

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Benny Yulianto, S.Pd, Gr. M.T
Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : 2015102657087@guruku.id
Topik/Tema Pembelajaran : Alat Ukur Mekanik Presisi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NU Ma'arif Kudus
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Mesin (PDTM)
Kelas / Semester : X / Gasal
Kompetensi Keahlian : Teknik Mesin
Materi Pembelajaran : Memahami alat ukur Mekanik Presisi
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi inti

- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami alat ukur Mekanik Presisi
4.3 Menggunakan alat ukur Mekanik Presisi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Menganalisis alat ukur Mekanik Presisi
3.3.2 Mengevaluasi alat ukur Mekanik Presisi
4.3.1 Menggunakan alat ukur Mekanik Presisi
4.3.2 Menyimpulkan alat ukur Mekanik Presisi

D. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* dengan diskusi dan menggali informasi, peserta didik dengan teliti, serius, dan seksama serta menghargai pendapat pihak lain diharapkan :

1. Mampu menjelaskan peralatan dan Menganalisis alat ukur Mekanik Presisi
2. Mampu mengevaluasi alat ukur Mekanik Presisi
3. Mampu menggunakan alat ukur Mekanik Presisi
4. Mampu menyimpulkan alat ukur Mekanik Presisi

E. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 1)

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) **Orientasi:** Salam pembuka, berdoa dan membaca asmaulhusna untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis dengan 5S dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- b) **Apersepsi:** Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran alat ukur mekanik.
- c) **Motivasi:** Memberikan gambaran tentang Penggunaan alat ukur mekanik presisi dalam kehidupan sehari-hari; peserta didik diharapkan dapat menjelaskan alat ukur

mekanik presisi, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung; dan mengajukan pertanyaan stimulus secara singkat.

- d) **Pemberian Acuan:** memberikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung; menyampaikan KI, KD, indikator, dan KKM; membagi kelompok; menjelaskan mekanisme pelaksanaan belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (*discovery Learning*)

- a) **Pemberian Rangsangan:** peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada materi alat ukur mekanik presisi melalui pendekatan saintifik (mengamati, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan).
- b) **Identifikasi Masalah:** Peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan alat ukur mekanik presisi.
- c) **Pengumpulan data:** peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk permasalahan yang diberikan oleh guru melalui diskusi kelompok dengan mengacu buku referensi dan internet; Peserta didik diharapkan bekerja sama dan saling menghargai pendapat antar anggota kelompok
- d) **Pengolahan data:** Setelah peserta didik mendiskusikan tentang alat ukur mekanik presisi; peserta didik mencatat hasil diskusinya pada lembar diskusi.
- e) **Verifikasi:** peserta didik memverifikasi hasil diskusinya dengan kelompok yang lain.
- f) **Menarik kesimpulan:** peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang alat ukur mekanik presisi

3. Penutup

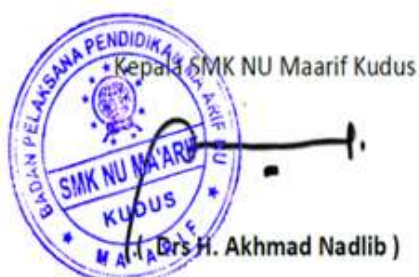
- a) **Peserta didik:** membuat ringkasan dengan bimbingan guru, mengagendakan tugas, yang harus dipelajari maupun diselesaikan pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah
- b) **Guru:** memeriksa pekerjaan peserta didik dan diberikan tanda/paraf; memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik.

F. Penilaian Pembelajaran

1. **Sikap:** Observasi kegiatan diskusi kelompok
2. **Tes tertulis/pengetahuan:** Penugasan, Tes Tertulis
3. **Tes praktik/keterampilan:** Praktik Unjuk kerja

G. Sumber / media pelatihan :

Nama Pengarang : Agung Setyobudi
Judul : "Teknologi Mekanik" Untuk SMK/MAK Kelas X
Penerbit : Kemdikbud, Jakarta
Tahun : 2013



Kudus, 27 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

(Benny Yulianto, S.Pd, Gr, M.T)