media, Literasi Visual**)
- Guru meminta siswa **bekerjasama** dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang adab membaca Al-Quran dan berdoa (**Collaborative and Communicative**)
- Guru meminta setiap kelompok **berkerjasama** dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang **Covid 19** dikaitkan dengan konsep adab membaca Al-Quran dan berdoa (**Critical and Creative Thinking**)
- Siswa diminta untuk mengelompokan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan manual di kertas karton ( tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca ) atau dapat juga menggunakan multimedia berbasis ICT, film atau media lainnya
- Siswa menggali kemungkinan terjadi akibat perilaku-perilaku orang yang mengamalkan adab membaca Al-Quran dan berdoa yang berdampak pada **Wabah atau Pandemi Covid 19( Critical and Creative Thinking)**

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (**Callaborative and Critical Thinking**)
- Menemukan hikmah di balik mengamalkan adab membaca Al-Quran dan berdoa dengan benar

### C. Penutup

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyusun kesimpulan berdasarkan pengalaman belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran
- Memberikan apresiasasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku-perilaku yang telah mengamalkan adab membaca Al-Quran dan berdoa dengan baik sesuai harapan Islam
- Guru memberikan tugas kelompok tentang adab membaca Al-Quran dan berdoa terkait maraknya **wabah Covid 19**
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

### D. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik Penilaian : Pengamatan/Observasi
- Bentuk Penilaian : Lembar Observasi;Jurnal

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Penilaian : Penugasan

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Demonstrasi)
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja



Tojo, 07 April 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rosmawati Laungi, S.Ag**  
NIP. 197101272014112002