

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**BELAJAR DARI RUMAH PAUD FATIMAH**  
**Semester/Bulan/Minggu : II/Maret /Minggu ke 10**

**Tema / Sub tema/ sub –sub tema : Teknologi/Alat Bangunan**

**Kelompok : B (5-6 tahun)**

**Waktu : 8-13 Maret 2021**

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM : 3.1, 4.1 3.2, 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan doa - doa pendek, melakukan ibadah</li> <li>• Mau menolong orang tua, guru dan teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca iqro/al qur'an</li> <li>• Hafalan doa melepas pakaian</li> <li>• Hafalan hadits bersungguh - sungguh</li> <li>• Salat berjamaah bersama keluarga</li> <li>• Membaca surat Al- Alaq ayat 1-10</li> <li>• Aku bisa mengikuti gerakan senam sederhana</li> <li>• Asyiknya bermain loosepart</li> <li>• Hore...aku bisa mengukur benda - benda yang ada di rumah dengan jengkal</li> <li>• Asyiknya mengenal alat bangunan</li> <li>• Hore..aku bisa membaca gambar</li> <li>• Menggambar bebas</li> <li>• Menyanyikan lagu tentang alat bangunan</li> </ul>
FISMOT : 3.3, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam meniru gerakan senam</li> <li>• Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas meniru bentuk, menempel, menggambar</li> </ul>	
KOGNITIF : 3.5, 4.5 3.6, 4.6 3.9, 4.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi</li> <li>• Mengukur benda - benda yang ada di rumah dengan menggunakan alat ukur tidak baku</li> <li>• Mengenal macam - macam alat bangunan</li> </ul>	
BAHASA : 3.10, 4.10 3.12, 4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perilaku senang membaca buku</li> <li>• Menunjukkan bentuk - bentuk symbol ( pra menulis )</li> </ul>	
SOSEM : 2.5 2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bangga menunjukkan hasil karya</li> <li>• Mau mengakui kesalahan dengan meminta maaf</li> </ul>	
SENI : 3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala TK Islam Kanita Tiara

Ria Winanti, S.Pd, M.Pd

Sukoharjo, 6 Maret 2021  
Guru Kelompok B

Luluk Artomi, S.Pd.I



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) UNTUK ORANG TUA

### BELAJAR DARI RUMAH PAUD FATIMAH

Semester/Bulan/Minggu : II/ Maret/ Minggu ke 10

Minggu Ke-10

8-13 Maret 2021

#### Pengantar :

Ayah/bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “Teknologi” terutama “Alat Bangunan” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

#### Tujuan Kegiatan :

**Tujuan dari kegiatan ini adalah:** Mengucapkan doa - doa pendek, melakukan ibadah, Mau menolong orang tua, guru, dan teman, Gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam meniru gerakan senam, Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas meniru bentuk, menempel, menggambar, Memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi , Mengukur benda - benda yang ada di rumah dengan menggunakan alat ukur tidak baku, Mengenal macam - macam alat bangunan, Menunjukkan perilaku senang membaca buku, Menunjukkan bentuk - bentuk symbol ( pra menulis ), Bangga menunjukkan hasil karya, Mau mengakui kesalahan dengan meminta maaf, Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

#### Alat dan bahan yang digunakan :

Semua alat dan bahan loose part yang ada di rumah, mulai dari peralatan rumah tangga, pakaian, dan benda yang ada di sekitar rumah.

#### Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan:

Membaca iqro/al qur'an, Hafalan doa melepas pakaian, Hafalan hadits bersungguh - sungguh, Salat berjamaah bersama keluarga, Membaca surat Al - Alaq ayat 1- 10, Aku bisa mengikuti gerakan senam sederhana, Asyiknya bermain loosepart, Hore...aku bisa mengukur benda - benda yang ada di rumah dengan jengkal , Asyiknya mengenal alat bangunan, Hore..aku bisa membaca gambar, Menggambar bebas, Menyanyikan lagu tentang alat bangunan.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasi guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak pada saat proses kegiatan dalam bentuk Video, foto, catatan, rekaman audio